

Директор школы: _____

Утверждаю»

/А.Л.Пауткин/

(приказ №86/3 от «30» августа 2016 г.
с изменениями от 31.08.2017 №86/5)

**Аннотация к адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающегося
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»
для 7 класса (2017-2018 учебный год)**

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» рассмотрена и принята на педагогическом совете и утверждена приказом директором школы.

АОП содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел:

1. пояснительная записка, в которой определяются цели и задачи реализации АОП;
2. планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной общеобразовательной программы;
3. система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы

II. Содержательный раздел:

1. содержание подготовки обучающегося;
2. программы учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области;

III. Организационный раздел:

1. учебный план;
2. условия реализации индивидуальной образовательной программы;
3. программа внеурочной деятельности
4. условия реализации АОП

Цель реализации АОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АОП предусматривает решение следующих основных **задач**:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АОП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы кружков;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды.

АОП включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а вариативная часть не более 30% от общего объема АОП.

Учебный план школы для 7 класса имеет трёхкомпонентную структуру: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка. Обучение организуется в разноуровневых классах по программе VIII вида (2002 г.), автор - В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. под редакцией В.В. Воронковой. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в общеобразовательные предметы включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 7 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» представлена коррекционно-развивающим курсом: «Социально-бытовая ориентировка» - 1 час в неделю. Данный коррекционно-развивающий курс заполняется в классном журнале, является безотметочным курсом, по итогам четверти – ставится «освоено», в сокращенном варианте – «осв.»

Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия с психологом по развитию психомоторики.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике каждую четверть, с выставлением отметок по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации: проверка техники чтения; диктант, контрольное списывание по русскому языку; контрольная работа по математике.

№ п/п	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю по классам
		7 класс
I. Общеобразовательные курсы		
1	Чтение и развитие речи	3
2	Письмо и развитие речи	4
3	Математика	5
4	Биология	2
	История Отечества	2
5	География	2
6	Изобразительное искусство	1
7	Музыка и пение	1
8	Физическая культура	2
9	Марийский (государственный) язык	2
1	История и культура народов Марий Эл	1
II. Трудовая подготовка		
11	Профессионально - трудовое обучение	6
III. Коррекционная подготовка		
12	Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	32

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в начальной школе и организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Режим работы для 7 класса – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – не менее 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 7 классе – 32 часов. Уроки начинаются в 8.30 минут. После 1 урока перемена в 20 минут, после 4 урока – 40 минут, между уроками – 10 минут. Количество уроков в день: 3 дня по 6 уроков, 2 дня по 7 уроков за счет технологии. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям по пятибалльной системе.