


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Отдел образования Администрации  
Моркинского муниципального района Республики Марий Эл  
МОУ "Моркинская средняя общеобразовательная школа №6 "

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
МОУ "Моркинская СОШ №6"

 (Шишкова Е.Г.)

от «\_\_\_» 08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ "Моркинская СОШ №6"

 (Зуева В.А.)

от «\_\_\_» 08.2023 г.

Календарно-тематическое планирование по биологии 11 класс  
на 2023-2024 учебный год

Составила учитель химии и биологии Краснова Л.Н.

пгт.Морки  
2023 год

**Тематический план 11 класс**

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов			В том числе	
		По программе В.В. Пасечника	По рабочей программе		Лабораторные работы	Контрольные работы
1	<b>Вид</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>+6</b>		
	1.1. История эволюционных идей	4	2	-2	-	-
	1.2. Современное эволюционное учение	9	13	+4	3	1
	1.3. Основы селекции и биотехнологии	3	3	-	-	-
	1.4. Происхождение человека	4	8	+4	1	1
2	<b>Экосистемы</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>+23</b>		
	2.1. Экологические факторы	3	10	+7	-	1
	2.2. Структура экосистем	4	13	+9	5	1
	2.3. Биосфера – глобальная экосистема	2	9	+7	1	1
3	<b>Резерв времени (итоговое повторение)</b>	6	10	+4	-	-
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>68</b>		<b>10</b>	<b>5</b>

**Календарно-тематическое планирование по биологии 11 класс (2 часа в неделю)**

№	Тема урока	По плану	Дата фактич.	Прим
<b>РАЗДЕЛ 1 «Вид» - 26 часов</b>				
<b>Тема 1.1 «История эволюционных идей» - 2 часа</b>				
1.	История эволюционных идей.			
2.	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.			
<b>Тема 1.2 «Современное эволюционное учение» - 13 часов</b>				
3.	Вид, его критерии.			
4.	<b>ЛР №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию».</b>			
5.	Популяции. Генетический состав популяций. <b>ЛР№2 «Выявление изменчивости у особей одного вида».</b>			
6.	Изменения генофонда популяций.			
7.	Борьба за существование и ее формы.			
8.	Естественный отбор и его формы.			

9.	Приспособления у организмов к среде обитания. ЛР №3 «Выявление приспособлений организма к среде обитания»			
10.	Изолирующие механизмы.			
11.	Видообразование.			
12.	Макроэволюция, ее доказательства.			
13.	Система растений и животных – отображение эволюции.			
14.	Главные направления эволюции органического мира.			
15.	<b>Контрольная работа №1 по теме «Современное эволюционное учение»</b>			
<b>Тема 1.3 «Основы селекции и биотехнологии» -3 часа</b>				
16.	Основные методы селекции и биотехнологии			
17.	Методы селекции растений, животных и микроорганизмов			
18.	Современное состояние и перспективы биотехнологии			
<b>Тема 1.4 «Происхождение человека» - 8 часов</b>				
19.	Положение человека в системе животного мира.			
20.	Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. ЛР №4 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека».			
21, 22.	Основные стадии антропогенеза.			
23.	Движущие силы антропогенеза.			
24.	Прародина человека			
25.	Расы и их происхождение.			
26.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Происхождение человека»</b>			
<b>РАЗДЕЛ 2 «Экосистемы» - 32 час2</b>				
<b>Тема 2.1 «Экологические факторы» - 10 часов</b>				
27.	Что изучает экология.			
28.	Среда обитания организмов и ее факторы.			
29.	Местообитание и экологические ниши.			
30.	Биологические ритмы.			
31, 32.	Основные типы экологических взаимодействий.			
33.	Конкурентные взаимодействия.			
34.	Основные экологические характеристики популяции.			
35.	Динамика популяции.			
36.	<b>Контрольная работа №3 по теме «Экологические факторы»</b>			
<b>Тема 2.2 «Структура экосистем - 13 часов</b>				
37.	Экологические сообщества.			

38	Природные экосистемы и агроэкосистемы. ЛР №5 «Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем вашей местности»			
39	Структура сообщества.			
40	Взаимосвязь организмов в сообществах.			
41, 42	Пищевые цепи. ЛР №6 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)».			
43	Экологические пирамиды.			
44	Экологическая сукцессия. ЛР №7 «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)».			
45, 46	Влияние загрязнений на живые организмы. ЛР №8 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности».			
47, 48	Основы рационального природопользования. ЛР № 9«Решение экологических задач».			
49	<b>Контрольная работа №4 по теме «Структура экосистем»</b>			
<b>Тема 2.3 «Биосфера – глобальная экосистема» - 9 часов</b>				
50, 51	Гипотезы о происхождении жизни			
53	Современные представления о происхождении жизни			
54	Основные этапы развития жизни на Земле			
55	Эволюция биосферы.			
56	Антропогенное воздействие на биосферу			
57	Глобальные экологические проблемы и пути их решения.			
58	ЛР №10 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения».			
59	<b>Контрольная работа №5 по теме «Биосфера»</b>			
<b>60-67 Итоговое повторение по темам:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Современное эволюционное учение</li> <li>-Происхождение жизни на Земле</li> <li>-Происхождение человека на Земле</li> <li>-Экологические факторы</li> <li>-Структура экосистем</li> </ul>				
68.	<b>Итоговое тестирование.</b>			

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Отдел образования Администрации  
Моркинского муниципального района Республики Марий Эл  
МОУ "Моркинская средняя общеобразовательная школа №6 "

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
МОУ "Моркинская СОШ №6"

 (Шишкова Е.Г.)

\_\_\_ от «\_\_\_» 08.2023 г.



ПТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ "Моркинская СОШ №6"

 (Зуева В.А.)

\_\_\_ от «\_\_\_» 08.2023 г.

Календарно-тематическое планирование по биологии 10 класс  
на 2023-2024 учебный год

Составила учитель химии и биологии Краснова Л.Н.

**Тематический план 10 класс**

№ п.п	Название темы	По программе В.Пасечника	По рабочей программе		В том числе	
					Лаб. работы	Контр. работы
1.	Введение (Биология как наука. Методы научного познания)	3	3	-	-	-
2.	Основы цитологии	30	30	-	3	1
3.	Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов	11	11	-	-	1
4.	Основы генетики	17	16	-1	2	1
5.	Генетика человека	8	6	-2	1	-
6	Резервное время (Итоговое повторение)	1	2	+1	-	-
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>68</b>		<b>6</b>	<b>3</b>

**Календарно – тематическое планирование по биологии 10 класс (2 часа в неделю)**

№ п.п.	Тема урока	Дата		Прим
		по плану	факт.	
<b>Тема 1. Биология как наука. Методы научного познания (3 часа)</b>				
1	Краткая история развития биологии			
2	Методы исследования в биологии			
3	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи.			
<b>Тема 2. Основы цитологии (30 часов)</b>				
4	Методы цитологии. Клеточная теория.			
5	Особенности химического состава клетки.			
6	Вода и её роль в жизнедеятельности клетки.			
7	Минеральные вещества и их роль в клетке.			
8	Углеводы и их роль.			
9	Липиды и их роль.			
10	Строение белков.			
11	Функции белков.			
12	Нуклеиновые кислоты.			

13	АТФ и другие органические соединения клетки.			
14	Повторение по теме: «Химическая организация клетки»			
15	Строение клетки. Клеточная мембрана. Ядро. ЛР№1 « Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание.			
16	Строение клетки. Цитоплазма. Клеточный центр. Рибосомы.			
17	Строение клетки. Эндоплазматическая сеть. Комплекс Гольджи. Лизосомы.			
18	Строение клетки. Митохондрии. Пластиды. Органоиды движения. ЛР № 2 «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений»			
19	Сходство и различия в строении прокариотических и эукариотических клеток.			
20	Сходство и различия в строении клеток растений, животных, грибов. ЛР № 3. Сравнение строения клеток растений и животных.			
21	Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги.			
22	<b>Контрольная работа №1 «Клетка – структурная единица живого»</b>			
23	Обмен веществ и энергии в клетке.			
24	Энергетический обмен в клетке			
25	Питание в клетке.			
26	Автотрофное питание. Фотосинтез.			
27	Автотрофное питание. Хемосинтез.			
28	Генетический код. Транскрипция.			
29	Синтез белков в клетке.			
30-31	Регуляция транскрипции и трансляции в клетке.			
32	Повторение по теме: «Обмен веществ и энергии в клетке»			
33	<b>Контрольная работа №1 «Обмен веществ и энергии в клетке»</b>			
<b>Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (11 часов)</b>				
34	Жизненный цикл клетки.			
35	Митоз. Амитоз.			
36	Мейоз.			
37	Формы размножения организмов. Бесполое размножение.			
38	Половое размножение.			
39	Развитие половых клеток.			
40	Оплодотворение.			
41	Онтогенез – индивидуальное развитие организма.			
42	Индивидуальное развитие. Эмбриональный период. ЛР № 4. «Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства»			
43	Постэмбриональный период.			

44	<b>Контрольная работа №2 «Размножение и индивидуальное развитие организмов»</b>			
<b>Тема 4. Основы генетики (16 часов)</b>				
45	История развития генетики. Гибридологический метод.			
46	Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание.			
47	Множественные аллели. Анализирующее скрещивание.			
48	<b>ЛР № 5 «Составление простейших схем скрещивания»</b>			
49	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.			
50	<b>ЛР № 6 «Решение элементарных генетических задач»</b>			
51	Хромосомная теория наследственности.			
52	Взаимодействие неаллельных генов.			
53	Решение генетических задач.			
54	Цитоплазматическая наследственность.			
55	Генетическое определение пола.			
56	Решение генетических задач.			
57	Изменчивость.			
58	Виды мутаций.			
59	Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации.			
60	<b>Контрольная работа №3 «Основы генетики»</b>			
<b>Тема 5. Генетика человека (6 часов)</b>				
61- 62	Методы исследования генетики человека.			
63- 64	Генетика и здоровье.			
65- 66	Генетический прогноз и медико-генетические консультации, их практическое значение. <b>ЛР № 7 «Составление родословных»</b>			
<b>67-68</b>	<b>Итоговое повторение по темам «Вещества клетки», «Размножение и индивидуальное развитие», «Генетика»</b>			