

## Мой край, возлюбленный на век (6 класс)

В 6 классе общеобразовательной школы в процессе обучения обучающиеся дополняют свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве Марий Эл. В отличие от содержания программы для начальной школы и 5 класса основной школы изучение истории и культуры Марий Эл происходит на фоне исторических явлений, начиная с древнейших времен до настоящего времени. Авторы программы сосредоточили свое внимание не только на содержательную сторону материала (конкретные знания, умения, навыки), сообщаемого обучаемым, но и на компетентностный уровень овладения материалом, на организацию деятельности детей по его усвоению.

Перечень литературы, прилагаемый к программе, поможет учителю лучше ориентироваться в потоке обширной информации. Методы и средства обучения, форма организации занятий определяются учителем с учетом содержания учебного материала, уровнем подготовленности обучающихся. Допускается варьирование и творческий подход к проведению уроков, чтобы избежать однообразия в формах организации учебного процесса. При изучении тем рекомендуется выбирать свой образовательный маршрут. Учитель, учитывая специфику класса, школы и местности, сам подбирает дополнительный материал по литературе, музыке и изобразительному искусству, из перечня произведений, указанных в программе. По каждой теме обучаемый из перечня представленных в программе произведений, должен знать минимум 3-4 примера.

*Художественное слово.* К.Васин. «Сын племени» (Легенда-гипотеза). С.Вишневыский. «Эвраш и Ялче» (Легенда). Н.Осмин. «Керебеляк».

*Легенды и предания:* - рус. «Слово о погибели земли русской»; мар. - «*Марий кушеч толын*» («Откуда пришли марийцы»)

Н.Ильяков. «Аламнер» (Стихотворение).

Исторические и фольклорные источники в книге Т.Б.Никитиной и А.И.Михеевой «Аламнер: миф и реальность» (Йошкар-Ола, 2006).

*Предания:* «*Палецкий князьын походшо*» («Поход князя Палецкого»), «*Хан марий кугыжам тунукта*» («Хан учит марийских вождей»)

*Легенды и предания на марийском языке:* «*Акпатыр*» «*Акпарс (Гази) да Алдыш Полдыш Москваш кеит*» («*Акпарс, Шиикпавай, Казаклар (Гази) и Алдыш Полдыш идут в Москву*»); «*Кыце Акпарс дон тингвліжі крепость якте кытым висеніт*» («*Как Акпарс и его друзья измеряли расстояние до крепости*»); «*Акпарс дон Яланда*» («*Акпарс и Яландай*»); «*Кузе Йыланда Иван Грозныйын кид йымалан йомеш*» («*Как Йыланда погибает от рук Ивана*

Грозного»); «*Марий кугыжа Йыланда Иван Грозный дене ушна*» («Марийский князь Йыланда воссоединяется с Иваном Грозным»); «*Кузе Эрзей ике калыкше верч колен*» («Как Эрзей погиб за свой народ»); «*Кузе Акпатыр руш кугыжалан полшен*» («Как Акпатыр помогал русскому князю»); «*Болтуш Иван Грозныйлан полша*» («Болтуш помогает Ивану Грозному»); «*Марий-влакын руш кугыжанышыш ушнымышт*» («Воссоединение марийцев к русскому государству»); «*Болтуш князь да Акпарс*» («Князь Болтуш и Акпарс»); «*Акпарс гишин преданий*» («Сказание об Акпарсе»); «*Марий патыр да Иван Грозный*» («Марийский богатырь и Иван Грозный»).

*Авторские произведения:* мар. – К. Васин. «Единение» («С вами, русичи!»). Повесть; Г.Гордеев. Пьесы. Трилогия «*Єртеме он*», «Болтуш», «*Мый ом суко садак*» («Не преклонюсь»). Фрагменты текстов из произведений; М. Казаков. «Марш Акпарса» (Поэма в стихах); А.Крупняков. Трилогия «Гусляры», состоящая из романов: «Москва матушка», «Вольные города», «Марш Акпарса». Отрывки из произведений; В.Петухов. «*Курныжвла да кучкыжвла*» («Соколы и коршуны»). Исторический роман (Отрывки); Л.Яндаков. «Мамич Бердей». Роман (Отрывки); К.Турхан (чув.). «Свияга впадает в Волгу» (Отрывки из романа);

**Декоративно-прикладное искусство.** Керамика древних племен Марийского края (культовые изделия, бытовая посуда).

Ознакомление с национальными украшениями в комплекте одежды. Общие сведения.

**Исследовательские навыки.** Археологические изыскания на территории республики. Знакомство с трудами ученых-археологов.

Ознакомление с книгами И.С.Галкина «Кто и почему так назвал?», О.П.Воронцовой и И.С.Галкина «Топонимика Республики Марий Эл» (Йошкар-Ола, 2002 г.), А.Н.Кулина «*Марий Элын историйже вер-шер лўмлаште: Туныктышо ден тунемше-влаклан пособий*» (Йошкар-Ола, 2007).

Знакомимся с книгой Г.А.Архипова «Марийцы 12-13 веков: К этнокультурной истории Поветлужья» (Йошкар-Ола, 1986 г.). «Путешествие в старину», подготовка презентации.

**Экскурсия в музей.** Ознакомление с экспонатами археологических раскопок. **Экскурсия.** Знакомство с памятниками природы и культуры. «Я люблю свой край». **Экскурсия (очная, заочная).** Знакомимся с планом здания, внешним убранством и внутренними интерьерами Музыкального театра оперы и балета им. Э.Сапаева.

**Презентация книги.** «Полтыш – князь черемисский. Малмыжский край» /Ред.- сост. Лайд Шемйэр (В.Н.Козлов). - Йошкар-Ола: Центр-музей им. Валентина Колумба, 2003.- 440 с.

Темы	Что должен знать	Что должен уметь
1. Древнейший период истории Марийского края	о природно-климатических факторах освоения территории Среднего Поволжья; стоянках каменного века в Марийском крае.	находить на карте Марий Эл наиболее известные стоянки древних людей
2. Происхождение марийского народа	о происхождении марийского народа; о материальной и духовной культуре древнемарийских племен; о первых письменных источниках о «черемисах».	делать выводы об основных позициях науки об этапах, территории в вопросе о происхождении марийского народа
3. Марийцы в IX – XIII вв.	о завершении формирования марийского этноса; о территории расселения марийцев.	составлять связный рассказ о социально-экономическом положении марийского народа в IX – XIII вв.
4. Марийский край в составе Золотой Орды	о влиянии Золотой Орды на изменение системы управления в марийском крае	рассказывать о марийском крае в период монголо-татарского нашествия.
5. Марийский край в составе Казанского ханства	об образовании Казанского ханства; о социально-экономическом положении горных, луговых и северо-западных марийцев в составе Казанского ханства.	рассказывать об особенностях развития Марийского края в составе Казанского ханства
6. Присоединение Марийского края к Российскому государству	о причинах присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству. о вхождении горных мари в Московское государство.	выделять основные причины присоединения
7. Музыкальная культура	о марийских народных танцах (плясовые, свадебные, обрядовые и др.); о марийском государственном ансамбле танца «Марий Эл».	рассказывать о народных музыкальных инструментах
8. Театры республики	о музыкальном театре оперы и балета им. Э.Сапаева.	называть репертуар и известных актеров музыкального театра
9. Архитектура	о памятниках гражданской каменной архитектуры 18-19 вв. (г. Козьмодемьянск, г. Царевококшайск).	называть крупные архитектурные сооружения Республики Марий Эл
10. Музеи и выставочные залы	о национальном музее имени Т.Евсеева в г. Йошкар-Оле, районных краеведческих музеях, домах-музеях, музеях боевой славы и ветеранов труда, школьных музеях и др.	рассказывать об экспонатах и экспозициях музея своей школы

## 6 класс

№	Тема урока		Срок	Дата
1. 2. 3.  4. 5. 6.  7. 8. 9.  10. 11.  12. 13. 14.  15. 16.	<p><b>Тема 1. Древнейший период истории Марийского края (3 часа).</b></p> <p>Освоение территории Среднего Поволжья. Стоянки каменного века.</p> <p>Начало обработки металла. Первобытное искусство на территории края.</p> <p>Знакомство с исследованиями археологов. Стоянки Моркинского края.</p> <p><b>Тема 2. Происхождение марийского народа (3 часа).</b></p> <p>Прародина марийцев. Республика Марий Эл на карте России.</p> <p>Первые письменные источники о черемисах.</p> <p>Ознакомление с книгами Воронцовой, И.С. Галкина, А.Н. Куклина</p> <p><b>Тема 3. Марийцы в IX-XIII вв. (3 часа).</b></p> <p>Формирование марийского этноса. Территория расселения марийцев.</p> <p>Происхождение марийского народа.</p> <p>Развитие хозяйства. Путешествие в старину.</p> <p><b>Тема 4. Марийский край в составе Золотой Орды (2 часа).</b></p> <p>Марийский край в период монголо-татарского нашествия.</p> <p>Крепость Аламнер и ее округа. Прикладное искусство болгар.</p> <p><b>Тема 5. Марийский край в составе Казанского ханства (3 часа).</b></p> <p>Образование Казанского ханства. Социально-экономическое положение горных, луговых и северо-западных марийцев в составе ханства.</p> <p>Участие марийцев в русско-казанских войнах.</p> <p><b>Тема 6. Присоединение Марийского края к Русскому государству (3 часа).</b></p> <p>Вхождение горных мари в Московское государство. Присоединение луговых мари к</p>	<p>Игра «Посмотри на мир чужими глазами»</p> <p>Как составляется проект. Выбор темы.</p> <p>Игра на внимание</p> <p>Игра «Найди слово»</p> <p>Экскурсия в школьный музей</p> <p>Заочная экскурсия в Горномарийский район</p> <p>Игра «Расположи материал в определенной последовательности»</p> <p>Как составляется проект. «Йыланда - национальный герой».</p>		

17.	Русскому государству. Первые города в Марийском крае.	Чтение рассказа Чавайна.		
	<b>Тема 7. Музыкальная культура (3 часа).</b>			
18.	Марийские народные танцы (плясовые, свадебные и др.)	Презентация «Марийская филармония в нашей школе».		
19.	Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».			
20.	Ведущие солисты ансамбля «Марий Эл».			
	<b>Тема 8. Театры республики (3 часа).</b>			
21.	Музыкальный государственный театр оперы и балета имени Э.Сапаева.	Виртуальная экскурсия в театр		
22.	Репертуар театра, ведущие солисты и артисты. Знакомство с планом здания, внешним			
23.	убранством и внутренними интерьерами Марийского гос. театра оперы и балета имени Сапаева.			
	<b>Тема 9. Архитектура (3 часа).</b>			
24.	Памятники гражданской каменной архитектуры XVIII-XIX вв.	Работа с альбомом «Замок Шереметева».		
25.	Замок Шереметева.			
26.	Культовые памятники архитектуры края			
	<b>Тема 10. Музеи и выставочные залы (3 часа).</b>			
27.	Национальный музей Республики Марий Эл имени Т.Е. Евсеева и др.	Выставки в галерее		
28.	Музей истории города Йошкар-Ола – достопримечательность столицы.	Экскурсия в музей		
29.	Национальная художественная галерея в городе Йошкар-Ола и часы на фасаде здания - достижение современной архитектуры республики.	Просмотр видеофрагмента		
	<b>Тема 11. Моя семья. Родство (2 часа).</b>			
30.	Родственники моей семьи.	Анкетирование. Знакомство с родословными		
31.	Верность (преданность) – основа семьи и благополучия рода.			
	<b>Тема 12. Праздники (2 часа).</b>			
32.	26 апреля - День национального героя (Марий талешке кече).	Презентация «Национальные герои»		
33.	Праздники.			
34.	<b>Итоговый урок.</b> Выступление с проектами по			
35.	изученным темам (на выбор).			