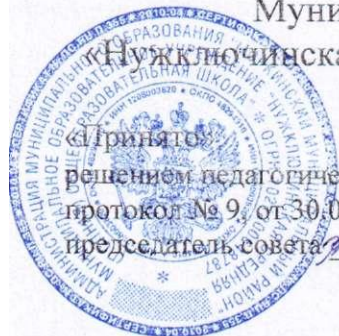


Муниципальное образовательное учреждение

«Нужключинская средняя (полная) общеобразовательная школа»



«Принято»
решением педагогического совета
протокол № 9, от 30.08.10 г
председатель совета Петрова Р.И.



«Утверждаю»
Приказом по МОУ «Нужключинская
средняя (полная) общеобразовательная
школа» № 55/1, от 31.08.10 г.
Директор школы: Костромина Л.С.

Положение О методических объединениях

1. Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и вне классной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора ОУ и штаты.

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области. Перечень предметов, по которым допускается экстернат и надомное обучение, также устанавливается Министерством образования Российской Федерации.

Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по методической работе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе (заместителю директора по УВР, заместителю директора по НМР)).

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования Российской Федерации, а также рекомендаций Комитета образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

II. Задачи методического объединения учителей и классных руководителей:

2.1. Изучение нормативной и методической документации по предмету.

2.2. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости.

2.3. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик.

2.4. Разработка аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов).

2.5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

2.6. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.

2.7. Взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

2.8. Организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ по предмету.

2.9. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету.

2.10. Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

2.11. Ознакомление с методическими разработками по предмету.

2.12. Отчёты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчёты о творческих командировках.

2.13. Организация и проведение предметных недель.

2.14. Организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и др.).

2.15. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации райметодкабинета.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

3.4. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права методического объединения

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

4.2. Методическое объединение выходит на заседание кафедры с предложением о возможности организации углублённого изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

V. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

5.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

5.2. Участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т. д.

5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.4. Каждому участнику методобъединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методобъединения

6.1. Методическое объединение учителей избирает руководителя.

6.2. План работы методобъединения утверждается директором лицея по согласованию с заведующим кафедрой.

6.3. За учебный год проводится не менее 4 заседаний; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания МО учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заведующий кафедрой ОУ анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчёт о выполненной работе.