

Утверждаю

Директор школы:

_____ А.Л.Пауткин

Согласовано

Зам. директора по ВР:

_____ О.А.Николаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МАРИЙ ТУНЯ»

Срок реализации один год.

Возраст 9-11 лет.

Разработал: учитель начальных

классов Антонова И.Н.

2018-2019уч.год

Пояснительная записка:

В рамках реализации ФГОС большую актуальность приобретает проведение планомерной, систематической внеурочной работы по марийскому языку. Кружковая работа позволяет развивать творческие способности обучающихся, формировать личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные универсальные учебные действия.

Важную роль в обучении марийскому языку играет целенаправленная работа по развитию учебно-познавательных мотивов, формированию самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, умений организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность, принимать, сохранять, ставить новые цели в своей деятельности и работать над их достижением.

При реализации программы кружка осуществляется становление универсальных учебных действий, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю.

Огромное преимущество обучения марийскому языку дает рассмотрение этого учебного предмета в интеграции с другими. Интеграция является одним из условий обучения, обеспечивающим усвоение марийского языка младшими школьниками.

Кружковые занятия разрабатываются с учетом интересов и запросов обучающихся. Именно они являются активными участниками и консультантами каждого занятия.

Программа кружка по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной, предназначена для младших школьников, а также интересующихся предметом, одаренных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по марийскому государственному языку.

Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета марийского государственного языка в современной жизни.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни. Язык обогащает духовный мир школьника, приобщая к марийскому языку и марийской культуре. Поможет создать систему новых ценностных отношений среди обучающихся, повысит духовно-нравственную культуру.

Цель программы: подготовить обучающихся к приобщению к духовному богатству национальной культуры, воспитание интереса к изучению марийского языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на марийском языке, расширение эрудиции, кругозора; формирование коммуникативной компетенции.

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в ОУ, программа курса рассчитана на 35 часов. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

Задачи:

1. Пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием слова.
2. Воспитание чувства гордости за свою родину, чувство истинного патриотизма.
3. Воспитание любви и уважения к марийскому языку.
4. Развитие у детей внимания, памяти, эмоций, воображения, речи, творческого мышления, коммуникативных, познавательных и языковых способностей, самостоятельности.

Проведение внеклассных мероприятий в оригинальной, познавательно-развлекательной форме направлено на развитие основных видов речевой деятельности и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы младшего школьника.

Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе спектаклей, игр и соревнований, способствует:

1. Лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических структур.
2. Расширению монологической и диалогической речи.
3. Открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьника.

Любимыми видами деятельности детей младшего школьного возраста являются пение, рисование, драматургия. Поэтому, при обучении марийскому языку младших школьников необходим интегрированный подход. Такие виды деятельности, как художественная, музыкальная, трудовая, игровая при интегрировании их в процессе обучения марийскому языку становятся одним из средств решения учебных задач.

Итогом кружковой работы является фестиваль творчества: конкурсы чтецов, инсценирование, показ спектаклей.

Планируемые результаты обучения и воспитания:

- усвоение ценностей народа, народных традиций
- восприятие народного фольклора, художественной литературы
- владение знаниями об окружающем мире, позитивное отношение к ним
- знание героев-земляков

Ученик должен знать:

- народы, населяющие республику, государственную символику, города и районы республики;
- примеры различных взаимоотношений между людьми и животными из сказок народов Марий Эл;
- несколько игр из «коллекции» игр народов РМЭ;
- народные игры, связанные с различными праздниками

Ученик должен научиться:

- связывать времена года с работой и отдыхом человека, используя произведения писателей, поэтов, художников, композиторов;
- понимать образность сказок;
- декламировать сказки по ролям, разыгрывать их.

Ожидаемый результат:

- дает возможность воспитанникамизучить особенности истории, культур, языкародного края, традиции народа мари,марийских национальных праздников;
- приобщает к духовным ценностям своего народа; укрепляет доброжелательность, отзывчивость, общительность, терпимость и миролюбие друг к другу;
- развивает интеллектуальные и творческие способности детей;
- воспитывает патриотические, нравственные качества, осознание себя гражданином своей Родины;
- воспитывает интерес и чувства любви к родному краю, к искусству своего народа;
- воспитывает бережное и уважительное отношение ко всему окружающему,к природе и ее обитателям.

Содержание курса

Кушеч туналеш Шочмо Эл (5ч)

Мемнан ешна келшен ила (3ч)

Марий калык писатель ден поэт-влак (5ч)

Самырык талешке-влак (3ч)

Марла газет ден журнал-влакым лудына (5ч)

Марий калык йомак-влакым лудына (5ч)

Марий пайрем-влак дене палыме лийына (3ч)

Марий калык модыш-влак дене модына (5ч)

Иктешлымаш (1ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата планирования	Дата проведения
Кушеч туналеш Шочмо Эл (5ш)			
1	Шочмо-кушмо Марий Эл.		
2	Изак-шоляк улына.		
3	Изак-шоляк улына.		
4	Йошкар-Ола – Марий Элын рудолаже.		
5	Шочмо кечет дене, Марий Эл!		
Мемнан ешна келшен ила (3ш)			
6	Мыйын ешем.		
7	Тукым вож пушенгым суретлена.		
8	Ме ешыште келшен илена.		
Марла газет ден журнал-влакым лудына (5ш)			
9	«Ямде лий» газетым лудына.		

10	«Кече» журналым лудына.		
11-13	Статьям возена.		
Марий калык писатель ден поэт-влак (5ш)			
14	Марий писатель ден поэт-влак.		
15-16	Марий писатель да поэт С.Г. Чавайнын илыш- корныжым да творчествыжым шымлена		
17-18	Марий писатель М.Шкетанын илыш- корныжым да творчествыжым шымлена		
Самырык талешке-влак (3ш)			
19	Чоткар Патыр.		
20	Легендым лудына.		
21	Легендым лудына.		
Марий калык йомак-влакым лудына (5ш)			
22-24	«Кучыкемденыт» йомакым лудына.		
25-26	Йомакым возена.		

Марий пайрем-влак дене палыме лийына (3ш)			
27	Шорыкйолым пайремлена.		
28	Уарням пайремленлена.		
29	Кугече – чылалан палыме пайрем.		
Марий калык модыш-влак дене модына (5ш)			
30-31	Марий калык модыш-влак.		
32-34	Марий калык модыш-влак дене модына.		
Иктешлымаш(1ш)			
35	Иктешлымаш. Викторина «Что мы знаем о родном крае?».		