Подписан цифровой подписью: Иванова Наталия Анатольевна
DN: O="МОУ "" Моркинская средняя общеобразовательная школа №6"""", CN= Иванова Наталия Анатольевна, E= mor.sosh6@mari-el.gov.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение: пгт. Морки
Дата: 2026.10.26 11:56:14+03'00'

План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год
Аптуллиной Ралины Анатольевны

Цель: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, их успешную адаптацию, освоение образовательных программ, социализацию и личностное развитие, а также психологическую безопасность образовательной среды.

Основные направления:

1. **Психолого-педагогическая диагностика.**
2. **Психолого-педагогическая коррекция и развитие.**
3. **Психологическое консультирование.**
4. **Психологическая профилактика и просвещение.**
5. **Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.**
6. **Организационно-методическая деятельность.**

Сроки/период	**Направление деятельности / Мероприятие**	**Категория участников**	**Формы работы**	**Ожидаемый результат**
Август Подготовительный этап				
	1. Планирование деятельности на год. Оформление документации.	Педагог-психолог	Планирование	Утвержденный план, комплект необходимой документации.
Сентябрь-октябрь Диагностический этап (1 этап)				
	1. **Диагностика адаптации:** • 1-е классы (уровень	Учащиеся 1х, 5х, 10х классов	Анкетирование, тесты, наблюдение	Выявление учащихся с признаками

Сроки/период	Направление деятельности / Мероприятие	Категория участников	Формы работы	Ожидаемый результат
	школьной готовности, динамика адаптации). • 5-е классы (адаптация к обучению в среднем звене). • 10-е классы (адаптация к профильному обучению).			дезадаптации. Рекомендации педагогам и родителям.
	2. **Диагностика познавательной сферы:** • Выявление учащихся с низкими учебными возможностями (по запросу педагогов/родителей). • Изучение уровня развития ВПФ (внимание, память, мышление) у учащихся группы риска.	Учащиеся (по запросу/группы риска)	Индивидуальная, групповая диагностика	Уточнение причин учебных трудностей. Данные для составления ИОМ/коррекционных программ.
	3. **Диагностика эмоционально-волевой сферы и мотивации:** • Уровень школьной тревожности (1-4, 5, 10 кл). • Учебная мотивация (5-8 кл). • Выявление учащихся с признаками эмоционального неблагополучия.	Учащиеся (групповое, выборочное)	Анкетирование, проективные методики	Выявление учащихся, нуждающихся в психологической поддержке. Данные для профилактической работы.
	4. **Социометрия:** Изучение межличностных отношений в классных коллективах (5-8 кл).	Учащиеся 5-8 классов	Социометрия, наблюдение	Картина взаимоотношений в классе. Выявление "изолированных", "непринятых" учащихся.
	5. **Консультирование педагогов:** Обсуждение результатов диагностики	Классные руководители, учителя	Индивидуальное, групповое	Согласованные действия по сопровождению

Сроки/период	Направление деятельности / Мероприятие	Категория участников	Формы работы	Ожидаемый результат
	адаптации, выработка стратегий поддержки.			адаптирующихся учащихся.
	6. **Родительские собрания:** Информирование об особенностях адаптационного периода, результатах диагностики (1, 5, 10 кл).	Родители учащихся	Лекция, беседа	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
Ноябрь-декабрь Коррекционно-развивающий этап (1 этап) / Профилактика				
	1.**Коррекционно-развивающие занятия:** • Для 1-х классов (развитие ВПФ, снижение тревожности, формирование УУД). • Для учащихся с выявленными трудностями в обучении и адаптации	Учащиеся (индивид., группа)	Занятия, тренинги	Снижение уровня дезадаптации, тревожности. Развитие познавательных процессов, навыков саморегуляции.
	2. **Профилактика буллинга и конфликтов:** • Тренинги коммуникативных навыков, толерантности (5-7 кл). • Индивидуальная работа с участниками конфликтов.	Учащиеся (группы риска, классы)	Тренинги, беседы, медиация	Формирование благоприятного психологического климата в классах. Снижение конфликтности.
	3. **Профориентационная диагностика и консультирование:** • Диагностика профессиональных склонностей и интересов (8-9 кл). • Индивидуальные консультации учащихся.	Учащиеся 8-9 классов	Тестирование, консультирование	Помощь в профессиональном самоопределении.

Сроки/период	Направление деятельности / Мероприятие	Категория участников	Формы работы	Ожидаемый результат
	4. **Психологическое просвещение:** • Тематические классные часы ("Стресс и способы совладания", "Конфликты и пути их разрешения"). • Информационный стенд/памятки для учащихся и родителей.	Учащиеся, родители	Лекции, беседы, материалы	Повышение психологической грамотности.
	5. **Консультирование:** Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по актуальным запросам.	Учащиеся, родители, педагоги	Консультации	Решение конкретных психологических проблем.
Январь-февраль Диагностический этап (2 этап) / Мониторинг				
	1. **Мониторинг адаптации:** Повторная диагностика учащихся 1х, 5х, 10х классов (при необходимости).	Учащиеся 1х, 5х, 10х классов	Диагностика	Оценка динамики адаптации. Корректировка планов сопровождения.
	2. **Диагностика эмоционального состояния:** Выявление учащихся с признаками эмоционального выгорания, тревожности, суицидального риска (по запросу/наблюдению).	Учащиеся (индивид.)	Диагностика, наблюдение	Своевременное выявление учащихся группы риска. Оказание экстренной помощи.
	3. **Диагностика психологического климата:** В классах с выявленными ранее проблемами.	Учащиеся (проблемные классы)	Анкетирование, социометрия	Оценка эффективности проведенной работы.

Сроки/период	Направление деятельности / Мероприятие	Категория участников	Формы работы	Ожидаемый результат
Март-апрель Коррекционно-развивающий этап (2 этап) / Профилактика				
	1. **Коррекционно-развивающие занятия:** • Развитие эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции (5-8 кл). • Подготовка к ГИА (снижение тревожности, формирование стратегий) (9, 11 кл).	Учащиеся (индивид., группа)	Занятия, тренинги	Повышение стрессоустойчивости, психологической готовности к экзаменам.
	2. **Профилактика асоциального поведения:** • Занятия по формированию ЗОЖ, ответственного поведения. • Работа с учащимися "группы риска".	Учащиеся (группы риска, классы)	Тренинги, беседы	Формирование позитивных социальных установок.
	3. **Углубленная профориентация:** • Диагностика профессиональной направленности (10 кл). • Профориентационные игры, встречи (10-11 кл).	Учащиеся 10-11 классов	Тренинги, консультирование	Уточнение профессионального выбора.
	4. **Психологическое просвещение:** • Семинар для педагогов "Профилактика эмоционального выгорания". • Родительское собрание "Психологическая подготовка к ГИА".	Педагоги, родители	Семинар, собрание	Повышение компетентности педагогов и родителей.
Май Итоговый этап / Анализ				

Сроки/период	Направление деятельности / Мероприятие	Категория участников	Формы работы	Ожидаемый результат
	1. **Диагностика уровня развития / итоговая:** • Оценка динамики развития учащихся, с которыми велась коррекционно-развивающая работа.	Учащиеся (индивид.)	Диагностика	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.
	2. **Психологическое сопровождение итоговой аттестации (ГИА):** Консультирование учащихся и родителей по вопросам психологической готовности.	Учащиеся 9,11 кл, родители	Консультации	Снижение экзаменационной тревожности.
	3. **Итоговое консультирование:** Классных руководителей по вопросам психологического климата классов, взаимодействия с "трудными" учащимися.	Классные руководители	Консультации	Планирование работы на следующий год.
	4. **Аналитическая работа:** • Обработка и анализ данных за год. • Составление аналитического отчета. • Планирование работы на следующий год.	Педагог-психолог	Аналитическая работа	Аналитический отчет. Предварительный план на следующий учебный год.
В течение года Постоянные виды деятельности				
	1. **Экстренная психологическая помощь:** Работа с	Учащиеся, педагоги, родители	Консультации, интервенци	Оказание своевременной помощи в

Сроки/период	Направление деятельности / Мероприятие	Категория участников	Формы работы	Ожидаемый результат
	кризисными ситуациями.		и	сложных ситуациях.
	2. **Индивидуальное консультирование:** По запросам учащихся, родителей, педагогов.	Учащиеся, родители, педагоги	Консультации	Решение текущих психологических проблем.
	3. **Участие в работе ПМПк, Совета профилактики.**	Администрация, специалисты	Заседания	Комплексное сопровождение учащихся с ОВЗ, группы риска.
	4. **Взаимодействие с внешними организациями:** (ППМС-центры, КДН и ЗП, органы опеки и др.).	Специалисты внешних организаций	Переписка, встречи	Организация комплексной помощи учащимся.
	5. **Пополнение методической базы.**	Педагог-психолог	Методическая работа	Обеспечение современными диагностическими и коррекционными материалами.
	6. **Ведение установленной документации.**	Педагог-психолог	Документация	Своевременное и корректное оформление отчетов, планов, журналов.