

Утверждена приказом Исполнительного директора «Российского военно-исторического общества» от « » января 2017 г. № _____ Дата поступления «18» марта 2017 года.

Исходящий электронный адрес: morkish6@rambler.ru

Регистрационный номер: № / (дата поступления, E-mail, (регистрационный номер заполняются «Российским военно-историческим обществом»))

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в Конкурсе школьных музеев Боевой Славы, посвященных Великой Отечественной войне МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» в лице директора Пауткина Анатолия Логиновича на основании Устава от 2015 года просит принять к рассмотрению проект **«Школьный музей – центр патриотического воспитания»** на соискание лауреата Конкурса школьных музеев Боевой Славы.

К заявлению прилагаются:

1) заявка на участие в Конкурсе школьных музеев Боевой Славы

1. Титульный лист

1. Оператор конкурса **ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО"**

2. Название конкурса **Конкурс школьных музеев Боевой Славы, посвященных Великой Отечественной войне.**

3. **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»**

4. Название проекта - **«Школьный музей – центр патриотического воспитания»**

5. Краткое содержание проекта. Мы разработали проект по обновлению и модернизации Зала Боевой Славы, который необходим нам для экскурсии, классных часов, мероприятий на военно-патриотическую тематику. Для обновления зала Боевой Славы нам необходимы дополнительные вложения.

6. География проекта - Моркинский район, Республика Марий Эл, РФ.

7. Срок выполнения проекта с апреля 2017 по 1 сентября 2018 г.

8. Реквизиты организации:

ИНН – **1208004207**

КПП – **120801001**

ОГРН -1021200648864

Свидетельство от 1 марта 2012 года форма №Р50003 Дата регистрации
ОКПО-57369044; ОКВЭД- 80.21..2

13. Финансирование проекта - запрашиваемая сумма 114 тыс. руб. Имеющаяся сумма- 50 тыс руб.

Полная стоимость проекта- 164 тыс. руб.

14. Дата заполнения заявки - 15 марта 2017 год.

Приложение 1.

Форма «Б» 2. **Информация об образовательном учреждении**

1. Полное наименование образовательного учреждения **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»** (согласно свидетельству о регистрации)
2. Сокращённое наименование образовательного учреждения **МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»** (согласно свидетельству о регистрации)
3. Организационно-правовая форма **Бюджетное общеобразовательное учреждение** (согласно свидетельству о регистрации)
Электронная почта организации: morkish6@rambler.ru.
Веб-сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh14/default.aspx>

Приложение 1 Форма 2

3. Информация о деятельности музея

1. Наименование учреждения в котором действует зал Боевой славы: **МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №6».**
2. Почтовый адрес, телефон: 425120, РМЭ, пгт. Морки, ул. Компрессорная, д. 7, тел.9-11-97
3. Фамилия, имя, отчество руководителя музея: Пауткин Анатолий Логинович «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования РМЭ», педстаж - 42 года. Музеем руководит - 12 лет
4. Копия документов об образовании, создании школьного музея, копии свидетельства о присвоении звания «Школьный музей»:
 - А) Свидетельство о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения №089 от 17 октября 2005 года;
 - Б) Свидетельство зала Боевой славы от 19 мая 2005 г. в. Свидетельство от апреля 2008 г., подтверждение участие в конкурсе в 2008 году.
 - В) Свидетельство №14.032 музея образовательного учреждения – « Военно-исторический музей им. Курсова» протокол от 14 ноября 2010 г. №4.
 - Г) Диплом лауреата второй степени республиканского смотра-конкурса военно-исторических музеев, залов и экспозиций Боевой славы образовательных учреждений, приказ Министерства образования республики Марий Эл от 4 мая 2010 года №517.

За последние 3 года через поисковую и исследовательскую работу нами собрано более 90 фотографии однополчан П.И. Курсова. Собраны множество рефератов и исследований по материалам интернета о боевых путях 129 Орловской дивизии, офицерах и рядовых солдат в годы Великой Отечественной войны. Много материалов собрано о Марийском поисковом отряде «Демос» и «Воскресение».

Ежегодно появляются новые оформленные стенды. На сегодняшний день на стенде «Герои необъявленной войны» погибшие в событиях Афганистана – 5 человек, участники Чеченской компании – 5 человек.

На стенде «Есть такая профессия - Родине служить» размещены выпускники кадетских классов, курсанты в высших военных училищ -37.

1. Дата создания музея. Наличие соответствующего помещения, располагающего приспособленным для хранения и экспонирования музейных предметов оборудованием.

В 2003 году в школе был создан музей Боевой славы. В 2005 году был официально присвоен статус «Школьный музей».

Музей и зал Боевой славы являются образовательной средой для творческого саморазвития как для обучающихся, так и для педагогов.

На базе школьного музея проводятся выставки и конференция по краеведению, проводятся открытые уроки, экскурсия и проведены районные и межрайонный семинары.

Сегодня поиск материалов ведем в Интернете.

Много интересного мы узнали из воспоминаний заместителя редактора газеты «Ленинский путь», журналиста Воротынского района Нижегородской области. Музей зала Боевой славы принимал активное участие на Республиканском смотре-конкурсе музеев, залов и экспозиций, посвященные к 60, 65 летиям, а 70 летию Победы в Великой Отечественной войне участвовали в проекте "Победа" ПФО в номинации "Лучший экспонат музея".

В 2015 году заняли второе почетное место и награждены дипломом Министерства образования республики Марий Эл.

Результаты внеклассной деятельности также освещались по республиканскому радио, телевидению и размещены в школьном сайте в Интернете.

Музейные материалы, находящиеся в школьном музее нами изучены еще не до конца.

Посещая в музей, встречи с руководителем и активом музея, работая с экспонатами, документами, включаешься в настоящую интересную краеведческую работу. В целом, в ходе работы практикумов, мы получаем теоретические навыки исследовательской работы, необходимые на практике.

Таким образом, краеведческая деятельность на базе школьного музея у обучающихся формирует начало исследовательских умений, повышение уровня самостоятельности, повышает интерес к предмету.

Главная задача, которую ставим перед собой школьники и руководство музея - воспитание подрастающего поколения в духе преданности и любви к своему Отечеству, к своей истории.

Исторический музей и зал Боевой славы принимали участие на республиканском смотре-конкурсе, посвященный к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне и отмечен свидетельством Министерства образования РМЭ. В 2008 году в год 90-летия туристского движения отмечен свидетельством Министерства образования Российской Федерации.

К 100 - летию со дня рождения нашего куратора, музеем присвоено имя П.И. Курсова. Своеобразием музея является то, что он создавался совместно с детьми и большая часть коллекции состоит из подлинных экспонатов.

Все разделы экспозиций имеют сопроводительные и пояснительные тексты, составлен путеводитель. Витрины и стенды размещены таким образом, что каждый раздел посвящен определенной исторической теме. Отдельно выделены разделы экспозиции. В них размещена летопись

школьной краеведческой работы в альбомах поисковой работы, газетных публикации, фотоматериалов, дипломов, грамот, в целом отражена деятельность группы «Поиск»

В рекреации школы оформлен зал Боевой славы. В нем размещены разделы экспозиции: *Дни воинской славы, Великие полководцы и флотоводцы, Символы России, Военная техника* и т.п..

2. Наличие подлинных музейных предметов, соответствующих профилю музея (перечислить основные, не более 10-ти).

Особой гордостью музея являются подлинные материалы, собранные в течений 6 лет, непосредственно, с помощью нашего куратора кадетских классов Павла Ильича Курсова, *например: солдатские письма, более 90 фотографии военных лет, военные карты 129 стрелковой дивизий, буклеты, связанные Орловским сражением и т.д.*

Члены группы «Поиск» обратились к выпускнику школы и военного института ФСБ Киргизову А.Г в Калининград. Он подарил своему музею более 20 подлинных экспонатов немецкого солдата времен Великой Отечественной войны: каски, фляжки, штык нож, кружку, вилку. ложку, медальон немецкого солдата и знаки различия, нумизматику и т.п.

К 70летию Победы в музей школы были переданы найденный пенал со вкладышем и амунициями без вести пропавшего нашего земляка в 1941 году Лаврентьева М.Д., подаренные музею ее дочерью.

3. Уровень организации работы музея в рамках экспозиции (см. фото презентаций.) В последнее время усиливается интерес к истории родного края. В школе активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе кружков, поисковых отряда «Поиск», военно - патриотического клуба «Патриот», при активном участии в программе туристско-краеведческого движения в районе и республики Марий Эл. Советом музея составляется план работы на год, через Центр детского творчества в школе ведутся 2 кружка: «Я- патриот» и «Юный краевед». Кадетские классы во вне классной деятельности значительное время уделяют в исследовательской работе. В ходе изучения боевой пути 129 Орловской стрелковой дивизии, его начальнике штаба, гвардии полковника П.И.Курсова, поисковики активно применяют материалы с интернета «Подвиг народа» в годы великой Отечественной войны и «Мемориал». Одновременно, занимаясь поисковой и научно- исследовательской работой помогают в пополнений школьного музея.

В школе традиционно проводятся конференция по краеведению, в форме защиты творческих исследований, на которых школьники получают опыт работы, как с научной литературой, так и навыки полевых работ.

Краеведы школы неоднократно успешно участвовали в очных и заочных конкурсах с докладами и презентациями по отдельным темам и направлениям. В этом учебном году 3 поисковика приняли активное участие на III Всероссийском конкурсе им. Иконникова Б.М. по теме «Поисковики XXI века», история создания комнаты Боевой славы» в номинации «Чтоб не распалась связь времен».

4. Эффективность использования работы музея

Одной из эффективных форм организации во внеклассной деятельности в школьном музее являются:

- участники движения "Краеведения" - школьники и классные руководители ежегодно совершают экскурсии, походы и экспедиции по родному краю, местам захоронения своих земляков.

- ведут описание памятников истории; оказывают посильную помощь в их сохранении и благоустройстве в операции «Дорога к обелиску»;

- собирают свидетельства о событиях военного времени и в них участвовавших, пропагандируют материалы поисково-исследовательской работы. В нем проводятся: выставки, экспозиций по истории Великой Отечественной войне, организуют встречи с интересными людьми. Здесь занимаются члены кружка «Поиск» и «Юный краевед».

Например, в музее проведен республиканский семинар для глав администрации и работников военкомата районов, с участием зам. министра образования РМЭ. За время работы музея было проведено свыше 470 экскурсий с охватом более 7000 человек.

Музей и зал Боевой славы являются образовательной средой творческого саморазвития, как для учащихся, так и для педагога, который приводит к следующим результатам:

* позволяет выявлять и объединять обучающихся, имеющих склонность к углубленному изучению гуманитарных предметов и к поисково-исследовательской работе;

* способствует развитию у школьников самостоятельности, инициативы, творческого мышления;

* помогает школьникам лучше узнать историю своей страны и родного края;

* формирует уважительное отношение к истории своего Отечества, что способствует воспитанию чувства патриотизма;

* помогает старшеклассникам определиться с профессиональным выбором

5. Сколько человек работает в активе музея – 1 руководитель, Совет музея – 5 человек, консультанты – 3 педагога. в музей за 2016 г. с проведением экскурсий, занятий и массовых мероприятий посетили все классы по 3-4 раза по военной тематике с охватом – более 1200 человек.

6. Основные реализованные программы/проекты.

Проект с участием детей на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я - гражданин России» по созданию «Холм памяти» и аллеи славы. В ходе выполнения проекта посажены 70 кустарников вишни и лиственницы, в центре аллеи создан цветник честь участников войны, с доставкой грунта с усадьбы каждого участника войны - по горсть земли. Проект осуществлялся с сентября 2014 по май 2015 года. Бюджет проекта составлял - 50 тыс. рублей. Источником финансирования стало спонсорство родителей, личный вклад детей во время летнего лагеря «Патриот», спонсорство благотворительного фонда «Атекс» и школьного лесничества.

В итоге имеются определенные результаты - заложена аллея победы, начата формирование благоустройства стелы, посвященный героям «Вымпела» и «Альфа»

1. Название проекта: **«Школьный музей – центр патриотического воспитания»**. Заявитель МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

2. Краткое содержание проекта (запись должна точно соответствовать пункту 6 Титульного листа):

Исторический музей имени П.И. Курсова зала Боевой Славы служит образовательно-информационным центром для населения.

В школьном музее собирается материал по ветеранам ВОВ, участвующем в 129 стрелковой дивизии и земляков проживающим в поселке и всего Моркинского района.

Проект – активный участник процессов территориального развития, так как служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами.

Проект способствует воспитанию гражданско-патриотического сознания, сохранению в памяти подрастающего поколения исторических, боевых и трудовых подвигов земляков, поддержанию духовных, исторических и культурных традиций школы, посредством участия в музейной деятельности и поисковой работе.

. Музей позволит сохранить то, что мы еще помним, и передать это детям и внукам. Проект направлен на вовлечение школьников в поисково-исследовательскую работу по изучению истории своего края и Отечества в целом.

Музейная деятельность предполагает встречи с участниками военных действий, локальных войн и героями трудового фронта, розыск родственников погибших, проведение уроков и внеклассных мероприятий по краеведению и истории с демонстрацией собранных экспонатов и показом фильмов.

3. Описание проблемы:

Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности подростков. Детская организация юнармия «Вымпел» работает над решением проблемы – благоустройство территории вокруг памятников, погибшим во время Великой Отечественной войны, включившись во Всероссийский проект «Дорога к Обелиску».

Начало работы над социальным проектом «Школьный музей – центр патриотического воспитания» необходимо решить проблемы обновления интерьера и оборудования в школьном музее. Необходимость ее обновления оборудования музея Зала Боевой славы в честь 20- летия открытия школы. Мы видим возможности пути решения проблемы собственными силами, но необходима и спонсорская помощь.

Совет музея решил вынести предложения на обсуждение всего коллектива школы с целью привлечения каждого к личному участию в общем деле. Для этого были проведены классные часы по освещению данных

проблем. С помощью общешкольного голосования «Почтовый ящик» выявлено единогласное мнение. Исходя из итогов вопроса, определили реализации проекта в данный момент проблему – обновление и модернизации зала Боевой Славы, как центра военно-патриотического воспитания, благоустройства территории, рекреации школы и создания зеленых уголков. Сформировать аллею Победы в передней части школы.

Проект необходим для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли.

Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность. Актуальность проекта в том, что музей может стать одной из форм организации гражданского воспитания. Данная форма должна способствовать формированию гражданственности и патриотизма, а, следовательно, социализации личности не путем усвоения теоретических положений, а в активной деятельности.

5. Детализированная смета проекта МБС

1. Наименование статьи расходов - приобретение музейных витрин МП-07 (Д*Ш*В, мм.:1000X400X2000)

2 -Количество единиц - 4 шт.

3- Стоимость единицы – 16тыс руб.

4-Общая стоимость- 64 тыс. руб.

Общая стоимость проекта (руб.)

5-Софинансирование 14 тыс. (руб.)

6 -Запрашиваемая сумма- 150 тыс. руб.

7.ИТОГО ПО ПРОЕКТУ – 214 тыс. рублей

Руководитель музея имени П.И. Курсова, директор школы №6:

А.Л. Пауткин

Приложение 1. Форма «Б»;

- 2) сканированная копия выписки из ЕГРЮЛ, (оформленная не позднее месяца назад от даты подачи Заявления на участие в Конкурсе);
 - 3) сканированная копия Свидетельства о государственной регистрации организации;
 - 4) сканированная копия документа, подтверждающего полномочия руководителя организации (приказа, протокола о назначении, избрании) или лица, подписавшего Заявление (доверенность);
 - 5) сканированная копия номерного свидетельства о присвоении звания «Школьный музей Боевой славы»;
 - 6) фото-презентация по теме: «Школьный музей Боевой Славы, посвященный Великой Отечественной войне» в формате PowerPoint и описание музейной экспозиции;
 - 7) *текстовый документ (доклад), выполненный в текстовом редакторе Word, содержащий непосредственное описание представляемого на конкурс проекта МБС на листах формата – А 4, напечатанного шрифтом –Times New Roman, размером шрифта - 14, не более чем на 5 страницах.*
4. Программа реализации проекта развития музея (Приложение 4)
 5. Детализированная смета проекта (Приложение 5)

Москва, 2017

(титульный лист, информация об образовательном учреждении, информация о деятельности музея, программа реализации Проекта развития музея, детализированная смета Проекта

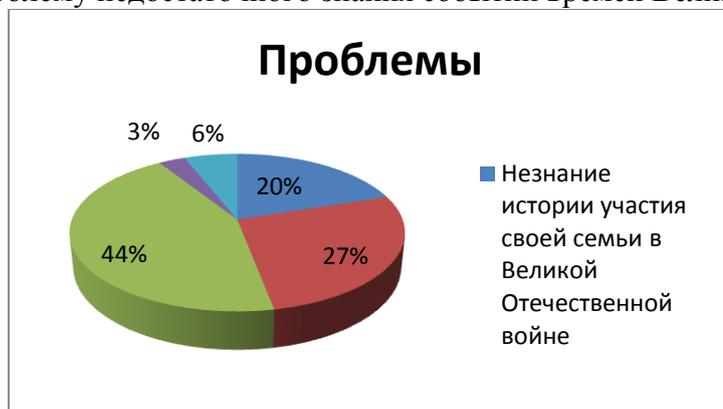
Актуальность

В целях подъема патриотического воспитания среди юнармейцев школы, обучающиеся 9-10 классов выдвинули и детально проанализировали ряд проблем, значимых для их образовательного учреждения и микрорайона. Тематическое направление проекта – гражданские инициативы (популяризация ценностей Российского общества: семья, толерантность, права и свободы человека и гражданина, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность).

В перечне основных, особо значимых проблем рассматриваются:

- 1) Незнание учащимися истории участия своей семьи в Великой Отечественной войне (12 человек из 60 – 20%).
- 2) Проблема незнания истории и культуры родного поселка (16 человек – 27 %).
- 3) Недостаточное знание событий времен Великой Отечественной войны (26 человек – 44%).
- 4) Падение уровня патриотизма среди молодежи (2 человек – 3%).
- 5) Общее падение нравственности среди молодежи (4 человека – 6 %).

Таким образом, большинство ребят (26 человек из 60) отдали свои голоса за проблему недостаточного знания событий времен Великой Отечественной войны.



Чтобы убедиться в остроте и актуальности выбранной проблемы, был проведён опрос среди обучающихся 7-10 классов.

Анкета содержала вопросы, касающиеся понятия патриотизма, знания истории, культуры, современного состояния поселка, знания о людях, которые внесли особый вклад в развитие района.

Результаты опроса обучающихся 7-10 классов

- 1) Считаете ли вы себя патриотом?
95% опрошенных считают себя патриотами.
- 2) Какие вы знаете символы России?
87% - назвали все символы России.
- 3) В каком году был основан город ?
63% респондентов знают в каком году основан район.
- 4) Что изображено на гербе района?
78% опрошенных правильно ответили на вопрос.
- 5) Кто из вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне?
Чем они занимались в этот период?
2% - знает какую роль сыграли их родственники в годы войны (служили, работали в тылу).
- 6) Каких земляков героев Советского Союза вы знаете?
68% респондентов смогли назвать минимум одного знаменитого человека республики.

	Ряд 1	Ряд 2	Ряд 3
Считаете ли вы себя патриотом?	95%	2.4	2
Какие вы знаете символы России?	87%	4.4	2
В каком году был основан город Йошкар - Ола?	63%	1.8	3
Какой вклад внесли земляки в победу в Великой отечественно	8%	2.8	5
Кто из вашей семьи принимал участие в Великой Отечественно	2%		
Назовите героев земляков	68%		

Выбор проблемы – В результате проведённого опроса был сделан вывод: обучающиеся считают себя патриотами, но не понимают значение данного понятия. Это проявляется в первую очередь в том, что они плохо знают историю своей малой родины и своей семьи, не интересуются наиболее значимыми событиями из истории нашей страны.

Данный материал помог выдвинуть **цель** проекта: активизация интереса обучающихся к знаниям об истории своей Родины, воспитание патриотизма, любви к Родине и ее историческому наследи.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. создать условия для осознания учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;
2. повысить активность участия обучающихся школы в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
3. изучить законодательную базу и государственное устройство Российской Федерации;
4. углубить и систематизировать знания учеников о культурных традициях родного края;
5. повысить интерес к истории и культуре малой родины в молодежной среде;
6. развить творческий потенциал, художественные способности, эстетический вкус у обучающихся.

Сбор и анализ информации

На этапе 2016-2017 уч.года. обучающиеся разделились на 4 группы. Они собрали и проанализировать объёмную информацию по проблеме проекта.

Группа *юристов* изучила законодательные акты - нормативно-правовую базу по созданию и деятельности школьных музеев и залов боевой славы.

В нормативно-правовую базу входят:

- **Федеральный закон**
от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- **Федеральный закон**
от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»
- **Распоряжение Правительства РФ**
от 21.09.2009 N 1349-р <О концепции федеральной целевой программы "Развитие телерадиовещания в Российской Федерации на 2009 - 2015 годы">
Создание в Российской Федерации единого информационного пространства, в первую очередь развитие телерадиовещания, направлено на обеспечение конституционных прав и свобод человека, равного доступа к массовой информации, эффективное использование духовного и культурного наследия нации, ее исторических традиций, соблюдение норм общественной жизни, защиту нравственных ценностей и воспитание патриотизма.
- **Распоряжение Правительства РФ**
от 18.12.2006 N 1760-р (ред. от 16.07.2009) <О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации>
Основными видами работ в рамках данного проекта являются:
популяризация ценностей российского общества (здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность) средствами социальной рекламы
- **Распоряжение Правительства РФ**

от 05.09.2005 N 1355-р <Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы "Русский язык (2006 - 2010 годы)">

Непоследовательность реализации политики государства в области русского языка как мирового языка снижает авторитет страны в международном сообществе, ее конкурентоспособность на мировом рынке труда, ослабляет патриотизм подрастающего поколения и его гражданское самосознание.

- **Постановление Правительства РФ**

- от 24.07.2000 N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях"

- **Постановление** от 21.11.2002 N 361 "О ходе выполнения Программы по воспитанию гражданственности и патриотизма, подготовке молодежи к защите Отечества"

Детская организация юнармия «Вымпел» работает над решением проблемы – благоустройство территории вокруг памятника погибшим во время Великой Отечественной войны, включившись во Всероссийский проект «Дорога к Обелиску»

Начало работы над социальным проектом «Школьный музей – центр патриотического воспитания», от нас требуется решить проблемы школы.

Поиск проблем особого труда не составил. На очередном заседании совета юнармии «Вымпел» методом «мозгового штурма» были определены проблемы, которые требуют оперативного решения. При этом учитывались следующие факторы:

- острая необходимость обновления интерьера и оборудования музея Зала Боевой славы к 20 - летию школы и приезда гостей к 1 сентября.
- возможность решения проблемы собственными силами и спонсорства.

Исходя из выше изложенного, определился круг задач по благоустройству школы:

- озеленение рекреации школы, благоустройство мест отдыха;
- обновление и модернизация зала Боевой Славы.

Совет решил вынести предложения на обсуждение всей детской организации с целью привлечь каждого к личному участию. Для этого были проведены классные часы по освещению данных проблем. С помощью общешкольного голосования «Почтовый ящик» выявлено единогласное мнение.

Исходя из итогов вопроса, определили реализации проекта в данный момент проблему – **обновление и модернизации зала Боевой Славы**, как центра военно-патриотического воспитания.

В школе обучается 295 учащихся и решение такой проблемы в наших условиях вполне реально.

Имеется управленческий кадровый состав:

1. Руководитель Зала Боевой Славы – Пауткин А.Л.

2. Главный экскурсовод Лазарева Е.В.

3. Члены поисковой группы, экскурсоводы:

– ученица 7 класса Королева Настя

– ученица 8 класса Тихонова Марина

– ученица 9 класса Сергеева Юлия

4. 1 этап - подготовительный

Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Проект необходим для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли.

Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность. Актуальность проекта в том, что музей может стать одной из форм организации гражданского воспитания. Данная форма должна способствовать формированию гражданственности и

патриотизма, а, следовательно, социализации личности не путем усвоения теоретических положений, а в активной деятельности. Этому способствуют совместный поиск материалов о Великой Отечественной войне, общение с ветеранами и участниками различных боевых действий.

В нашей школе на высоком уровне поставлена оборонно-массовая работа через юнармейское движение. Патриотическое воспитание учащихся в школе не ограничиваются узкими рамками февральского месячника. Патриотами своего Отечества должны быть, прежде всего, сами воспитатели и педагоги. Уроки истории, литературы, обществознания, классные часы, встречи с ветеранами войны, старожилками села, воинами, прошедшими Афганистан и Чечню. Работа школьной библиотеки и преподавателя ОБЖ, деятельность ВСК «Патриот», материалы школьного музея, стенды зала Боевой Славы – это все звенья одной цепи, единого общего дела, направленного на воспитание гражданского самосознания, истинного патриотизма у учащихся.

Центром военно-патриотического воспитания является Зал Боевой Славы. Нашим учащимся школы, в составе 325 человек хотелось бы видеть наш Зал Боевой Славы более оснащённым, и эстетическим и материально. Все мероприятия по оборонно-массовой работе мы проводим в Зале Боевой Славы.

Огромна роль стендов **«Никто не забыт, ничто не забыто»**, с имитированным огнём вечной Славы, *который желательно бы обновить*. Стенды «Они защищали Родину», «Герои необъявленной войны», «Вахта памяти: поисковые отряды РМЭ», «История 129 стрелковой дивизии». Эти стенды сделаны руками учащихся с помощью учителей, возможно профессиональные способности художника и дизайнера здесь не хватает, а хотелось бы, чтоб эти стенды были достойны тех, кому они посвящены.

Для Зала Боевой Славы желательно технические средства, информации, компьютер. Рационально расположенные экспонаты в стеллажах и витринах в зале Боевой Славы имеет особое воспитательное и эстетическое значение. Ведь воспитание на примерах жизни и подвига земляков, соотечественников защищавших сегодня и будущее нашей Родины – это высокая цель. И для достижения цели, ни в чём не надо экономить.

Вот и нашим обучающимся школы хотелось бы, участвуя в этом проекте, обновить наш зал Боевой Славы, современными стеллажами и витринами.

решению/снижению остроты которой(ых) посвящён проект, обоснование социальной значимости проекта

1. Основные цели и задачи проекта

Цель проекта

1. Обновление и модернизация зала Боевой Славы, создание условий, способствующих воспитанию у детей и подростков патриотизма.
2. развитие активности и инициативы подрастающего поколения по изучению истории своего края и Отечества через участие в музейной и поисковой работе.
3. Повысить уровень эстетического оформления и оснащение современными оборудования школьного музея и зала Боевой славы.

Задачи проекта

1. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающее формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, стремления вести здоровый образ жизни, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

2. Вовлечь родителей в жизнь школы.

3. Создать положительную позицию у подростков в вопросах решения проблем оформления зала Боевой славы.

4. Воспитать полноценную личность будущего защитника Отечества

5. Календарный план реализации проекта (поэтапный)

1. Наименование этапов, мероприятий:

2. Сроки начала и окончания (мес., год)

3. Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)

6. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта
- 7.- Финансирование проекта Запрашиваемая сумма (в рублях)
- Имеющаяся сумма (в рублях) Полная стоимость проекта (в рублях)
8. Информация об организациях, участвующих в финансировании проекта (если таковые есть) с указанием их доли.
Организация, участвующая в финансировании
Доля финансирования в % в рублях.
9. Источники финансирования продолжения проекта (если планируется после использования материальной поддержки)
10. Обоснованная подробная смета проекта.
Разрабатывается организацией с учетом особенностей проекта (см. Приложение 5)

5. Детализированная смета проекта МБС

Наименование статьи расходов - приобретение музейных витрин МП- 07 (Д*Ш*В, мм.:1000X400X2000)

- 2 -Количество единиц - 4 шт.
3- Стоимость единицы – 16тыс руб.
4-Общая стоимость- 64 тыс. руб.
Общая стоимость проекта (руб.)
5-Софинансирование 14 тыс. (руб.)
6 -Запрашиваемая сумма- 50 тыс. руб.
7.ИТОГО ПО ПРОЕКТУ – 64 тыс.рублей
Руководитель организации- директор школы №6 -----А.Л. Пауткин

Приложение 1. Форма «В» Утверждена приказом Исполнительного директора «Российского военно-исторического общества» от « » января 2017 г. №

Дата поступления: /// 2017

Исходящий электронный адрес: _____@ Регистрационный номер: № / (дата поступления и регистрационный номер заполняются РВИО) **Отчет о**

реализации проекта МБС

Название проекта: «

Образовательное учреждение- МОУ «МСШ №6»

Полное наименование образовательного учреждения

Должность и Ф.И.О. руководителя организации

Юридический адрес Городской (с кодом) или мобильный телефоны Адрес электронной почты @ Руководитель проекта

Ф.И.О. (указать полностью) автора или руководителя проекта

Место учебы или работы

Адрес фактического проживания Городской (с кодом) или мобильный телефоны

Адрес электронной почты @

Стадия реализации проекта

-Продолжительность проекта (в месяцах)

-Начало реализации проекта (день, месяц, год)

-Окончание реализации проекта (день, месяц, год)

-Ресурсы проекта

-Затраченные средства на реализацию проекта, основные статьи расходов (в рублях)

- Иные привлеченные ресурсы для реализации проекта

1.Мероприятия проекта

2. Мероприятие

3.Дата (дд.мм.гг)

4.Количественные показатели 1. 2. 3. 4. 5

... Результаты проекта (позитивные изменения, произошедшие в результате реализации проекта)

Количественные показатели (указать основные количественные результаты, включая численность молодежи, вовлеченной в мероприятия проекта)

Качественные показатели (указать подробно качественные изменения)
Портфолио проекта (перечень прилагаемых материалов по итогам реализации проекта и/или презентация в формате PowerPoint) Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. « » _____ 2017 г.

С «Положением о Конкурсе школьных музеев Боевой Славы» ознакомлен.

С условиями Конкурса и выделения финансирования (финансирования) согласен.

10. Настоящим даю согласие «Российскому военно-историческому обществу» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных, а именно – совершение действий, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», содержащихся в настоящем заявлении, заявке и прилагаемых документах, с целью организации моего участия в Конкурсе школьных музеев Боевой Славы. В случае признания Победителем Конкурса даю согласие на информирование общественности о Победителях Конкурса и их проектах, а также использование представленных текстов, графических изображений, фото- и видеоматериалов. Достоверность информации (в том числе документов), представленной в составе заявления, заявки на участие в Конкурсе школьных музеев Боевой Славы, и прилагаемых документах, подтверждаю. « » _____ 2017 г. _____ /А.Л.Пауткин
М.П.

1 этап - подготовительный

После определения проблемы начался сбор информации и её анализ. На этом этапе Совет проводил опрос учителей и учеников по поводу их точки зрения на решение этой проблемы.

Обсуждались вопросы:

- Нуждается ли школа в зале Боевой Славы?
- Готовы ли вы внести свой вклад в обновление зала Боевой Славы?
- Ваш вариант решения проблемы.

В ходе сбора информации выяснилось, что оформленный зал Боевой Славы необходим для патриотического воспитания учащихся школы.

В ходе беседы с администрацией школы выяснилось, *что такая проблема действительно есть*, но ранее такой идеи решения не было, действий, соответственно, никаких не предпринималось.

А идея наша заключается в том, что в условиях нашей школы необходимо, чтобы зал Боевой Славы работал на воспитание полноценной личности учащихся, а для этого зал Боевой Славы должен быть полностью оснащён и материально и духовно.

СПОСОБ РЕШЕНИЯ:

ПАССИВНЫЙ АКТИВНЫЙ

(обновление записи и фотографии) (модернизация зала Боевой Славы)

Для модернизации данного проекта необходимо:

- яркие, красные шторы, отражающие Победу
- красочные витрины для экспонатов
- компьютер для нужной информации, с видеофильмами на военно-патриотическую тематику.
- музыкальное оформление с песнями военных лет
- художественно правильно оформленные стенды

2- этап. Содержание и механизм реализации

1. Для организации и проведения общешкольных мероприятий, необходимы хоть самое малое материальное обеспечение. Зал Боевой Славы – это центр патриотического воспитания. Великолепно оформленные стенды, имитированный огонь Вечной Славы. В центре зала «золотыми» буквами вписаны имена участников войны в огромном стенде «Никто не забыт, ни что забыто». На фоне художественно правильно нарисованного зарево – фотографии ветеранов войны. Красивые яркие портьеры, отражают свет Победы, прозрачные зеркальные витрины с экспонатами военных лет.
2. Детское самоуправление – главная движущая сила в воспитательной работе в школе. Совет зала Боевой Славы этому яркое подтверждение. Учёба актива, поиски новых материалов для зала, экскурсии по залу, всё это требует ежедневной организации и подготовки.
3. На сегодняшний день всё оснащение зала сделана руками родителей, это и столярная работа и работа художника и фотографии, без помощи родителей, без поддержки и материальной и моральной полноценная работа музея остановилась бы. Огромная работа родителей и в поисковой и экскурсоводческой.
4. На этот проект решился Совет дела школы, по предложению Совета зала Боевой Славы. Учащиеся озабочены проблемами, которые возникают в ходе работы в зале Боевой Славы. Поисковая, экскурсоводческая работа, оформление стендов требует материальных затрат. В сельской местности не располагает спонсорами, эту социальную проблему учащиеся предложили решить участием в проекте «Воспитание защитника Отечества».

5. На протяжении 15 лет зал Боевой Славы активно работает по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Ежегодно появляются новые стенды, на сегодняшний день наши выпускники участники событий в Афганистане – 5 человек, участники Чеченской компании – 5 человек, выпускники и обучающиеся в высших военных училищах страны -37.

Зал Боевой Славы несёт собой то положительное воспитание учащихся, что становится основой его жизненной позиции

3 этап – итоговый. В конкурс

Обращение

В рамках социального проекта «Школьный музей – центр патриотического воспитания» Вам обращается творческая группа учеников МОУ СОШ №6

Мы разработали проект по обновлению и модернизации Зала Боевой Славы, который необходим нам для экскурсии, классных часов, мероприятий на военно-патриотическую тематику. Просим Вас оказать финансовую поддержку нашей инициативы. Для обновления зала Боевой Славы нам необходимы дополнительные вложения. Мы определили смету финансовых затрат на реализацию проекта:

Программа развития школьного исторического музея имени П.И. Курсова Боевой Славы МОУ СОШ № 6 на год.

Пояснительная записка

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы №6 в настоящее время является " Моделирование социокультурного системного развития образовательного учреждения".

Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы №6 на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Цели и задачи программы развития школьного музея

Целью программы является патриотическое воспитание учащихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность музея Боевой Славы. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, личности с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом зависит будущее общества

Для достижения этой цели программа развития музея предусматривает решение следующих **задач**:

Основная задача – сделать музей Боевой Славы МОУ СОШ №6 центром гражданско-патриотического воспитания школы.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги 129 стрелковой дивизий и земляков. Основная работа школьного музея – пропаганда боевых и трудовых традиций народа.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

НАГРАЖДАЕТСЯ

МОУ Моркинская
средняя общеобразовательная школа №6
(гп.Морки, Республика Марий Эл)

за **ПОБЕДУ**

в региональном смотре-конкурсе
школьных музеев Боевой Славы
по Приволжскому Федеральному округу

Исполнительный директор



В.А.Кононов

2017 г.