

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Моркинская средняя  
общеобразовательная школа №6»  
/В.А.Зуева/  
Приказ № 448 от 30.08.2024 г.



**Учебный план  
МОУ «Моркинская средняя  
общеобразовательная школа №6»  
на 2024-2025 учебный год  
начальное общее образование**

Учебный план рассмотрен на  
заседании педагогического совета школы  
27 августа 2024 года, протокол № 30

## **Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6», реализующего основную образовательную программу начального общего образования по образовательным программам «Школа России».**

Учебный план МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 года N 290-III «О языках в Республике Марий Эл»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 »
5. Приказ Минпросвещения России от 19.12.2023 № 618 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.,
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
13. Санитарные правила и нормы Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее Сан Пин 1.2.3685-21);

14. Письмо Минпросвещения России от 4 декабря 2019 г. N 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

15. Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

16. Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. N 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл».

### **Режим работы для 1 -4 классов – пятидневная учебная неделя.**

Учебный план для начальной школы составлен по Варианту 1 ФОП и определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Начальная школа работает в режиме пятидневной недели. Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе -33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. В 1 классе в сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;

для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;

### **Предметные области включают в себя учебные предметы:**

**Русский язык и литературное чтение** - русский язык, литературное чтение.

**Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке** - родной (русский) язык и родная (русская) литература

**Иностранные языки** – иностранный язык (английский)

**Математика и информатика** – математика

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** - окружающий мир;

**Основы религиозных культур и светской этики** - основы религиозных культур и светской этики

**Искусство** - музыка, изобразительное искусство;

**Труд (технология)** – труд, технология;

**Физическая культура** - физическая культура.

### **Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

**Русский язык и литературное чтение** – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

**Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

**Математика** – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Окружающий мир** – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Музыка, изобразительное искусство** – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Труд (технология)** – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

**Физическая культура** – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства.

**Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.**

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на начальном уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Создаваемый с учетом особенностей учебно-методического комплекса «Школа России», учебный план (обязательная часть базисного учебного плана) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д. Используемый для достижения поставленных целей учебно-методические комплекты «Школа России» включают в себя рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации учебники, рабочие тетради, контрольно-измерительные материалы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и решения педагогического Совета от 18.05.2024 года протокол № 25.

**Предметные области обязательной части представлены следующими учебными предметами:** «Русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение, «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» - Родной (русский) язык и Родная (русская) литература. «Иностранный язык» - иностранный язык (английский); «Математика» - математика. «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» - окружающий мир; «Искусство» - музыка, Изобразительное искусство; Труд «технология» - технология; «Физическая культура» - физическая культура.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6».

Во исполнение Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поправки внесены в закон «Об образовании в Российской Федерации» в части изучения родного языка из числа языков народов РФ и государственных языков республик, находящихся в составе РФ. Их изучение вводится в 4 классе из области «Русский язык» 0,2 часа на изучение Родного (русского) языка и 0,2 часа на изучение из области «Литература» на изучение Литературного чтения на родном (русском) языке, по заявлению родителей обучающихся или их законных представителей.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности,** обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Она используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе **этнокультурные**. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена: самостоятельным предметом «Марийский (государственный) язык» (1 час в неделю во 2, 3, классах) по учебному плану и активными формами внеурочной деятельности - 1 час в неделю в 4 классах. Марийский (государственный) язык изучается по заявлению родителей (законных представителей). В 1 классе 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса отдан на изучение литературного чтения по решению и заявлению родителей (законных представителей).

Предмет «История и культура народов Марий Эл» во 2,3,4 классах изучается интегрировано в разделах учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология.

**Промежуточная аттестация** обучающихся осуществляется по четвертям: в 1 и во 2 классе первой четверти - качественная отметка – «освоено», в журнал выставляется «осв.», во 2-4 классах (2 класс – со 2 четверти) с фиксацией в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточные (четвертные) отметки выставляются 4 раза в год за каждую четверть (во 2 классе 3 раза в год за каждую четверть), на основе которых выставляется годовая отметка как среднее арифметическое согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: комплексная контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестовая работа. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, проектная работа, собеседование и другие. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам, призеры и победители ВШО и обучающиеся заканчивающие учебный год на «отлично».

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года во 2 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения начального общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в начальной школе и организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 1-4 классах введен 1 час плавания, из части внеурочной деятельности ( кружковая деятельность) для формирования ЗОЖ.

