



«Утверждаю»

Директор МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №6»

Иванова
/Н.А. Иванова /
Приказ № 122 /1 от 29 .08. 2025 г.

**Учебный план
МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №6»
на 2025-2026 учебный год**

основное общее образование

Учебный план рассмотрен на
заседании педагогического совета школы
27 августа 2025 года, протокол №13

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6», реализующего основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 года N 290-III «О языках в Республике Марий Эл»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.,
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.12.2023 № 618 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
11. Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
12. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
13. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
14. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
15. Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

16. Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.07.2025 г. № 05542 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

17. Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. N 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл».

18. Письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 г. N281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. N17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

19. Письмо Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

20. Письмо Минпросвещения России от 11 ноября 2019 г. N ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Режим работы – пятидневная учебная неделя

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), Федеральной общеобразовательной программой и определяет общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основное внимание при получении основного общего образования акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ему определить область научных знаний, в рамках которой на среднем уровне образования может состояться его самоопределение.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685-21 предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе -33 часа, в 9 классе-33 часа.

В 5 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федеральной общеобразовательной программой основного общего образования, Вариант 1, пятидневная учебная неделя.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена учебными предметами в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные предметы:

Русский язык и литература - русский язык, литература.

Иностранные языки – иностранный язык (английский)

Математика и информатика – математика, алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные предметы – История, обществознание, география.

В рамках учебного предмета «История» в 5 классе изучается История древнего мира, история марийского края ,в 6 классе – История средних веков и история России с древнейших времен до конца 16 века и история марийского края , в 7 классе – История нового времени зарубежных стран , История России и история марийского края, в 8 классе – Новейшая история и История России, в 9 классе – история зарубежных стран и истории России .

Естественно-научные предметы – биология, химия, физика

Искусство – музыка, изобразительное искусство

Труд (технология) – труд (технология)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, физическая культура

Государственный (марийский) язык –государственный (марийский) язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

На основании первого варианта ФОП основного общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе составляет 2 часа, в 6 классе – 2 часа, в 7 классе – 2 часа, в 8 классе – 2 часа, в 9 классе -1 час, эти часы отведены на изучение предметов регионального компонента. СанПиН1.2.3685-21 предусматривает максимальную величину недельной нагрузки при пятидневной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа .

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

-на изучение учебного предмета Государственный (марийский) язык -1 час в неделю – в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе, 1 час в неделю в 7 классе ,1 час в неделю в 8 классе ,1 час в неделю в 9 классе по заявлению родителей обучающихся или их законных представителей.

- на изучение учебного предмета «История и культура народов Марий Эл» – 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе,1 час в 7 классе, 1 час в 8 классе.

Во исполнение методических рекомендаций по проведению третьего часа уроков физической культуры и в соответствии с программой внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по 1 часу в 5-6 классах проводятся за счет внеурочной деятельности, организованы занятия плавания в бассейне при школе с октября - по май, сентябрь и май - сухое плавание на тренажерах.

Продолжительность урока - 45 мин., продолжительность учебной недели в основной школе составляет 5 дней, продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов – 34 учебных недели. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. промежуточные (четвертные) отметки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка согласно Положению об аттестации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и представлена в Плане внеурочной деятельности.

**Учебный план основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)
5-9 классы (с русским языком обучения)**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю (в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык		5 (170)	6 (204)	4(128)	3 (102)	3(102)
Литература		3 (102)	3 (102)	2(68)	2(68)	3(102)
Иностранный язык (английский)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)
Математика		5 (170)	5 (170)			
Алгебра				3 (102)	3 (102)	3(102)
Геометрия				2 (68)	2 (68)	2(68)
Вероятность и статистика				1(34)	1 (34)	1(34)
Информатика				1 (34)	1 (34)	1(34)
История		3 (102)	3 (102)	3(102)	2 (68)	2(68)
Обществознание					1 (34)	1(34)
География		1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2(68)
Физика				2 (68)	2 (68)	3(102)
Химия					2 (68)	2(68)
Биология		1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2(68)
Музыка		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Изобразительное искусство		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Труд (технология)		2 (68)	2 (68)	2 (68)	1(34)	1(34)
Физическая культура		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2(68)
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины					1 (34)	1(34)
		27	28	30	31	32
Часть формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	1
История культуры народов Марий Эл		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Государственный (марийский) язык РМЭ		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)
		29	30	32	33	33

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФОП основного общего образования.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана.

Виды и формы текущего контроля

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет - ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.