

Общеобразовательные программы и их методическое обеспечение

Направления развития и цели	Программы	Парциальные программы и технологии
<p>1.Физическое воспитание: Содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение; Приучать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить их с доступными способами его укрепления; Способствовать повышению уровня двигательных движений, освоению техники движений и их координации; направленности на результат при выполнении физических упражнений, выполнении правил подвижных игр.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2010. Комплексное планирование к программе «От рождения до школы», под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.</p>	<p>Степаненкова Методика физического воспитания М.; Мозаика-Синтез,2005 г. Э.Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду М.; Мозаика-Синтез, 2005г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия : -во младшей группе - в средней группе - в старшей группе М.; Мозаика-Синтез, 2009. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет М.; Мозаика-Синтез, 2009. Н.И. ; Е.Н. Вавилова «Развитие основных движений у детей 3-7 лет» Москва «Скрипторий 2003» 2007г., В.И. Ковалько. Азбука физкультминуток для дошкольника. М.,Вако, 2005г.Лукинина, Л.Е. Чадова физкультурные праздники в детском саду. М., Айрис-Пресс, 2006г. З.Ф. Аксенова Спортивные праздники в детском саду М., Т.Ц. Сфера, 2004г.</p>
<p>2.Социально – личностное воспитание: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм Развивать у детей волевые качества Формировать самооценку своих поступков, поступков других людей</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2010. Комплексное планирование к программе «От рождения до школы», согласно ФГТ / под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.</p>	<p>И.А. Пазухина «Давай поиграем!», «Давай познакомимся!» – тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей-СПб.: «Детство-Пресс»,2010. Шорыгина Т.А. Беседы об ОБЖ с детьми. М. «Сфера» , 2008 г Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в ДОУ. М.Просвещение, 2007 г. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.М, 2008 г. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.Линка- Пресс, 2003 г. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. М. 1998 г. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. С- П, «Детство – Пресс»,1998г. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. Трудовое воспитание в детском саду- М.;Мозаика- Синтез, 2005гВ.И. Петрова, Т.Д. Стульник Нравственное воспитание в детском саду- М.; Мозаика-Синтез, 2008г.</p>
<p>3.Развитие речи и</p>	<p>Основная</p>	<p>А.И. Максаков Развитие правильной речи</p>

<p>речевого общения детей: Совершенствовать речь детей как средство общения Совершенствовать умения детей использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Формировать умение различать на слух и произносить все звуки родного языка Упражнять в согласовании слов в предложении Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи</p>	<p>общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Комплексное планирование к программе «От рождения до школы», согласно ФГОС / под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.</p>	<p>ребенка в семье - М.;Мозаика- Синтез, 2005г. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.- М.; Мозаика- Синт 2005г. Варенцова Н.С. Обучение Мозаика – Синтез, 2010. дошкольников грамоте. - М.; Мозаика-Синтез, 2009 А.И. Максаков. Развитие правильной речи ребенка в семье. М. Мозаика – Синтез, 2005 г.</p>
<p>4.Умственное воспитание: Развивать сенсорные эталоны Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам и по характерным деталям Расширять представления детей о предметном мире Формировать представления о явлениях общественной жизни Расширить представления о различных природных объектах (экология) Формировать элементарные математические представления</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2010. Комплексное планирование к программе «От рождения до школы», согласно ФГТ / под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2010</p>	<p>О.В. Дыбина Ребенок и окружающий мир.-М. Мозаика-Синтез, 2005 г.О.В. Дыбина Предметный мир как средство формирования творчества детей. - М.; педагогическое общество России, 2002 г. О.А. Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду. - М.; Мозаика-Синтез, 2005г. Соломенникова О.А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. - М.; Мозаика-Синтез, 2008г. - младшей группе детского сада. - М.;Мозаика-Синтез, 2008г. в средней группе детского сада. - М.; Мозаика-Синтез, 2009 г. Арапова, Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений М.; Мозаика-Синтез, 2008 г. И.А. Помараева, В.А. Позина по Формирование элементарных математических представлений Мозаика-Синтез, 2006г. М.; Мозаика-Синтез, 2009г. -в средней группе М.; Мозаика-Синтез,2007г.М.; Мозаика-Синтез, 2009г. - в старшей группе М.; Мозаика-Синтез, 2009г.</p>
<p>5.Художественно эстетическое воспитание: Развивать интерес к художественной литературе. Формировать у детей устойчивый интерес к</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.:</p>	<p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М. Мозаика-Синтез, 2005 г. Г.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду М.; Мозаика-Синтез, 2006г. О. А. Соломенникова Радость творчества М.;Мозаика-Синтез, 2005г. Т. С. Комарова Детское художественное творчество М.;</p>

<p>изобразительной деятельности. Приобщать к музыкальной культуре. Развивать интерес к театрализованной деятельности. Формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.</p>	<p>Мозаика – Синтез, 2010. Комплексное планирование к программе «От рождения до школы», согласно ФГТ / под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.</p>	<p>Мозаика-Синтез, 2005 г. Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду М.; Т.Ц. Сфера,2010г. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. М. Сфера, 2008 г. Казакова Р.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками. М. Сфера, 2008 г Швайко Занятия по изобразительной деятельности. М. Линка – Пресс,2008 г. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М. Сфера, 2008 г.</p>
<p>6.Социально педагогическое воспитание: Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ФФН и ОНР Преодоление задержки речевого развития у детей до 5-7 лет</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2010. Комплексное планирование к программе «От рождения до школы», согласно ФГТ / под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.</p>	<p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей старшего возраста с общим недоразвитием речи» М.; 2009г Т.И. Ткаченко Учимся говорить правильно М.; «Издательство Гном и Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения Психологическая помощь дошкольникам (дети группы риска, подготовка к школе) Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2010. Комплексное планирование к программе «От рождения до школы», согласно ФГТ / под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г. Д»,2004г. Т.И. Ткаченко Формирование лексико-грамматических представлений М.; «Издательство Гном и Д»,2003г. Т.И. Ткаченко Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи М.; «Издательство Гном и Д»,2001г. В.В. Коноваленко Коррекционная работа воспитателя. М.; «Издательство Гном и Д»,2003г. Е.А. Пожиленко Волшебный мир звуков и слов М.; Владос, 2002г А.Г. Арушанова Речь и речевое общение детей М.; Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет - М.; Сфера, 2007 г. Логоритмика в речевых группах. М.,Сфера, 2006г.</p>

Вариативные направления и их методическое обеспечение

Направления развития и цели	Парциальные программы и технологии
<p>Дополнительное образование физкультурно – оздоровительной направленности</p>	<p>«Как воспитать здорового ребенка», А.Л. Алямовская Региональная программа «Здоровье» П.П. Болдурчиди Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Л.В. Гаврючина Е.Н. Вавилова «Развитие основных движений у детей 3-7 лет» «Театр физического развития и оздоровления» Н.Ефименко</p>

Дополнительное образование художественно-эстетической направленности	«Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князева; М.Д. Маханева; Н.Д. Кононова «Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественно - продуктивной деятельности» О.М. Потаповская «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородин. « Цветные ладошки» И.А.Лыкова
Дополнительное образование культурологической направленности	Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественно - продуктивной деятельности» Э. Меджитова. «Марийское народное искусство». Региональная культура: художники, писатели, композиторы РМЭ