

Директор школы:

«Утверждаю»

– /А.Л.Пауткин/

(приказ №85/2 от 30.08.2016 г.  
с изменениями от 31.08.2017 №86/5)



**Аннотации к рабочим программам  
основной образовательной программы основного общего образования  
МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»**

**Русский язык**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы по русскому языку 5 – 9 классы к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др. - М.: Дрофа.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.

**Учебники:**

Бабайцева В.В. Русский язык: теория. 5-9 кл.: учебник/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. –М.: Дрофа.

Русский язык. Практика. учебник/ А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, Г.К.Лидман-Орлова и др; под ред. А.Ю.Купаловой. – М.: Дрофа, с электронным приложением [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru).

Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. – М.: Дрофа, 2013.

**Цели программы:**

- воспитание патриотизма, любви к родному языку;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о нормах речевого этикета, обогащение словарного запаса языка;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- воспитание любви к русскому языку как средству общения и получения знаний.

**Задачи:**

- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- учить применять полученные знания и умения в учебной и практической деятельности;
- развивать устную и письменную речь учащихся через различные виды речевой деятельности;
- обучать различным речевым жанрам разговорного, официально-делового, публицистического и художественного стилей речи, отвечающим социальному и речевому опыту пятиклассников;
- формировать универсальные учебные действия.

**Литература**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по литературе и на основе авторской программы

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю в 5 классе, на 3 часа в неделю в 6 классе, на 2 часа в неделю в 7 классе, на 2 часа в неделю в 8 классе, на 3 часа в неделю в 9 классе.

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена с использованием программ: Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы (Стандарты второго поколения). – М., Просвещение, 2012 г., рабочие программы. Литература. 5-9 классы. Под редакцией В.Я. Коровиной, 2-е издание. – М.: Просвещение, 2014 г., программы «Литература. 5-11 классы». Авторы Г.И.Беленький, М.М.Голубков, Г.Н.Ионин, Э.А.Красновский, Ю.И.Лысый, М.А.Снежная, О.М.Хренова «Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы/под ред. Г.И.Беленького – М.: Мнемозина

**Учебники:**

Литература. 5 класс. Авторы-составители: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – Москва: «Просвещение»

Литература. 6 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Авт.-сост. М.А. Снежная, О.М. Хренова, Э.Э. Кац, М: Мнемозина

Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Авторы - составители: О.М.Хренова, М.А.Снежная / Под ред. Г.И.Беленького.- М.: Мнемозина

Литература. 8 класс. В двух частях.» под ред. Г.И.Беленького. - М.: Мнемозина

Литература. начальный курс. 9 класс: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / под ред. Г.И. Беленького. – М.: Мнемозина

**Цель изучения литературы в школе** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **задач**:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

## **Математика**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по математике и на основе авторской программы Муравина. Математика.

Рабочая программа рассчитана на 175 часов (по 5 часов в неделю в 5-6 классах)

### **Учебники:**

Г.К.Муравин, О.В.Муравина. Математика. Учебник для 5, 6 классов. М. Дрофа.

И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Математика. Учебник для 6 класса. М., Мнемозина.

### **Цели программы:**

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **Задачи:**

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;
- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;
- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

- формирование научного мировоззрения;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание курса математики строится на основе системно-деятельностного подхода, принципа разделения трудностей, опережающего формирования ориентировочной основы действий, принципов позитивной педагогики.

В 5 – 6 классах основное внимание уделяется арифметике и формированию вычислительных навыков, наглядной геометрии, математике в историческом развитии.

В своей совокупности они учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно ёмкой и практически значимом материале.

Раздел "Арифметика" призван способствовать приобретению практических навыков вычислений, необходимых для повседневной жизни. Он служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Развитие понятия о числе в основной школе связано с изучением натуральных, целых, рациональных и иррациональных чисел, формированием представлений о действительных числах.

Раздел "Математика в историческом развитии" способствует повышению общекультурного уровня школьников, пониманию роли математики в общечеловеческой культуре, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Время на изучение этого раздела дополнительно не выделяется, усвоение его не контролируется, хотя исторические аспекты вплетаются в основной материал всех разделов курса.

## **Алгебра**

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом требований основной образовательной программы, соответствует примерной программе по алгебре, утвержденной Министерством образования и науки РФ, составлена на основе авторской программы А.Г.Мордковича и др.Алгебра.

### **Учебники:**

Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Мнемозина.

Мордкович А.Г. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 3-е изд. доработанное –М.: Мнемозина

Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина,

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Моркинская СОШ №6» учебный предмет «алгебра» входит в состав предметной области «Математика и информатика». Реализуется за счет часов предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования. На изучение алгебры в 7- 9 классах отводится по 3 учебных часа в неделю.

### **Задачи:**

- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

## **Геометрия**

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом требований основной образовательной программы, соответствует примерной программе по геометрии, утвержденной Министерством образования и науки РФ, составлена на основе авторской программы Т.А. Бурмистрова. Геометрия. 7-9 классы»- М: Просвещение. «В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Моркинская СОШ №6» предмет «геометрия» входит в состав

предметной области «Математика и информатика». Реализуется за счет часов предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю. В соответствии с учебным планом количество часов на год по программе – 70, количество часов в неделю – 2.

**Учебник:** Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7–9 классы.

#### **Цели курса:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

#### **Задачи:**

- формирование умения применять полученные значения для решения практических задач, проводить доказательства;
- формирование умения логически обосновывать выводы.
- овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные геометрические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- развить логическое мышление и речь- умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

### **История**

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе ФГОС ООО, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Торкунова А.В. «История России»: - М.: Просвещение.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 70 часов (из расчета два учебных часа в неделю). Предмет «История» изучается в 5 классе – История древнего мира, в 6-9 классах – изучаются два курса: «История России» и «Всеобщая история». Предполагается последовательное изучение двух курсов.

#### **Учебники:**

Вигасин. История древнего мира. Учебник для 5 класса. М., Просвещение.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение.

А.Я.Юдовская и Л.М.Ванюшкина. «Новая история» Учебник для 7-8 кл. М.; Просвещение.

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России.6-9 классы». М.; Просвещение.

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

#### **Цели курса:**

- формирование целостного представления об историческом развитии России и мира, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации;
- познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

#### **Задачи курса:**

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на уровне основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

*Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:*

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
  - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
  - формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
  - образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
  - история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
  - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

#### **Обществознание**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по обществознанию и на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание.

Реализация программы осуществляется за счёт обязательной части учебного плана, составляет 35 учебных часов в год (по 1 часу в неделю в 6-9 классах).

**Учебник:** Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Москва, «Просвещение».

**Цели и задачи курса:**

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- развитие личности в образе мышления, социального поведения, способности личности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

### **Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся:**

- знать изученные основные обществоведческие термины тем «Общество и человек», «Экономическая сфера», «Социальная сфера», т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определённого объекта с родственными;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять (интерпритировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние, а так же взаимодействие общества и природы, человека и общества;
- приводить собственные примеры, т.е. пояснять (иллюстрировать, аргументированно раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенностей).
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В соответствии с программой 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

## **Биология**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по биологии и на основе авторской программы Пасечника В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения; В.В. Латюшина, В.А. Шапкина. Биология. Животные; Колесова Д.В. Маш Р.Д., Беляева И.Н. Биология. Человек; Каменского, А.А. Криксунова, Е.А. Пасечника В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю в 5-7, 2 часа в неделю – в 8-9 классах)

### **Учебники:**

- Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения: Учебник 5 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. Пасечника В.В. – М.: Дрофа.
- Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. Учебник для 6 класса/М.: Дрофа.
- В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. Учебник для 7 класса./ М.: Дрофа.
- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Учебник для 8 класса. М: Дрофа.
- Каменский А. А. Криксунов Е. А Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Учебник для 9 класса. М.: Дрофа

К учебникам прилагаются рабочие тетради и электронное приложение для каждого класса.

### **Цели программы:**

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, предупреждение травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекций, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), профилактике нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.
- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры и поведения в природе.

## **Химия**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана на основе ФГОС ООО, авторской программы Габриеляна О.С. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Химия» для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 70 ч в год (2 часа в неделю) в 8 классе, 68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе.

**Учебники:** Габриелян О.С. Химия 8 класс – М.: Дрофа; Габриелян О.С. Химия 9 класс – М.: Дрофа  
К учебникам прилагаются рабочие тетради и электронное приложение для каждого класса.

### **Цели программы:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Задачи:**

- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
- подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.
- формированию умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.

## **Физика**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» разработана на основе ФГОС ООО, авторской программы Перышкина А.В. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Физика» для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 70 ч в год (2 часа в неделю) в 7-8 классе, 68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе.

### **Учебники:**

Перышкин А.В. Физика. Учебник для 7 класса – М.: Дрофа  
Перышкин А.В. Физика. Учебник для 8 класса – М.: Дрофа  
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Учебник для 9 класса – М.: Дрофа

### **Цели и задачи программы:**

*общеобразовательные:*

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
- умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

*предметно-ориентированные:*

- понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;
- применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности.

## **Информатика и ИКТ**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по информатике и на основе авторской программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 7 классе, 1 час в 8 классе, 2 часа в 9 классе

**Учебники:**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([metodist.lbz.ru/](http://metodist.lbz.ru/))

**Цели программы:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

## **География**

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по географии и на основе авторской программы

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю в 5-6 классах), 75 часов в год (2 часа в неделю в 7-9 классах).

**Учебники:**

А.И.Алексеев. География. Учебник для 5-6 классов. – М., «Просвещение».



В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа. Мультимедийная обучающая программа (электронный учебник): География 7 класс.

И.И.Барина. География России. Природа. Учебник для 8 класса. М., Дрофа.

В.П.Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. Учебник для 9 класса. М., Дрофа

### **Цели и задачи программы:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях ( планета в целом, территории материков, России, своего региона)
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле.
- формирования опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению освоению и сохранению географического пространства
- понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными, социально- экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально- экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности

### **Английский язык**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа.

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на базовом уровне, что соответствует 105 часам в год (3 часа в неделю) в 5-8 классах, 102 часа (3 часа в неделю) в 9 классе.

### **Учебники:**

Кузовлев В.П. Английский язык. Учебник для 5-9 классов – М.: Просвещение

### **Цели и задачи программы:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
  - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная рабочая программа разработана с целью заложить прочную основу для среднего и старшего этапов обучения английскому языку путём формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступным учащимся и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры англоговорящих стран; а также развитие специальных учебных умений: нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. М., «Просвещение».

### **Технология**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по технологии и на основе авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Технология: программа: 5-8 классы. – М.: Вентана – Граф.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (по 2 часа в неделю в 5-7 классах), 35 часов в год (1 час в неделю в 8 классе).

#### **Учебники:**

Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. Технология ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф.

Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф

В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф.

#### **Цели программы:**

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе;
- развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

#### **Задачи программы:**

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

## **Музыка**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по музыке и на основе авторской программы «Музыка» под редакцией Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д. для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. На основе программы «Музыка» под редакцией Алеева В.В. Науменко Т.И. Кичак Т.Н.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

Рабочая программа составлена на основе программы В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, новые педагогические технологии.

Программа ориентирована на реализацию компенсаторской функции искусства: восстановление эмоционально – энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

**Учебники:** Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Учебник для 5,6,7 классов.- М., Просвещение.

### **Цели программы:**

- направлена на развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемая часть духовной культуры.

### **Задачи программы:**

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

- развитие в процессе музыкальных занятий творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения через потребности в общении с искусством.

- освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства.

## **Изобразительное искусство**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство5-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

### **Учебники:**

### **Цели и задачи программы:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

В рабочей программе по изобразительному искусству 6 класс выделены 4 основные содержательные линии, реализующие концентрический принцип предъявления содержания обучения, что дает возможность постепенно расширять и усложнять его с учетом конкретного этапа обучения: «Виды изобразительного искусства и основы образного языка», «Мир наших вещей. Натюрморт», «Вглядываясь в человека. Портрет», «Человек и пространство в изобразительном искусстве».

### **Искусство**

Рабочая программа по учебному предмету «Искусство» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по искусству и на основе авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. Искусство 8-9 классы.- М., Просвещение.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

**Учебники:** Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Искусство 8-9 классы.- М., Просвещение.

#### **Цель программы:**

- развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействие на человека и общество.

#### **Задачи:**

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная интеграция школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

### **Физическая культура**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по физической культуре и авторской программы В.И. Лях «Физическая культура 5-9 класс».

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (по 3 часа в неделю в 5-9 классах). Курс предмета «Физическая культура» в основной школе изучается с 5 - 9 класс из расчёта 3 часа в неделю (всего 525 ч): в 5 классе – 105 ч, в 6 классе – 105 ч, в 7 классе – 105 ч, в 8 классе – 105 ч, в 9 классе – 102 ч.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30.08.2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В школе третий час физкультуры в связи с введением в действие плавательного оздоровительного бассейна с 01.09.2017 года отдан на курс «Плавание».

#### **Учебники:**

Физическая культура. 5–7 классы / под ред. М.Я. Виленский – М.: Просвещение.

Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение.

**Цель:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

#### **Задачи:**

- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- углубить изучение основ базовых видов двигательных действий;
- создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- формирование понимания представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах;
- формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время;
- совершенствовать коммуникативные умения: воспитание взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности.
- формировать устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; закрепление навыков правильной осанки
- формировать позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом, достижение осознания красоты и эстетической ценности физической культуры обучающихся.

Ведущей идеей курса является формирование устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности личности через развитие основных физических качеств и способностей.

### **Марийский (государственный) язык**

Рабочая программа по учебному предмету «Марийский (государственный) язык» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по марийскому (государственному) языку для 1-11 классов. Допущена Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Константинова В.В., Крылова Г.С., Кулалаева Н.А., Игнаева Р.П. Кугыжаныш марий йылме программе: 1-11 класс. – Торлатен да ешарен, 2-шо гана лукмо. – Йошкар-Ола, Марийский институт образования.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (по 2 часа в неделю в 5-9 классах).

#### **Учебники:**

Васенина О. Н., Рябина Л.Н., Малинина Г.А. Марий йылме, 5 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – 2 изд. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш.

Васенина О. Н., Рябина Л.Н., Малинина Г.А. Марий йылме, 6 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш.

Васенина О. Н., Рябина Л.Н., Малинина Г.А. Марий йылме, 7 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш.

Васенина О. Н., Рябина Л.Н., Малинина Г.А. Марий йылме, 8 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: «Марий книга издательстве» савыктыш пöрт».

Васенина О. Н., Рябина Л.Н. Марий йылме, 9 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола, Марий туныктыш институт.

Учаев З.В. Марий йылме. Практика. 8-9 класслан учебник. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

Афанасьева Л.А., Дмитриева Э.Н., Никитина Л.Н. Марла тунемына: 10-11 класс: учебно-методический пособий. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт.

Васильева Т.И., Никитина С.В. Марла тунемына: 8 класслан учебно-методический пособий. - Йошкар-Ола, Марий книга савыктыш.

З.В.Учаев. Марий йылме. 8-9 класслан учебник. Теорий. - Йошкар-Ола, Марий книга савыктыш.

**Основными целями** освоения программы по предмету «Марийский (государственный ) язык» являются:

- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;
- освоение знаний о марийском языке, его особенностях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение анализировать языковые явления;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;
- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;
- формирование сознательного отношения марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку;
- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в основной школе необходимо **решение следующих практических задач:**

- обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков;

- освоение учащимися знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;

- овладение обучающимися умениями правильно произносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания, тексты-повествования (в рамках требований программы);

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

В рамках предмета «Основы духовно-нравственной культуры» изучается история и культура народов Марий Эл. Общее количество часов на предмет в течение учебного года в 5,6,7 классах – 35 часов в год, один час в неделю. В 8,9 классах ИКН изучается интегрированно.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы Истории и культуре народов Республики Марий Эл /Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. Допущена Министерством образования Республики Марий Эл. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

#### **Учебники:**

Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 5 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

Свечников С.К., Волков С.С. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 6 класса. – Йошкар-Ола: Издательский дом «Марийское книжное издательство».

Иванов А.Г. Сануков К.Н. История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего и старшего школьного возраста. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

Иванов А.Г. Сануков К.Н. История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего и старшего школьного возраста. – 2-е изд, доп. – Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство.

#### **Цели программы:**

- усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности;

- на формирование творчески развитой, духовно-нравственной личности в процессе изучения и усвоения истории и культуры народа мари и других народов Марий Эл,

- воспитание гражданственности у молодежи, патриотических чувств и гордости за свою малую Родину.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа по предмету для основной школы «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Фундаментального ядра содержания, раздел «Основы безопасности жизнедеятельности», общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования, авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.

. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

**Учебники:** А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ОБЖ. М., Просвещение.

#### **Цели:**

- повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, - удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

#### **Задачи:**

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.