



«Утверждаю»

Директор МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №6»

/ Н.А.Иванова /
Приказ №122 / 1 от 29.08.2025 г.

**Учебный план
МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №6»
на 2025-2026 учебный год
начальное общее образование**

Учебный план рассмотрен на
заседании педагогического совета школы
27 августа 2025 года, протокол №13

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6», реализующего основную образовательную программу начального общего образования по образовательным программам «Школа России».

Учебный план МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 ».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
5. Приказ Минпросвещения России от 19.12.2023 № 618 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Минпросвещения России 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" .

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

14. Санитарные правила и нормы Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее Сан Пин 1.2.3685-21);

15. Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.07.2025 г. № 05542 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

16. Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

17. Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. N 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл».

18. Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)

Режим работы для 1 -4 классов – пятидневная учебная неделя.

Учебный план для начальной школы составлен по Варианту 1 ФОП и определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Начальная школа работает в режиме пятидневной недели. Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе -33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. В 1 классе в сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;

для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;

Учебный план НОО включает в себя учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение - русский язык, литературное чтение.

Иностранные языки – иностранный язык (английский)

Математика и информатика – математика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) - окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики - основы религиозных культур и светской этики

Искусство - музыка, изобразительное искусство;

Труд (технология) – труд, технология;

Физическая культура - физическая культура.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык и литературное чтение – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Математика – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Музыка, изобразительное искусство – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Труд (технология) – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

Физическая культура – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на начальном уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Создаваемый с учетом особенностей учебно-методического комплекса «Школа России», учебный план (обязательная часть базисного учебного плана) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д. Используемый для достижения поставленных целей учебно-методические комплекты «Школа России» включают в себя рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации учебники, рабочие тетради, контрольно-измерительные материалы Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: «Русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение, «Иностранный язык» - иностранный язык (английский); «Математика» - математика. «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» - окружающий мир; «Искусство» - музыка, Изобразительное искусство; Труд «технология» - технология; «Физическая культура» - физическая культура.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Она используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе **этнокультурные**. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена: самостоятельным предметом «Марийский (государственный) язык» (1 час в неделю во 2, 3, классах) по учебному плану и активными формами внеурочной деятельности - 1 час в неделю в 1, 4 классах. Марийский (государственный) язык изучается по заявлению родителей (законных представителей). В 1 классе 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса отдан на изучение литературного чтения по решению и заявлению родителей (законных представителей).

Предмет «История и культура народов Марий Эл» во 2,3,4 классах изучается интегрировано в разделах учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям: в 1 и во 2 классе первой четверти - качественная отметка – «освоено», в журнал выставляется «осв.», во 2-4 классах (2 класс – со 2 четверти) с фиксацией в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточные (четвертные) отметки выставляются 4 раза в год за каждую четверть (во 2 классе 3 раза в год за каждую четверть), на основе которых выставляется годовая отметка как среднее

арифметическое согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: комплексная контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестовая работа. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, проектная работа, собеседование и другие. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам, призеры и победители ВШО и обучающиеся заканчивающие учебный год на «отлично».

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года во 2 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в начальной школе и организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 1-4 классах введен 1 час плавания, из части внеурочной деятельности (кружковая деятельность) для формирования ЗОЖ.

**Учебный план начального общего образования МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6 на 2025-2026 уч.год.
(5-дневная учебная неделя)
1-4 классы (с русским языком обучения)**

Учебные предметы обязательная часть	Количество часов в неделю (в год)			
	1 а,б классы	2 а,б классы	3 а,б классы	4 а,б классы
Обязательная часть				
Русский язык	5 (165)	5 (165)	5 (165)	5 (165)
Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)
Иностранный язык (английский)	-	2 (78)	2 (68)	2 (68)
Математика	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)
Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)
Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Итого	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*	1 (35)	1 (34)	1 (34)	-
Литературное чтение*	1 (33)*	-	-	-
Государственный (марийский) язык РМЭ*	-	1 (35)*	1 (35)*	-
Всего	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23