



Утверждаю
Директор МОУ «Моржинская средняя
общеобразовательная школа»
Иванова Н.А./
приказ № 122/2 от 31.08.2026 г.

Учебный план

для детей – инвалидов, находящихся
на домашнем обучении
на **2026-2027 учебный год**

Учебный план рассмотрен на заседании
педагогического совета школы 28.08.2026 г.,
протокол № 12

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6», реализующей основную образовательную программу общего образования для обучающихся, находящихся на надомном обучении на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 года N 290-III «О языках в Республике Марий Эл»
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые Приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (рег. В Минюсте России 03.12. 2025 г. № 84436) (далее Приказ №729).
5. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые Приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (рег. В Минюсте России 11.02. 2026 г. № 85296) (далее Приказ №808).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Приказ Минпросвещения России от 26 марта 2026 г. № 203 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
9. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
10. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
12. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

13. Приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. N 763 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии.
14. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2013 г. N 1643 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
15. Рекомендации Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008г. № АФ-150/6;
16. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
17. Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
18. Письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 г. N281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. N17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
19. Письмо Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
20. Письмо Минпросвещения России от 11 ноября 2019 г. N ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;
21. Региональное положение об интегрированном обучении умственно отсталых детей, 15.05.2001г.;
22. Санитарные правила и нормы Сан Пин 2.4.2.4283-26 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, и Сан Пин 2.3/2.4.4282-26 №18.

Устав школы;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план для ребенка-инвалида направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение основного общего образования для учащегося на уровне государственного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков, компетенций на уровне, достаточном для дальнейшего продолжения обучения по образовательной программе среднего общего образования;
- создание условий для развития учащихся образовательного учреждения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья, становление и формирование личности.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока не более 40 мин., продолжительность учебного года для обучающегося – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.4283-26, нагрузка учащегося не превышает предельно допустимую.

Образовательная программа надомного обучения рекомендуется учащемуся-инвалиду по направлению клинико-экспертной комиссии медицинского учреждения и рассчитана на работу с одним учеником.

На основании выписки из постановления лечебно-консультативной комиссии ВКК «Моркинской районной больницы № 2199 от 31.08.2026 г. поставлен диагноз – врожденная миопатия.

Заключение комиссии: По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому по АООП и освобождения от занятий физической культуры на 2026-2027 учебный год.

На основании заявления родителей (законных представителей) организовано надомное обучение по основной общеобразовательной программе с очной формой обучения в количестве 11 часов.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 9-х классах обязательными учебными предметами являются следующие:

- предметы русский язык - 2 часа, чтение - 1 час;
- математика, информатика - 2,5 часа.
- история – 0,5 часа, биология – 0,5 часа, география - 0,5 часа, физическая культура – 0,5, труд (технология) - 2,5 часа

Во исполнение Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Поправки внесены в закон «Об образовании в Российской Федерации» в части изучения родного языка из числа языков народов РФ и государственных языков республик, находящихся в составе РФ.

В часть формируемая участниками образовательных отношений включены коррекционные занятия с психологом по предмету Социально-бытовая ориентировка -1 час.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 9 классе по АООП составляет 11 часов неделю.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.



Утверждаю
Директор МОУ «Моржинская средняя
общеобразовательная школа»
Иванова Н.А./
приказ № 122/2 от 31.08.2026 г.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
обучающегося 9 «б» класса Степанова Макара Витальевича**

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
Русский язык	2	Михайлова Н.В.
Чтение	1	
Математика , информатика	2,5	Никитина Э.В.
География	0,5	Михайлова Н.В.
История	0,5	Михайлова Н.В.
Биология	0,5	Михайлова Н.В.
Технология	2,5	Михайлова Н.В.
Физическая культура	0,5	Никифорова Н.И.
Основы социальной жизни	1	Михайлова Н.В.
Максимальная учебная нагрузка	11	

Ознакомлен (законный представитель)

(В.А.Степанов)