

Анкета-представление зала, экспозиции Боевой славы

1. Наименование учреждения в котором действует зал Боевой славы, экспозиция: /военно - исторический музей имени П.И.Курсова/

МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №6».

2. Почтовый адрес, телефон: 425120, РМЭ, пгт. Морки, ул. Компрессорная, д. 7, тел.9-11-97

3. Фамилия, имя, отчество руководителя музея: **Пауткин Анатолий Логинович** «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования РМЭ». Педстаж - 38 года. Музеем руководит - 6 лет

4. Свидетельство зала Боевой славы от 19 мая 2005 г., подтверждение участие в конкурсе в 2008 году.

Лауреат республиканского конкурса к 65- летию Великой Победы над фашистской Германией (приказ Минобразования)

Характеристика зала и экспозиции Боевой славы.

История создания Боевой славы и музея

В 2003 году в нашей школе официально был создан ВСК «Патриот», где первоначально значительное время уделялось краеведению и исследовательской работе во внеклассной деятельности кадетских классов. Побудительным мотивом в организации коллектива стало: увлечение туризмом, участие в туристических соревнованиях и походах, желание научить краеведческим исследованиям.

Перед ними ставилась общая задача: в ходе изучения боевой пути 129 Орловской стрелковой дивизии, его начальника штаба, гвардии полковника П.И.Курсова и истории своего края. Одновременно занимаясь поисковой и научно-исследовательско работой, помочь в создании школьного музея.

После письменного обращения к кадетам школы, у детей возникло желание узнать глубже о своем кураторе, привело к созданию группы «Поиск». Изначально группа создавалась в форме небольшого школьного научного общества и определила три основные направления: краеведческая работа, участие в конференциях, конкурсах и создание школьного музея.

Руководителем группы был избран 9 классник - кадет Орехов Владислав, имеющий опыт работы в двух категорийных походах, неоднократный призер республиканских и Всероссийского слета. Далее его инициативу подхватили активисты призеры республиканских соревнований : Отто Дмитрий, Валиев Руслан, Киргизов Александр, Каменский Евгений.

С тех пор в школе традиционно проводятся конференция по краеведению, в форме защиты творческих исследований, на которых школьники получают опыт работы, как с научной литературой, так и навыки полевых работ. Краеведы школы неоднократно успешно участвовали в очных и заочных республиканских конкурсах с докладами и презентациями по отдельным темам и направлениям. А команда юных

туристов традиционно выступают на районных и республиканских туристических соревнованиях.

Одной из эффективных форм организации внеклассной краеведческой деятельности учащихся школьный музей. Организация музея является результатом многолетней практической деятельности группы «Поиск». Создание и оформление музея стало итогом совместного творчества учеников, их родителей, бывших кружковцев, спонсоров и администраций школы. Основа музея создана в 2003 году.

В 2005 году ему был официально присвоен статус и звание «Школьный музей», т.к наш исторический музей и зал Боевой славы принимали участие на республиканском смотре-конкурсе, посвященный к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне и отмечен свидетельством Министерства образования РМЭ. В 2008 году в год 90 - летия туристского движения отмечен свидетельством Министерства образования Российской Федерации.

Своеобразием музея является то, что он создавался совместно с детьми и большая часть коллекции состоит из подлинных экспонатов. Экспозиция музея расположена в 6 витринах и поделена на 8 тем и разделов.

Шесть разделов раскрывают тему Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годы. Две выставки посвящены современным Афганской и Чеченской локальным войнам.

Особой гордостью музея являются подлинные материалы, собранные в течений 6 лет, непосредственно, с помощью нашего куратора кадетских классов Павла Ильича Курсова. В честь 100 - летия со дня его рождения, нашему музею присвоено его имя.

Витрины размещены таким образом, что каждый раздел посвящен определенной исторической теме. Отдельно выделены разделы экспозиции. В них размещена летопись школьной краеведческой работы в альбомах поисковой работы, газетных публикации, фотоматериалов, дипломов, грамот и в целом отражена история школьного музея и деятельность группы «Поиск». Все разделы экспозиций имеют сопроводительные и пояснительные тексты, составлен путеводитель.

Школьный музей активно помогает в воспитательно-образовательном процессе. В нем проходят обзорные и тематические экскурсии для посетителей, уроки по истории и культуре народов Республики Марий Эл, семинары, конференции, встречи с интересными людьми. Здесь занимаются члены кружка. За время работы музея было проведено свыше 70 экскурсий с охватом более 1000 человек.

В рекреации школы оформлен зал *Боевой славы*.

В нем размещены разделы экспозиции: *Дни воинской славы, Великие полководцы и флотоводцы, Символы России, Военная техника и т.п..*

Музей и зал боевой славы являются образовательной средой творческого саморазвития, как для учащихся, так и для педагога.

Реализация педагогической деятельности по указанным направлениям приводят к следующим результатам:

- * позволяет выявлять и объединять обучающихся, имеющих склонность к углубленному изучению гуманитарных предметов и к поисково-исследовательской работе;
- * способствует развитию у школьников самостоятельности, инициативы, творческого мышления;
- * помогает школьникам лучше узнать историю своей страны и родного края;
- * формирует уважительное отношение к истории своего Отечества, что способствует воспитанию чувства патриотизма;
- * помогает старшеклассникам определиться с профессиональным выбором;
- * формирует навыки социального поведения, адаптирует школьников к изменяющимся условиям среды.

Об эффективности применяемой системы работы педагога по музейному делу свидетельствуют его результаты, которых достигли школьники: - Юные туристы участвовали в 6 многодневных походах и 70 экскурсии с участием более 1400 человек. Принимали участие в 4 туристических слетах в Республике Марий Эл, так и за её пределами. Команда группы «Поиск» ВСК «Патриот» стала призёром республиканского туристического слёта полевых условиях в 2003, 2004, 2005, 2008 г.г.

Актив группы регулярно участвует в районных и республиканских конференциях, слётах. По итогам республиканских научно-практических конференции 4 работы кружковцев были опубликованы в тематических сборниках. На базе школьного музея проводятся выставки и конференция по краеведению. В 2009 году проведен межрайонный семинар.

Музей и зал Боевой славы принимал активное участие на Республиканском смотре-конкурсе музеев, залов и экспозиций, посвященный к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне и 90 - летию туристского движения. Отмечены свидетельства Министерства образования РМЭ и Российской Федерации.

Руководитель музея Пауткин А.Л. неоднократно награждался грамотами Министерства образования РМЭ, Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (1998 г.) и нагрудным знаком « За активную работу» Всероссийского ЮТЦ (2008 г.)

Опыт педагогической работы отражен в сборнике 11 научно-практической конференций республики, а также в районной газете «Морко мланде». Результаты внеклассной деятельности также освещались по республиканскому радио, телевидению и размещены в Интернете. Создание и оформление музея стало итогом совместного творчества учеников, их кураторов, бывших кружковцев, спонсоров и администраций школы.

Участие в поисково- краеведческой работе, создание и оформление музея, знакомство с историческими малоизвестными фактами помогает школьникам лучше узнать историю своей страны и родного края. Это воспитывает уважение к памяти людей прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству.

1. Организация поисковой работы.

Особенностью работы музея является создание системы альтернативных форм внеурочной деятельности. Становление данной системы проходило следующие этапы:

1. *Использование на уроках подлинных музейных экспонатов, что позволило повысить интерес учащихся к истории и выявить группы наиболее заинтересованных, которые стали участниками кружка «Поиск».*

2. Создание кружка «Поиск», целью которого стали:

- развитие интереса учащихся к истории родного края;

- встречи с интересными людьми;

- изучение основ безопасности жизнедеятельности;

- привлечение учащихся к основам научно-исследовательской деятельности.

3. Выход с обучающимися в многодневные походы, что позволяет на практике изучить и закрепить теоретические знания по туризму, практический осуществить здоровый образ жизни.

4. Организация секции школьного научного общества (ШНО).

Его цель - формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

Здесь занимаются обучающиеся, которые проявили более стойкий интерес к ЗОЖ и краеведческим исследованиям.

5. Создание школьного музея и зала Боевой славы.

2. Краткая характеристика фондов музея, объем материалов, посвященных военной истории.

Подлинные экспонаты, подаренные поисковиками «Демос»

- Сидоровым В.Н., Подбойкиным В.А., Таракановым С. И руководителем группы Шипуновым Д.Я. : 2 солдатские каски, солдатская ложка, 5 гильз разного калибра, лента пулеметная.

<p>Подлинные документы: Письма Курсова Павла Ильича – куратора кадетам - 15, 4 книги и воспоминания, более 50 - буклеты, листовки, выпущенные в годы войны, боле 200 фотоматериалы и</p>

воспоминания однополчан, газеты и другие материалы.

Фото приложения : «Фронтовые друзья – однополчане 129 Орловской стрелковой дивизии Курсова Павла Ильича»

13.3. Захоронение неизвестных воинов, участников освобождения ОПХ «Красная Звезда» от немецко-фашистских захватчиков.
Фото от 04 августа 1987г.

13.4.1. Ветераны 129-й Орловской дивизии в дни празднования 30-летия освобождения Орловщины от немецко-фашистских захватчиков у памятника воину-освободителю в центре поселка Залегашев.
Фото от 06.08.1973г.

13.4.2 Ветераны 129-й Орловской СД возлагают венок к памятнику погибшим воинам в поселке Нарышкино Орловской области в дни празднования 35-летия Великой Победы.
Фото от 5 августа 1978г.

17.1 Командир 129^й Орловской стрелковой дивизии генерал-майор
Панчук Иван Владимирович

17.2 Комиссар штаба 129^й стрелковой дивизии подполковник **Фуров Василий Григорьевич**, брат фронтовой. 1943 год

17.3 Командир 2157 стрелкового полка гвардии **полковник Фролов И.В.**
1958 год

17.4 *Герой Советского Союза капитан **Корниенко Иван Моисеевич***

17.5 **Кондратьев Константин Федорович** 1925 г.рождения. Умер в 1998 г от тяжелой болезни.

17.6 Лейтенант медицинской службы **Сунцов Николай Никифорович** – военфельдшер 297 отдельного саперного батальона 129 Орловской стрелковой дивизии, земляк из Звенигово. **Снимок 1941 года**

17.7 Комиссар разведроты 129^й стрелковой дивизии политрук Жмурков Василий Васильевич перед выходом в разведку под Старой Руссой но СЗФ
06.04.1042г

17.8 Слева нач.штаба дивизии лейтенант Молодюк Алексей Александрович справа – Бачадский Александр Петрович. Июнь 1942 г с-з фронт

17.9 Берлин. Май 1945 г

17.10 Президиум на встрече с учащимися Ущерлинской средней школы Брянщины. Слева ветеран 129^й дивизии И.М.Зиновьев

12.09.1973г

17.11 Беседа с офицерами перед началом общего собрания
27.11.1974г

17.12. Президиум общего собрания офицеров запаса и в отставке
Ленинского района г.Риги.
27.12.1974 г.

17.13 Фронтвые братья В.Фуров и П.Курсов в парке Сокольники по случаю
45-летия Великой Победы. 13.04.1990 г.

17.14 Группа ветеранов Великой Отечественной Войны Ленинского района
г.Риги, пришедшие поздравить юбиляра П.И.Курсова по случаю его 80
летия. 05.12.1988г

17.15 Мемориальная доска на Братском кладбище у д. Шатково на берегу
Березины севернее г.Ботрутка. Здесь покоятся воины 129^й Орловской
стрелковой дивизии, героически сражавшиеся за удержание плацдарма в
конце июня 1944 г. Братская могила д.Шатково 1986г

17.16. Встреча ветеранов Гуртьевской дивизии с ветеранами ОПХ
«Красная Звезда» Орловской области. Фото от 04 августа 1987г

17.17 На крутом берегу д.Зуша северо-западнее г.Новосильск. Через 30 лет
уточняется местоположение наблюдательного пункта команды 129-й
Орловской стрелковой дивизии И.В.Панчука. Фото от 06.08.1973г.

27.1. Клуб. Политотдел 129-й стрелковая дивизия наладил выпуск сводки
Совинформбюро, записанный из радио и вывешанный в населенных
пунктах. Бойцы 129-й стрелковой дивизии и жители д.Торок за чтением
сводки 1942г апрель-май. Северо-западный фронт

27.2. «Давай закурим». Выступления агитбригады 129стрелковой дивизии .
За баяном Маркелов А.выступают Н.Пономарев и Э.Д.Эдов. в районе
Великое Село. 1942г. Северо-Западный фронт.

27.3 Бойцы 129-й стрелковой дивизии и местные жители на выступлении
агитбригады дивизии под д.Великое Село 1942г.Северо-Западный фронт.

27.4.1. У пересечения Черного ручья, который выходит в Кулакову с
дорогой, ведущей от шоссе на Козловку.
Примерно то место, где 457 С.П.занимал 29.9.1942 г круговую оборону.
Фото от 21.06.1975г.

27.4.2. После тяжелых изнурительных боев в район Сутоки, у д. Кулаково
наша 129-я стрелковая дивизия была выведена из боя и к 5 часам 2 октября
1942 года и расположилась на отдых в этом лесу. Здесь она не успела
привести себя в порядок и через 17 часов вновь вступила в бой в районе
деревень Лука, Козлово, Черенчики Старорусского района Новгородской

области.
27.4.3.«Лежневка» - фронтовая дорога, застилаемая жердями на болотистой местности. Здесь воевала на 129-й стрелковая дивизия в сентябре 1942 года. Северо-западный фронт Старорусский район Новгородской обл. 1942г
27.1. Пленные немцы в районе Гомеля 1943год
27.2. Самого « Тигра» подбили « Молодцы!» в боях за д. Сетуки в ходе Курской битвы на Орловском направлении 1943 г.
27. 3. Подбитые вражеские орудия воинами 129-й орловской стрелковой дивизии в жестоких боях на плацдарме западного берега д.Березина в 5 км. г.Бабруйска у д. Шатково. июнь1944г.
27.4 Танковый десант с самоходной артиллерией в районе Бобруйска на Шатковском плацдарме. Июнь 1944г.
27.5 Город освободили 14 июля 1944г .
27.6. «Гитлер капут» такими словами немцы сдавались в плен, чтобы сохранить себе жизнь. 1944г.
27.7 «Юнкерс» нашел свой конец.
27.8.ул.Унден ден Линден.Берлин 1945г май.

Копии фронтовых писем:

- 1.Захарова Сергея Васильевича–15;
- 2.Захарова Николая Васильевича – 1.
- 3.Захарова Бориса Максимовича – 1;
- 4.Минаева Вениамина Егоровича – 5;

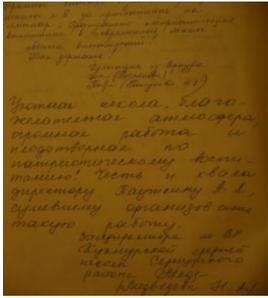
Архивные материалы (в папках):

- 1.Отчет по призыву в ряды РККА в 1941 – 1944 годы (по данным архива военкомата);
- 2.Газетные материалы военного времени (из архива районного музея имени Янтемира и Республиканской библиотеки имени Чавайна);
- 3.Труженики тыла (выписки из протоколов сессий советов депутатов трудящихся Моркинского и Семи-Солинского сельских советов за 1941-1945 годы).
- 4.Лесоразработки (приказы по лесхозу из архива Зеленогорского лесхоза за 1941-1945 годы).
- 5.Марийский лес (газетные статьи военного времени о лесоразботках).
- 6.Фронтовая концертная бригада под руководством Тойдемара (отчет о работе бригады за июнь 1944 года, приказы, отзывы).

Электронный материал

- 1.Краеведческие материалы за 7 лет поисковой работы.
2. Видеоматериалы (кассеты – 18 штук, диски с презентациями – 25 штук).
3. Письма, буклеты, фотоматериалы, карты, книги, подаренные музею П.И.Курсовым более 200 экспонаты.

<p>1.Тема творческой работы актива музея имени П.И.Курсова</p>	<p><i>Система традиционных и альтернативных форм работы по краеведению, как средство развития творческого потенциала учащихся.</i></p>
<p>2.Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)</p>  	<p>Традиционное образование не в состоянии своевременно реагировать на изменения в общественной жизни, в сфере науки и культуры. В настоящее время в общеобразовательной школе предпочтение, как правило, отдается базовым предметам, тогда как воспитательный процесс и мотивация к обучению осуществляются на факультативных, элективных занятиях по выбору и кружках. Однако занятия по интересам бывают не всегда и не у всех. Возникает противоречие между активной исследовательской природой ребенка и традиционно-информативной системой обучения. Создавшаяся ситуация заставляет активно использовать традиционные и искать альтернативные формы учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении. В моем педагогическом опыте сложилась следующая система таких форм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На уроках среднего звена - активные формы работы: <i>викторины, диспуты, формы самостоятельной работы (составление тезисов, планов, схем, таблиц, защита творческих работ), пресс-конференции.</i> - В старшем звене <i>это семинарские занятия, лекции, зачеты, дискуссии, деловые и ролевые игры.</i> Во внеурочное время свою деятельность осуществляют <i>кружок «Поиск» через походы и экскурсии, школьный музей.</i>
<p>3. Изменения в содержаний образования и воспитательного процесса, др.)</p>	<p>Данная форма деятельности преподавателя повышает эффективность организации учебно-воспитательного процесса и является средством развития творческого потенциала учащихся. Концепция деятельности основана на «трех китах»: интерес, творчество, инициатива. <i>Используются технологии сотрудничества, технологии индивидуализации и групповой дифференциации, игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ.</i></p>
<p>4.Проблемы реализации</p>	<p>Необходима поддержка школьников в укреплении материально-технической базы музея, эффективной</p>

<p><i>программы</i></p>	<p>деятельности школьного научного общества.</p>
<p>5. Результаты работы с детьми.</p>     	<p>Реализация педагогической деятельности по указанным направлениям приводит к следующим результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> * позволяет выявлять и объединять учащихся, имеющих склонность к углубленному изучению гуманитарных предметов и к поисково-исследовательской работе; * способствует развитию у школьников самостоятельности, инициативы, творческого потенциала; * помогает школьникам лучше узнать историю своей страны и родного края. * формирует уважительное отношение к истории своего Отечества, что способствует воспитанию чувства патриотизма * помогает старшеклассникам определиться с профессиональным выбором; * формирует навыки социального поведения, адаптирует школьников к изменяющимся условиям среды; <p><i>Об эффективности применяемой системы работы педагога на протяжении лет свидетельствуют результаты, которых достигли школьники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Юные туристы участвовали в 9 многодневных походах и экскурсиях (более 90 чел.); - Принимали участие в 4 туристических слетах в Республике Марий Эл, так и за её пределами (Ростовской области); - Команда кружка «Поиск» и ВСК «Патриот» стала призёром республиканского туристического слёта полевого лагеря 2003, 2004, 2005 г.г. - По итогам республиканских научно-практических конференций 4 работ кружковцев были опубликованы в научных тематических сборниках; - Актив кружка регулярно участвует в районных и республиканских конференциях, слётах; - На базе школьного музея проводятся районные выставки и конференция по краеведению. 2009 г. - Музей и зал Боевой славы принимал активное участие в Республиканском смотре-конкурсе военно-исторических музеев, залов и экспозиций, посвященном 60-летию Победы в Великой Отечественной войне и к 90 - летию туристского движения. Свидетельства Министерства образования

	<p>РМЭ;</p> <p>- Руководитель Пауткин А.Л. награжден грамотами Министерства образования РМЭ, Почетной грамотой (1998 г.) и знаком « За активную работу» Всероссийского ЮТЦ (2008 г.)</p>
<p>6. <i>Публикаций, представленном педагогическом опыте</i></p>	<p>о</p> <p>- Опыт педагогической работы отражен в сборнике 11 научно- практической конференций РМЭ - 4 публикаций.</p> <p>- в районной периодической печати» Морко мланде» Результаты внеклассной деятельности многократно освещались по республиканскому радио телевидению, а также размещены в сайте школы Интернета.</p>

Ф.И.О., должность, подпись составителя. Пауткин А.Л., руководитель школьного военно - исторического музея имени Курсова Павла Ильича МОУ « Моркинская средняя /полная/ общеобразовательная школа №6».