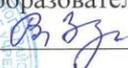


Отдел образования
Администрации Моркинского муниципального района
Республики Марий Эл

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 16 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН

Директором МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №6»

 /В.А.Зуева/



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

2022 год

Сведения об образовательном учреждении

Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

Юридический, фактический адреса: 425120, Республика Марий Эл, п. Морки, ул. Компрессорная, д.7

Год основания ОУ: 1998 год

Телефоны: 8(83635)91197, 8(83635)99413

E-mail, адрес сайта: morkish6@rambler.ru

<http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh14/default.aspx>

WWW-сервер

Лицензия: №64 от 17.12.2015 г. серия 12 ЛО1 №000667, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Действующий статус ОУ: тип - бюджетное общеобразовательное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа.

Учредитель (ли) - Отдел образования Администрации Моркинского муниципального района Республики Марий Эл

Наименование филиала - нет.

Юридический, фактический адреса филиалов - нет.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»)

Совет школы - общешкольное родительское собрание - педагогический совет – совет обучающихся - методический совет - школьные методические объединения.

Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года:

расширение области социального партнерства с организациями, предприятиями, учреждениями района и республики; ориентация обучающихся к активной гражданской позиции и способности к социальной интеграции в обществе; продолжение рационализации образовательного процесса как способа сохранения, укрепления и формирования физического, психического и духовного здоровья всех участников образовательного процесса; укрепление сотрудничества школы и семьи как партнеров образовательного процесса; повышение контроля над детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, максимальное их привлечение в различные виды деятельности образовательной деятельности.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	35
10-11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность перемен – не менее 10 минут, большая перемена- 40 минут для организации обеда.

2.1. Формы получения образования:

очное	+
очно-заочное (вечернее)	
надомное	1
экстернат	

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Количество обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	С углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические) Профильные
1-й	2	38	2	-	-	-
2-й	2	33	2	-	-	-
3-й	2	45	2	-	-	-
4-й	2	41	2	-	-	-
5-й	2	43	2	-	-	-
6-й	2	44	2	-	-	-
7-й	2	34	2	-	-	-
8-й	2	40	2	-	-	-
9-й	1	28	1	-	-	-
10-й	1	9		-	-	1
11-й	1	7		-	-	1
Итого	19	362	18	-	-	2

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-правовой	-	-
Естественнонаучный	-	-
Физико-математический	2	16
Технологический	-	-
Оборонно-спортивный	-	-
Информационно-технологический	-	-
ВСЕГО	2	

**Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов,
лицейские (гимназические)**

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
I уровень			
3а, 4а 1 а,1б, 2 а,2б 3б,4б	Начальная школа 21 века Школа России		3 ученика
II уровень			
5-9	общеобразовательные программы	-	3 ученика
III уровень			
10-11	10-11 классы: образовательные программы профильного уровня по математике, физике, химии (физико-математический профиль);		

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе

Название программы и автор					
I уровень					
1-4	-	-	-	-	-
II уровень					
5-9	-	-	-	-	-
III уровень					
10		Математика (для ОУ профильный уровень) Автор: Мордкович А.Г.		Астрономия. Основы воинской службы: теория и практика. Индивидуальный проект.	Естественно-научный
11		Математика (для ОУ профильный уровень) Автор: Мордкович А.Г.		Индивидуальный проект	Естественно-научный

Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (на бюджетной основе)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Направленность программ дополнительного образования	Количество кружков	Количество обучающихся
Техническое	0	0
Естественнонаучное	10	178
Туристско-краеведческое	10	174
Социально-педагогическое	1	14
Духовно-нравственное	2	42
Профориентационное	5	111
Спортивно - оздоровительное	5	242

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» в течение 2022 года продолжала работу по профилактике новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП

3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Полномочия, переданные общественным органам управления: Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы; план работы методических объединений; педагогические советы; административные совещания; рабочие совещания; заседания Совета старшеклассников; заседания родительского комитета. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые зачитываются педагогическому коллективу, по ним принимаются административно управленческие решения. Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобщего;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;

1	Антонова Ирина Николаевна	Начальные классы	Высшее, МарГУ, Учитель начальных классов	14	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	
2	Васильева Ольга Борисовна	Начальные классы	Оршанский педагогический колледж, Учитель начальных классов. Московский экономический институт, психолог	19	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 26.05.2022-10.07.2022	
3	Волкова Наталья Михайловна	Учитель истории и обществознания	МГПИ Учитель истории и социально-политических дисциплин	25	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	
4	Гилимова Гульнара Хайдаровна	Начальные классы	МГПИ, Педагогика и методика начального образования	30	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	

5	Делянова Светлана Авенировна	Русский язык, литература	МГПИ, Учитель русского языка и литературы	27	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учи- теля» 29.03.2022-12.05.2022	
6	Егорова Нина Ивановна	Марийский (государст- венный) язык	МГПИ, Учитель рус- ского языка и литературы	27	-		
7	Емельянова Татьяна Геннадьевна	История, география, обществозн- ание	Йошкар- Олинское художественное училище, преподаватель черчения и рисования. Переподготов- ка- АНОДПО ОЦМС «Ка- менный го- род» учитель	28	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учи- теля» 29.03.2022-12.05.2022	
8	Зуева Вероника Альбертовна	Математика	МГПИ, Учитель физики и математики	25	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учи- теля» 29.03.2022-12.05.2022	

9	Иванова Наталия Анатольевна	физика	МГПИ, учитель физики и математики	33	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	
10	Краснова Лидия Николаевна	Химия, биология	МарГУ, Химик, Преподаватель химии и биологии	29	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	
11	Кудряшова Елена Виталиевна	Начальные классы	МГПИ, Учитель Начальных классов	32	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	
12	Лазарева Елена Валерьевна	Русский язык, литература	МарГУ, преподаватель марийского и русского языка	25	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	
13	Леонтьева Галина Аркадьевна	Начальные классы	МГПИ, Учитель начальных классов	34	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	Почет. работник общ образования РФ

14	Лобанов Александр Иванович	Английский язык	МГПИ, Учитель английского и немецкого языков	26	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	
15	Михайлова Нина Викторовна	Начальные классы	МГПИ, учитель русского языка и литературы	35	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	
16	Никитина Эльвира Валерьевна	Математика	МГПИ, учитель математики и физики	37	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	
17	Никифорова Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	МГПИ, учитель русского языка и литературы	25	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022	
18	Никифорова Наталия Ивановна	Физическая культура	Оршанский Педагогический колледж, Учитель физической культуры	27	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 26.05.2022-10.07.2022	

19	Николаева Ольга Андреевна	Английский язык	МГПИ, Учитель английского и немецкого языков	12	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учи- теля» 29.03.2022-12.05.2022	
20	Семенова Виктория Валентиновна	Математика	МарГУ Бакалавриат, преподавание математики	1		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учи- теля» 29.03.2022-12.05.2022	
21	Титов Евгений Александрович	Физическая культура	МГПИ, физическая культура	34	первая	-	
22	Тихонова Алевтина Васильевна	Изобрази- тельное искусство, музыка, технология	МГПИ, Учитель на- чальных клас- сов	34	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учи- теля» 26.05.2022-10.07.2022	По- чет.рабо тник общ об- разова- ния РФ

23	Шишкова Елена Геннадьевна	География, история, экономика	МГПИ, Учитель истории и социально политических дисциплин	25	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учи- теля» 29.03.2022-12.05.2022	
24	Галимуллина Раисия Ана- тольевна	Заместитель директора по АХЧ		35	первая		

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
24	20	0	2	-

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	0	2	1	4	16

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
20	6	13	1
Итого: % от общего числа педагогических работни- ков	30	65	5

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
4	2	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	50	50

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего			В том числе		
	Народный учитель	Заслуженный учитель, либо другие категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
24	-	4	0	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Среднее специальное	Среднее
				Общее кол-во	Кандидаты и доктора наук		
1	-	-	-	1	-	-	-

3.7. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ (Город/село)	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	89 %
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %; основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %; средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 %	100 % 89% 89%
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	100% 96% 100%
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	33 %
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	да
Заместители руководителя	100% имеют категорию	да
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	да
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	да

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь (кабинет+препараторская), м ²	Количество единиц оборудования	%оснащенности в соответствии
Информатики и ИКТ	17	57	32	80
Физики	24	48+12	51	80
Географии	25	42,7+12,7	15	80
Химии и биологии	24	48+12	38	90
Физкультуры	25	308		80
Технологии (дев)	10	30	3	10
Начальных классов	25	42,7+12,7		90

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования на уроках физики, химии; проведение экспериментов с использованием виртуально-наглядных моделей и коллекций на уроках информатики.
Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Нет
Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Использование интерактивной доски на уроках информатики и ИКТ, алгебры, геометрии, физики.
Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Использование синтезатора при исполнении песен, компьютера
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Использование тренажерного зала, многофункциональной спортивной площадки, спортивного оборудования, приобретенного в рамках модернизации, бассейна

4.3. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	42
Количество ПК, используемых в учебном процессе	42
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	18
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/18

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

Медико - педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета - да.

Наличие оборудованного медицинского кабинета - да.

Наличие процедурного кабинета - да.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся - да.

Наличие и оптимальное использование спортивного зала - да (1).

Наличие спортивных площадок - да (2).

Наличие актового зала - да (1)

Наличие столовой, ее оборудование - да (80 мест).

Охват горячим питанием по уровням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I уровень	157	100
II уровень	189	100
III уровень	16	100
Всего	362	100

V. Организационное обеспечение образовательной деятельности

Режим работы ОУ

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
	6-дн	5-дн
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	да	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	да	
Максимальная учебная нагрузка		
1-е кл.		+
2-4-е кл.		+
5-е кл.		+
6-е кл.		+
7-е кл.		+
8-9-е кл.		+
10-11-е кл.	+	
Наличие учебных смен	Одна	
Продолжительность урока	45 минут	
Начало занятий	8 часов 30 минут	
Обучение в 1-ю смену	Да	
Продолжительность перемен	20 минут, 10 минут	
Продолжительность большой перемены	40 минут	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	Да	

Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир чередуются с уроками ИЗО, физкультуры, музыки, технологии
5-11-е кл.	Естественно-математические предметы чередуются с гуманитарными предметами
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	нет
5-9-е кл.	да - по технологии
10-11-е кл.	нет
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Вторник, четверг - нагруженный день среда - облегченный день
Число уроков в день	в 1-4 классах - 2-5 уроков в 5-9 классах - 5-7 уроков за счет физкультуры в 10-11 классах - 6-7 уроков

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП НОО	4	1	имеется	имеется	имеется	23
	6	1	имеется	имеется	имеется	27
ОП СОО	-	-	-	-	-	-

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Наличие и реализация возможности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен.уч. дня в середине недели	Медико психологич. помощь	Специально подготовл педагоги
ОП НОО	3	1	40 мин.	да	4	да	имеется	имеются
ОП НОО	4	2	40мин.	да	4	да	имеется	имеются
	5	1	40 мин.	да	5	да	имеется	имеются
	7	1	40 мин.	да	6	да	имеется	имеются
	9	1	40 мин.	да	6	да	имеется	имеются

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шести-дневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП СОО	-	-	-	-	-	-	-
	10	9	естественнонаучный	Математика, физика, химия,	да	да	да
ОП СОО	11	7	естественнонаучный	Математика, физика, химия	да	да	да

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
				Индивидуальный проект	10
				Основы воинской службы: теория и	10
				Индивидуальный проект	11

Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом в 2021/ 2022 учебном году.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4а,4 б классы	Математика	4	140	135/140	100	-
	Русский язык	4	140	123/139	100	-
	Родной язык (русский)	0,25	12	12/12	100	
	Английский язык	2	70	66/65	100	-

	Литературное чтение	3	105	91/105	100	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	12	12/12	100	-
	Окружающий мир	2	70	67 /69	100	-
	Технология	1	35	34/35	100	-
	Музыка	1	35	33/29	100	-
	ИЗО	1	35	35/34	100	-
	Физическая культура	3	105	95/100	100	-
	Марийский (гос)язык	1	35	35/35	100	-
	ОРКСЭ	1	35	35/35	100	-
9 класс	Русский язык	3	102	99	100	-
	Литература	3	102	99	100	-
	Алгебра	3	102	100	100	-
	Геометрия	2	68	62	100	-
	Информатика и ИКТ	1	35	32	100	-
	История	2	68	62	100	-
	Обществознание	1	34	33	100	-
	География	2	68	67	100	-
	Химия	2	68	61	100	-
	Биология	2	68	64	100	-
	Физика	3	102	97	100	-
	Английский язык	3	102	93	100	-
	ОБЖ	1	34	29	100	-
	Физкультура	3	102	101	100	-
	Марийский (гос) язык	1	34	30	100	-
	История и культура народов	1	34	31	100	-
11 класс	Русский язык	2	68	62	100	-
	Литература	3	102	92	100	-
	Алгебра	4	140	138	100	-
	Геометрия	2	70	69	100	-
	Информатика и ИКТ	1	34	32	100	-
	История	3	102	99	100	-
	Обществознание	2	68	64	100	-
	География	1	35	35	100	-
	Химия	2	102	92	100	-
	Биология	1	34	32	100	-
	Физика	5	170	161	100	-
	Астрономия	1	35	35	100	-
	Английский язык	3	102	99	100	-
	Физкультура	2	70	70	100	-

Марийский язык	(гос)	1	34	28	100	-
ИКН		1	34	30	100	-
ОБЖ		1	34	31	100	-

VI. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок		Соответствие критериальным требованиям*
			Средний балл 4 «а»	Средний балл 4 «б»	
2021/2022	38	Русский язык	3,9	3,6	
		Родной (русский) язык	4,5	3,9	
		Математика	3,95	3,6	
		Литературное чтение	4,85	4	
		Литературное чтение на родном (русском) языке	4,9	4,2	
		Окружающий мир	4,15	4,1	
		Английский язык	3,1	3,8	
		Физкультура	4,3	4,2	
		ОРКСЭ	4,7	4,4	
		Марийский (гос.) язык	4,8	4,3	
		Технология	4,9	4,6	
		ИЗО	4,9	4,3	
		Музыка	4,85	4,5	
		Средние значения	4,41	4,11	

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной итоговой аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
Русский язык								
2019-2020	19	0	0	0	0	0	0	
2020-2021	21	21	1	5	8	7	4,0	
2021-2022	27	27	4	5	9	9	4,0	
Математика								
2019-2020	19	0	0	0	0	0	0	
2020-2021	21	21	1	6	10	4	4,0	
2021-2022	27	27	6	15	5	1	3	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса								
Обществознание								
2017-2018	24	18	0	4	12	2	3,89	
2018-2019	30	26	1	15	11	0	3,42	

2021-2022	27	18	2	11	5	0	3,0	
География								
2018-2019	30	14	0	7	6	1	4,0	
2020-2021	21	14	0	6	8	0	4,0	
2021-2022	27	23	2	3	13	5	4,0	

* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

6.3. Средний балл выпускников 11 классов, полученный на государственной итоговой аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу 21 установленного минимального количества баллов	Средний балл	соответствие критериальным требованиям*
Русский язык					
2019-2020	9	9	9	67	
2020-2021	7	7	7	73	
2021-2022	7	7	7	60	
Математика (базовая+профильная)					
2019-2020	9	8	7	45	
2020-2021	7	5	5	53	
2021-2022	7	7	1+6	3/43	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
Обществознание					
2017-2018	12	6	5	47	
2020-2021	7	5	5	55	
2021-2022	7	4	3	44	
Физика					
2019-2020	9	5	5	46	
2020-2021	7	3	3	51	
2021-2022	7	2	3	42	

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2019-2020	19	Русский язык	3,7	
		Литература	4,07	
		Алгебра	3,55	

		Геометрия	3,66	
		Английский язык	3,74	
		Информатика и ИКТ	4,7	
		Физика	4,07	
		Химия	3,62	
		Биология	3,85	
		География	3,97	
		История	3,74	
		Обществознание	3,81	
		ОБЖ	4,22	
		Физкультура	4,48	
		ИКН	4,14	
		Марийский (гос.) язык	4,03	
		ИТОГО	3,66	
2020-2021	21	Русский язык	3,7	
		Литература	3,7	
		Алгебра	3,6	
		Геометрия	3,6	
		Английский язык	3,6	
		Информатика и ИКТ	4,0	
		Физика	3,8	
		Химия	3,6	
		Биология	4,0	
		География	4,0	
		История	4,1	
		Обществознание	3,8	
		ОБЖ	4,2	
		Физкультура	4,4	
		ИКН	4,2	
		Марийский (гос.) язык	4,2	
		ИТОГО	3,9	
2021-2022	27	Русский язык	3,7	
		Литература	4,07	
		Алгебра	3,55	
		Геометрия	3,66	
		Английский язык	3,74	
		Информатика и ИКТ	4,7	
		Физика	4,07	
		Химия	3,62	
		Биология	3,85	
		География	3,74	
		История	3,74	
		Обществознание	3,81	
		ОБЖ	4,22	
		Физкультура	4,48	
		ИКН	4,14	
		Марийский (гос.) язык	4,03	
		ИТОГО	3,94	

Средний балл выпускников 11 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериям
2019-2020	9	Русский язык	4,0	
		Литература	4,4	
		Алгебра	4,11	
		Геометрия	4,22	
		Английский язык	4,3	
		Информатика и ИКТ	4,4	
		Физика	3,88	
		Химия	4,1	
		Биология	4,1	
		Обществознание	4,1	
		География	4,2	
		История	4,2	
		ОБЖ	4,5	
		Физкультура	4,6	
		Астрономия	4,1	
		ИКН	4,4	
		Марийский (гос.) язык	4,8	
	ИТОГО	4,25		
2020-2021	7	Русский язык	3,85	
		Литература	4,42	
		Алгебра	4,14	
		Геометрия	4,14	
		Английский язык	4,42	
		Информатика и ИКТ	5,0	
		Физика	4,0	
		Химия	4,28	
		Биология	4,28	
		Обществознание	4,28	
		География	4,28	
		История	4,28	
		ОБЖ	5,0	
		Физкультура	5,0	
		ИКН	4,57	
Марийский (гос.) язык	4,42			
	ИТОГО	4,39		
2021-2022	7	Русский язык	4,14	
		Родной русский язык	4,14	
		Литература	2,27	
		Алгебра	3,57	
		Геометрия	3,71	

Английский язык	4,71	
Информатика и ИКТ	5,0	
Физика	4,14	
Химия	4,14	
Биология	4,14	
Обществознание	4,14	
География	4,43	
История	4,14	
ОБЖ	5,0	
Физкультура	4,27	
Астрономия	5,0	
ИКТН	5,0	
Марийский (гос.) язык	5,0	
ИТОГО	4,36	

VII. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения)

Дата заполнения: «30 » августа 2022г.

Директор школы:  /В.А.Зуева/