

«Утверждаю»  
Директор школы  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Пауткин А.Л.)

\_\_\_\_\_ (Семенова С.А.)

**Программа элективного курса «Многообразие органического мира»  
для 10-11 класса на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Данный элективный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ЕГЭ.

**Основные цели курса**

**Образовательные:** обеспечив закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадью, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.

**Развивающие:** развитие у учащихся аналитического и синтезирующего мышления; навыков учебного труда и самостоятельной работы; интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей.

**Воспитывающие:** воспитание культуры труда.

**Основное содержание курса**

- I. Неклеточные формы жизни. Вирусы. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.  
II. Прокариоты. Бактерии. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.  
III. Ядерные организмы. Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология. Общая характеристика водорослей. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйстве. Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Классификация животных. Тип простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Общий обзор организма человека.  
Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки.

**Тематическое планирование элективного курса по биологии 11 класс**

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата фактич.
1	<b>Неклеточные формы жизни (1 час)</b>		
	<b>Бактерии (1 час)</b>		
2	Бактерии. Прокариоты		
	<b>Царство Грибы (1 час)</b>		
3	Классы грибов. Съедобные и ядовитые грибы		
	<b>Царство Растения (4 часа)</b>		
4	Систематика низших растений. Водоросли, мхи, хвощи, лишайники, папоротники		
5	Систематика высших растений. Голосеменные и покрытосеменные растения		

6	Семейства класса Двудольные и Однодольные		
7	Тестирование		
	<b>Царство Животные (10 часов)</b>		
8	Систематика беспозвоночных животных. Простейшие. Черви		
9	Моллюски		
10	Членистоногие. Раки		
11	Паукообразные. Насекомые		
12	Рыбы		
13	Земноводные		
14	Пресмыкающиеся		
15	Птицы		
16	Млекопитающие		
17	Человек – вершина эволюции животного мира		

#### Литература:

1. Н.Е. Ковалёв, Л.Д. Шевчук, О.Н. Щуренко. Биология для подготовительных отделений медицинских институтов (М.: "Высшая школа", 1986)
2. Т.Л. Богданова. Общая биология в терминах и понятиях (М.: "Высшая школа", 1988)
3. П. Кемп, К. Армс. Введение в биологию (Изд-во "Мир", 1988).
4. Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. Биология (М.: "Мир", 1990) 3т.
5. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. шк. С углублённым изучением биологии (А.О. Рувинский и др. М.: "Просвещение", 1993).
6. Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов. Биология для поступающих в ВУЗы Минск, 2001г.