

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Моркинская
средняя общеобразовательная школа №6»
_____/А.Л. Пауткин/
Протокол №84/б
«30» августа 2016г.



Положение о волонтерском движении «Добрые сердца» в МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

Настоящее Положение устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности обучающихся МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6», определяет направления деятельности волонтеров, возможные формы поддержки добровольного движения.

I. Общие положения.

1.1. Волонтерский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально- полезной, социально- значимой деятельности.

Школьный отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

1.2. Движение создано и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

1.3. Участником движения может стать ученик 1 – 11 класса, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.

1.4. Член движения может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

1.5. Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

1.6. Ключевые понятия, используемые в положении:

Волонтерство (добровольчество) - это добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи.

Волонтеры (добровольцы) - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

Безвозмездный труд - бесплатный, неоплачиваемый труд.

Благополучатели - граждане и юридические лица, получающие благотворительную помощь.

II. Цели и задачи.

Цель - оказание посильной социальной помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, детям-сиротам и жизненная поддержка социально-незащищенных слоев населения.

Задачи:

- Вовлечение учащихся в мероприятия по оказанию благотворительной помощи.
- Оказание помощи по обустройству культурно-исторических территорий.
- Формирование толерантного отношения к ветеранам ВОВ, инвалидам, детям-сиротам, посредством распространения информации о них и привлечения внимания общества к их проблемам
- Воспитание патриотических и нравственных качеств личности, формирование активной гражданской позиции.
- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

- Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.
- Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.
- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.
- Формирование социальных навыков.
- Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

III. Ведущие принципы деятельности движения.

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

IV. Основные направления деятельности.

- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Трудовое
- Экологическое
- Поисковое

V. Виды добровольческой деятельности.

- Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
- Оказание конкретной помощи учащимся, незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды.
- Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Социальное патронирование детских садов, детских домов, пожилых людей, центров временного пребывания детей, помощь Центру социального обслуживания населения.
- Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
- Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

VI. Права и обязанности волонтеров

6.1. Волонтер имеет право:

- Добровольно вступать в волонтерское движение.
- Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.
- Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.
- Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
- Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах самоуправления.
- Пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке.

6.2. Волонтер обязан:

- Знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет. Поддерживать и развивать основные идеи движения.
- Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.
- Добросовестно выполнять порученную работу.
- Посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

VII. Основные принципы руководства отрядом

7.1. Волонтерским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании, который:

- Представляет отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями.
- Организует деятельность волонтерского отряда.
- Ведет документацию отряда и отчитывается о своей работе перед общим собранием.
- Способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде.
- Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры.
- Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда.
- Организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

7.2. Командир волонтерского отряда несет ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

VIII. Поощрение волонтера.

- Объявление благодарности приказом по школе.
- Награждение грамотой.
- Вручение подарка, сувенира.
- Выступление участников волонтерского движения по телевидению, на радио или в местных газетах.
- Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на школьном сайте, создание видеофильма о лидерах волонтерского движения.
- Награждение от официальных лиц.
- Фотография с официальными лицами или известными людьми.
- Участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках.