

МОУ «Нужключинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 24 августа 2017
г.



ПРОГРАММА

деятельности школы по сохранению и укреплению

здоровья школьников

Быть здоровым - здорово

Срок реализации программы: 2017-2020 гг.

Программа деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

«Быть здоровым здорово»

Пояснительная записка.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей.

Актуальность проблемы:

Несмотря на то, что образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьников.

По данным различных источников, низкий исходный уровень здоровья детей, поступающих в первый класс, неблагоприятным образом сказывается на их адаптации к школьным нагрузкам, режиму школы, являясь причиной дальнейшего ухудшения здоровья и плохой успеваемости. За период обучения в школе возрастает число нервно-психических расстройств, частота нарушений зрения и осанки, патология органов пищеварения.

По данным Минздрава России в начальной школе здоровы 11-12% детей, в основной – 8%, в средней – 5%.

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создания механизма формирования здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения. Согласно документам Всемирной организации здравоохранения понятие «здоровье» - **интегративное понятие, которое складывается из трех компонентов – физического, психического и социального здоровья.**

Критериями здоровья являются:

- соматическое и физическое здоровье – «я могу»;
- потенциальные возможности в соответствии с возрастом и полом;
- индивидуальные особенности личности и ее жизненные позиции;
- психическое здоровье – «я хочу»;

- нравственное здоровье – «я должен».

Компоненты здорового образа жизни:

- рациональное сбалансированное питание;
- оптимальная двигательная активность;
- психоэмоциональный комфорт в коллективе;
- рациональное использование учебного труда и отдыха;
- забота об окружающей среде;
- сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- неприемлемость саморазрушающего поведения.

Исходя из актуальности проблемы мы ставим для себя следующие задачи и цель программы:

Цель программы: создание необходимых условий в школе по охране и укреплению физического, психического (психологического) и социального здоровья учащихся, педагогов и всех работников школы.

Задачи программы:

- 1) отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- 2) гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- 3) освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- 4) планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- 5) привлечение системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации об образовании.

Участники программы:

Учащиеся
Классные руководители
Учителя-предметники
Администрация
Фельдшер, закрепленный за школой
Родители

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая **модель личности ученика:**

Физически, нравственно, духовно здоровая личность.

Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.

Осознание себя как биологического, психического и социального существа.

Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.

Правильная организация своей жизнедеятельности.

Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.

Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.

Потребность в самостоятельной двигательной активности.
Самоконтроль, личностное саморазвитие.
Творческая продуктивность.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
- Участие в районных спартакиадах, командных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);

культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);

культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);

культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;

формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;

формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Принципы построения программы:

Комплексность – предполагает согласованное взаимодействие всех исполнителей программы, годовое планирование, согласование всех воспитательных взаимодействий (деятельность через учебные программы, через планы работы воспитательной деятельности, через планы работы медицинских и административных учреждений).

Дифференцированность – с учетом возраста учащихся .

Последовательность (этапность)

Принцип сохранения здоровья – создание условий для гомеостаза (способности организма обеспечить постоянство своей внутренней среды вопреки внешним воздействиям).

Принцип формирования здоровья – в структуре обеспечения здоровья системообразующим выступает педагогический аспект, сущность которого состоит в формировании у человека с самого раннего возраста индивидуального способа здорового образа жизни

Охват (деятельность всех участников образовательного процесса: педагоги, учащиеся, их родители).

Факторы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Материальный фактор

- Наличие медицинского кабинета.
- Наличие спортивного зала, спортивной площадки.
- Наличие школьной столовой.

2. Кадровое обеспечение

- Работа учителей, родителей и общественности по реализации программы.
- Участие в районных семинарах

Методы контроля за реализацией программы:

Посещение и взаимопосещение уроков.

Создание методической копилки.

Мониторинг состояния здоровья учащихся.

Контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся.

Основные направления деятельности:

-обеспечение санитарно- гигиенического режима;

- охрана здоровья учащихся и работников.

План мероприятий по реализации программы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Доведение до коллектива приказов по ТБ противопожарным мероприятиям, ответственных за сохранность жизни и здоровья детей в кабинетах химии, физики, обслуживающего труда, мастерских, спортзале, лаборантских.	3-4 сентября	администрация
2.	Организация горячего питания учащихся в школьной столовой.	ежедневно	Повар
3.	Организация углубленного медосмотра учащихся.	октябрь	Мед. Работник
4.	Соблюдение теплового и светового режима в школе	В течение года	Завхоз
5.	Соблюдение норм соответствия учебной мебели росту учащихся в классе	В начале учебного года	Классные руководители
6.	Генеральная уборка классных помещений и коридора	По пятницам	Классные руководители
7.	Организация дежурства учащихся и	В течение года	ЗДВР

	учителей по школе и столовой.		
8.	Мониторинг группы здоровья и физкультурной группы учащихся школ в начале учебного года	ежегодно	Мед. Работник, учителя физкультуры
9.	Организация пешеходных сезонных экскурсий на природу и по памятным местам	ежегодно	Классные руководители
10.	Выпуск стенных газет «Здоровье»	В течение года	Учитель биологии
11.	Общешкольное мероприятие, посвящённое Международному Дню здоровья	7 апреля	Учителя физкультуры
12.	Участие на районных соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры
13.	Выпуск тематических бюллетеней по профилактике профзаболеваний.	В течение года	Мед. Работник
14.	Организация работы кружков и секций спортивного направления	ежегодно	Классные руководители, учитель физкультуры, ЗДВР
15.	Открытие при школе ДЛО.	июнь	администрация
16.	Организация санитарно-профилактического лечения	ежегодно	Мед. Работник
17.	Мобилизация персонала на профилактические прививки.	ежегодно	Мед. Работник, администрация
18.	Участие обучающихся на школьных спортивных соревнованиях	ежегодно	Классные руководители. Учителя физкультуры
19.	Участие работников учреждения на районных соревнованиях и спартакиадах среди работников образования.	ежегодно	администрация