

МОУ «НУЖКЛЮЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».

Утверждено: Директор школы

Согласовано с ЗДУР

Рассмотрено в ШМО

\_\_\_\_\_ Л.В.Ефимова

\_\_\_\_\_ Н.В.Иванов

\_\_\_\_\_ Э.Н.Осипова



**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
(базовый уровень)  
для 8 класса  
2021 - 2022 учебный год**

*Преподаватель:*

*Веденеев Владимир Григорьевич.*



**Литература:**

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»-8 класс. А.Т.Смирнова. Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2021

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

а так же на основе

- УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций под редакцией С.Н. Егорова, (М.: Просвещение, 2021 год)

Рабочая программа предназначена для 8 класса общеобразовательной школы и обеспечивает соответствие общим целям и задачам обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», предусмотренным государственным стандартом образования.

Программа направлена на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

#### **Цели данной программы:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

#### **Задачи данной программы:**

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Особенность данной программы заключается в том, что данный УМК формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных ситуациях, умения оказывать само- и взаимопомощь; формирует модели поведения в условиях

повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

По учебному плану на 2021-2022 учебный год на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа, по 1 часу в неделю, по авторской программе 35 часов.

### Тематическое планирование

№ модуля, раздела, темы	Наименование темы	Кол - во часов	Из них	
			Практич. раб.	Провер. работа
М -1	Здоровье и как его сохранить.	4		
Т -1	Здоровье и здоровый образ жизни.	4		
М-2	Безопасность в природной среде.	7		
Т-2	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера.	7	1	
М -3	Безопасность в быту.	4		
Т -3	Безопасность в быту.	4		
М -4	Безопасность на транспорте.	3		
Т-4	Безопасность на дороге и на транспорте.	3		
М-5	Безопасность в общественных местах.	2		
Т -5	Безопасность в учебном и производственном процессах.	2		
М -6	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан.	8		
Т -6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.	8		
М -7	Основы медицинских знаний.	7		
Т -7	Оказание первой помощи	6	3	
	Всего	35	4	

### Краткое содержание учебного курса

№ модуля, раздела, темы	Наименование темы	Кол - во часов	Содержание
Модуль 1	Здоровье и как его сохранить.	4	
Тема 1	Здоровье и здоровый образ жизни.	4	Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.
Модуль 2	Безопасность в природной среде.	7	
Тема 2	Защита от опасных и чрезвычайных	7	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. Основные правила безопасного поведения на

	ситуаций природного и биолого-социального характера.		водоемах в различное время года. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасности в туристских походах. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях.
Модуль 3	Безопасность в быту.	4	
Тема 3	Безопасность в быту.	4	Обеспечение личной безопасности в быту. Пожары в зданиях. Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
Модуль 4	Безопасность на транспорте.	3	
Тема 4	Безопасность на дороге и на транспорте.	3	Безопасность участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.
Модуль 5	Безопасность в общественных местах.	2	
Тема 5	Безопасность в учебном и производственном процессах.	2	Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.
Модуль 6	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения.	8	
Тема 6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.	8	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на особо опасных объектах и защита населения от их последствий. Оповещение населения о ЧС техногенного характера. Виды и способы эвакуации населения. Инженерные сооружения для защиты населения.
Модуль 7	Основы медицинских знаний.	6	
Тема 7	Оказание первой помощи.	6	Значение первой помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при травмах, утоплении, остановке сердца, коме и при отравлениях АХОВ.

**Планируемые результаты изучения программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 8 классе:**

Обучение ОБЖ в 8 классе основной школы направлено на достижение следующих результатов обучения

**Личностные результаты:**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального

народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитию опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (и дедуктивное, индуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из



различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

#### **Ученик научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;



- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Наименование модулей и тем	Дата план.	Дата пров.
<b>Здоровье и как его сохранить. (4ч)</b>			
<b>Тема №1 Здоровье и здоровый образ жизни. (4 ч.)</b>			
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	01.09.-04.09	
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	07.09.-11.09	
3	Как избежать инфекционных заболеваний.	14.09.-18.09.	
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	14.09.-18.09.	
5	Чрезвычайные ситуации природного и биологического характера и их последствия.	21.09-25.09.	
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	28.09.-02.10.	
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	05.10.-09.10.	
8	Правила безопасности в туристских походах.	05.10.-09.10.	
9	Практическое занятие №1. Ориентирование на местности (по карте, компасу, местным предметам, природным признакам).	05.10.-09.10.	
10	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	05.10.-09.10.	
11	Опасные ситуации в природных условиях	05.10.-09.10.	
<b>Безопасность в быту (4 ч.)</b>			
<b>Тема №3 «Безопасность в быту» (4 ч.).</b>			
12	Обеспечение личной безопасности в быту.	12.10-16.10.	
13	Пожары в зданиях.	19.10.-23.10.	
14	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	26.10.-30.10..	
15	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	26.10.-30.10..	
16	Безопасность участников дорожного движения.	09.11.-13.11	
17	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	16.11.-20.11.	
18	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.	16.11.-20.11.	
19	Безопасность на уроках и переменах.	23.11.-27.11	
20	Безопасность на практических занятиях.	30.11.-04.12.	

21	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	11.01.-15.01..	
22	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	18.01.-22.01	
23	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	25.01.-29.01.	
24	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	01.02.-05.02.	
25	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.		
26	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
27	Виды и способы эвакуации населения.		
28	Инженерные сооружения для защиты населения		
29	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	08.02.-12.02.	
30	Оказание первой помощи при травмах.	15.02.-19.02..	
31	Практическое занятие №2. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.	22.02.-26.02	
32	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.	01.03-05.03..	
33	Практическое занятие №3. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.	08.03.-12.03.	
34	Практическое занятие №4. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.	15.03.-19.03	