

Утверждаю:
директор школы
_____ А.Л.Пауткин

Согласовано:
зам. директора по ВР
_____ Л.Н.Егорова

МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по эмоционально – нравственному, творческому и интеллектуальному
направлению
«Моя первая клумба»
для детей 8-10 лет, один года обучения

Учитель:
Леонтьева Галина Аркадьевна

Морки
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана и предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и Новосибирской области:

1. Закон РФ «Об образовании». Федеральные базовые законы.-М.:»Образование в документах», 2012
2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
4. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года.
5. Конвенция о правах ребёнка: принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций, 20 ноября 1989 г.-ЮНИСЕФ, 1999.
6. Санитано-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.12503 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г. №4594)
7. Примерные требования к программе дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12. 2006№06-1844)

Актуальность

В России существует многовековая традиция: украшать жилища, строения не только резьбой, коваными балконами, витиеватой изгородью, но и великолепными цветниками. Такую традицию русские заимствовали у европейских государств.

Сад считался защитником дома, его добрым духом.

Цветы – это взрыв красоты, фантазии, чувств. Ребёнок, не умеющий говорить, обязательно тянется ручкой к цветку.

А взрослый обязательно скажет: «Рвать нельзя, он живой!»

Так ребёнок постигает красоту окружающего мира. А потом очень важно не только научить беречь всё прекрасное, созданное природой и человеком, но и научить самому создавать красоту. Человек, вырастивший цветок, никогда уже не причинит вреда живому. Создавая клумбы, цветники, дети на опыте смогут понять, что каждый цветок уникален, неповторим, как, впрочем, и все живые организмы.

Общение с растениями непременно оставят неизгладимое впечатление на духовный мир ребёнка, его интеллектуальное развитие, творческое воображение.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы духовного развития личности, творческих способностей детей.

Необходимость введения курса проектной деятельности обусловлена деятельностным подходом в обучении, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Адресатами программы

Являются учащиеся 2-4 классов МОУ «Моркинская СОШ №6».

Цель: создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства

Задачи:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;

- овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное.

Обучающие задачи:

- знакомство со строением цветущего растения;
- комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

Воспитательные задачи:

- воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку;
- развития творческого потенциала;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- формирование ценностного отношения к природе и всем формам жизни;
- формирование элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям.

Развивающие задачи:

- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Условия реализации программы:

Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой., что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала.

Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы- вот предназначение курса «Моя первая клумба».

Украсить цветами открытку, сумочку, изготовить прекрасный букет, создать макет детского городка и украсить его цветущим садом. Интересно придумать и соорудить детский дворик с клумбами разных форм, дорожками, причудливыми аллеями. А можно создать мир сказки, например, «Садик для феи», «Королевство цветов». Дети научатся не только ухаживать за растениями, но и выращивать их, различать сорта цветов, их разновидности.

Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Методы и формы работы:

- Практическое изучение строения растений
- Конструирование из разных материалов
- Рисование с натуры и по воображению
- Игровые программы
- Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)
- Исследование объекта
- Наблюдения
- Проектная деятельность
- Коллективные разработки
- Экскурсии

**Содержание программы
4 класс 34 часа**

Цветочный мир Земли (5 часов)

«Цветочный мир Земли» (просмотр слайдов). Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (роза, гиацинт, нарцисс). Какие бывают ботанические сады?
Экскурсии: экскурсия на природу, экскурсия на зеленстрой.

Планирование цветочного участка (8 часов)

Правила планирования цветочного участка. Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин. Дизайнерское оформление участка.Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы.(просмотр слайдов). Клумбы, расположенные на солнечной местности. Клумбы на тенистом участке. Цветовая схема клумб. Создание цветowych схем клумб.

Изучаем всё о проекте

Проектная деятельность. Что такое команда? Работа в команде. Персональные и групповые проекты. Выбор темы творческого проекта. Работа над проектом. Правила оформления работы. Подготовка выступления.

Подарим жизнь (3 часа)

Выбор цветов для клумбы. Отбор семян. Посев семян. Правила безопасности при работе с инвентарём.

Уход за ростками.

Моя первая клумба (10 часов)

Планирование проектной деятельности. Конкурс разработок проектной деятельности. Лучший дизайнерский проект.Реализация проектов: «Королевство цветов», «Цветочная горка», «Школьный двор». Выбор материалов. Подготовка участка к высадке ростков. Выбор дизайнерского оформления. Реализация проекта. Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы»

Учебно-тематическое планирование - 34 часа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии
Раздел 1 «Цветочный мир Земли» (5 часов)				
1.1 «Цветочный мир Земли». Просмотр слайдов.		1		
1.2. Экскурсия на школьный участок.(сбор семян)				1
1.3. Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (гиацинт, нарцисс, роза, гвоздика...)		1		
1.4. Постановка танца с цветами			1	
1.5. Постановка танца с цветами			1	
	5	2	2	1

Раздел 2 Планирование цветочного участка (8 часов)				
2.1. Правила планирования цветочного участка.		1		
2.2. Тип местности и состав почвы.		1		
2.3. Дизайнерское оформление участка. Макеты.			1	
2.4. «Солнечные» и «тенистые» клумбы. (Просмотр слайдов)		1		
2.5. Клумбы, расположенные на солнечной местности.		1		
2.6. Клумбы на тенистом участке		1		
2.7. Цветовая схема клумб.			1	
2.8. Цветочная схема клумб. Создание цветочных схем.			1	
	8	5	3	0
Раздел 3. Изучаем всё о проекте (8 часов)				
3.1. Проектная деятельность.		1		
3.2. Что такое команда? Работа в команде.			1	
3.3. Персональные и групповые проекты.		1		
3.4. Выбор темы творческого проекта.			1	
3.5. Работа над проектом. (Практическая работа. Предположения и идеи. Обработка полученных результатов. Наблюдения.)		1		
3.6. Работа над проектом. (Учимся делать сообщения. Подготовка презентации. Презентация проекта)		1		
3.7. Правила оформления работы.			1	
3.8. Подготовка выступления.			1	
Всего	8	4	4	0
Раздел 4 «Подарим жизнь» (3 часа)				
4.1. Выбор цветов для клумбы. Отбор семян, посев			1	
4.2. Правила работы с инвентарём.			1	
4.3. Уход за ростками.			1	
	3	0	3	0
Раздел 5 «Моя первая клумба» (10 часов)				
5.1. Проектная деятельность. Планирование («Королевство цветов», «Цветочная горка, «Школьный двор»).		1		
5.2. Проектная деятельность. Конкурс разработок.			1	
5.3. Проектная деятельность. Конкурс на лучший дизайнерский проект.			1	
5.4. Планирование проектной деятельности.			1	
5.5. Реализации проекта («Королевство цветов», «Цветочная горка, «Школьный двор»).			1	
Материалы, сроки, помощники.				
5.6. Подготовка участка к высадке ростков.			1	
5.7. Выбор дизайнерского оформления			1	
5.8. Реализация проектной деятельности.			1	
5.9. Реализация проектной деятельности.			1	
5.10. Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы »			1	
	10	1	9	0
Всего:	34	13	19	2

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате реализации программы обучающиеся должны знать/понимать:

- виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- особенности комбинированной посадки ;
- требования декоративных растений к среде обитания;
- сезонные изменения растений

Уметь:

- составлять правильно цветочные композиции;
- изготавливать простейшие макеты цветника из разных материалов;
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение,

Прополка;

- прогнозировать результат

Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся:

Познавательные: умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций, находить необходимые источники информации.

Регулятивные: умение самостоятельно планировать свою деятельность, логически выстраивать алгоритм действий, анализировать проделанную работу, оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

Личные: умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

Межпредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить аналогию между предметами и явлениями реального мира.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Литература

Для учителя:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
3. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. Клумбы в вашем саду. [Текст]: Бофорт М., Николас Д., Гловер Д.// Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.
4. Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.
5. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы развития цивилизации. [Текст]: Кузеванов В.Я //Труды Томского государственного университета Томск.- 2010.- с. 218 -220.

6. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы в глобальной системе социальных координат. [Текст]: Кузеванов В.Я.// Ландшафтная архитектура и дизайн – 2010.- № 2 .- с. 7 – 11.

7. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. [Текст]: Митт Л. //Приусадебное декоративное цветоводство.- М: - Колосс.- 1973.

8. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.

9. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.-Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.

10. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. [Текст]: Хессайон Д.Г.// Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями.- М: - Кладезь –Букс.- 2009.

Для обучающихся:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада.- 2008

2. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.

3. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252.