

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 8 класса УМК Биболетова М.З. «Enjoy English»:

### Цели и задачи данного учебного предмета

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 8 классе реализуются следующие цели:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- *речевая компетенция* – развиваются сформированные ранее коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 8 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* — школьники продолжают приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 13-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; продолжает формироваться умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- *учебно-познавательная компетенция* — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

2. *Продолжение развития и воспитания школьников средствами предмета "Иностранный язык"*:

- понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры;

-осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Данная рабочая программа способствует решению задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, развития интеллектуальных познавательных способностей учащихся 8 класса основного общего образования по английскому языку.

Данная рабочая программа предусматривает преемственность с обучением в пятом – шестом, седьмом классах. В содержании обучения учитываются условия, при которых ведётся обучение английскому языку, т.е. уровень развития учащихся данного возраста. Просматривается личностно-ориентированный подход к языковому обучению. Значительное развитие продолжают получать механизмы комбинирования, варьирования, трансформации.

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать межпредметные связи. Предметное содержание речи затрагивает разные области знания (гуманитарные, естественные, прикладные). В 8-м классе продолжается просматриваться взаимосвязь с историей, литературой, биологией, географией, информатикой, технологией. Совместно с этими предметами изучение английского языка способствует формированию и развитию у школьников ключевых метаредметных компетенций, которые включают образовательную, ценностно-ориентационную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую а также компетенцию личностного самосовершенствования.

Учёт межпредметных связей осуществляется за счёт возможности использования печатных (тематических картинок, портретов, карт) и мультимедийных пособий.

### **Требования к уровню подготовки.**

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- \* основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- \* особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- \* признаки изученных грамматических явлений;
- \* основные нормы речевого этикета;

\* роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

### **уметь: *говорение***

\* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

\* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

\* делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации; природа и проблемы экологии;

\* делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность; досуг и увлечения; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка; столицы и их достопримечательности.

### ***аудирование***

\* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

### ***чтение***

\* читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

\* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

\* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### ***письменная речь***

\* заполнять анкеты и формуляры;

\* делать выписки их текста;

\* писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

\* социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

\* осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;

\* приобщения к ценностям мировой культуры;

\* ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

**К концу обучения в 8-м классе школьники должны овладеть следующими умениями и навыками:**

\*иметь представление о значимости владения английским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения;

\*знать наиболее употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка;

\*уметь применять правила чтения и орфографии на основе ранее изученного и нового лексического материала;

\*адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдая словесное и фразовое ударение;

\*пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как обобщение и систематизация;

\*выделять и фиксировать основное содержание прочитанных или прослушанных сообщений;

\*критически оценивать воспринимаемую информацию;

\*использовать вербальные и невербальные средства в процессе создания собственных высказываний;

\*осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника, снабженных шкалой оценивания;

\*употреблять в речи и узнавать при чтении и аудировании неисчисляемые существительные, неопределенные, возвратные местоимения, прилагательные с разными суффиксами, безличные предложения, сложноподчиненные предложения (разных типов), типы вопросительных предложений, сложное дополнение.