

Отдел образования Администрации Моркинского муниципального района
Республики Марий Эл
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 11 от 27.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕН

Директором МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №6»

В.А.Зуева /В.А.Зуева/

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»**

2021 год

Сведения об образовательном учреждении

Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

Юридический, фактический адреса: 425120, Республика Марий Эл, п. Морки, ул. Компрессорная, д.7

Год основания ОУ: 1998 год

Телефоны: 8(83635)91197, 8(83635)99413

E-mail, адрес сайта: morkish6@rambler.ru

WWW-сервер

Лицензия: №64 от 17.12.2015 г. серия 12 ЛО1 №000667, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Действующий статус ОУ: тип - бюджетное общеобразовательное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа.

Учредитель (ли) - Отдел образования Администрации Моркинского муниципального района Республики Марий Эл

Наименование филиала - нет.

Юридический, фактический адреса филиалов - нет.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»): Совет школы - общешкольное родительское собрание - педагогический совет – совет обучающихся - методический совет - школьные методические объединения.

Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года:

расширение области социального партнерства с организациями, предприятиями, учреждениями района и республики; ориентация обучающихся к активной гражданской позиции и способности к социальной интеграции в обществе; продолжение рационализации образовательного процесса как способа сохранения, укрепления и формирования физического, психического и духовного здоровья всех участников образовательного процесса; укрепление сотрудничества школы и семьи как партнеров образовательного процесса; повышение контроля над детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, максимальное их привлечение в различные виды деятельности образовательной деятельности.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	35
10-11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

2.1. Формы получения образования:

очное	+
очно-заочное (вечернее)	
надомное	3
экстернат	

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Количество обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	С углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические) Профильные
1-й	2	33	2	-	-	-
2-й	2	51	2	-	-	-
3-й	2	40	2	-	-	-
4-й	2	47	2	-	-	-
5-й	2	42	2	-	-	-
6-й	2	34	2	-	-	-
7-й	2	42	2	-	-	-
8-й	1	27	1	-	-	-
9-й	1	21	1	-	-	-
10-й	1	7		-	-	1
11-й	1	7		-	-	1
Итого	17	351	18	-	-	2

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-правовой		
Естественнонаучный	1	7

Физико-математический	1	7
Технологический	-	-
Оборонно-спортивный	-	-
Информационно-технологический	-	-
ВСЕГО	2	14

**Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов,
лицейские (гимназические)**

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
I уровень			
1а, 2а, 3а, 4а 1б, 2б 3б,4б	Начальная школа 21 века Школа России		Зученика
II уровень			
5-9	общеобразовательные программы	-	3 ученика
III уровень			
10-11	10-11 классы: образовательные программы профильного уровня по математике, физике (физико-математический профиль); по истории, географии, обществознанию, английскому языку, право (социально-правовой профиль)		

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
I уровень					
1-4	-	-	-	-	-
II уровень					
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-

9		-	-		
III уровень					
10		Математика (для ОУ профильный уровень) Автор: Мордкович А.Г.		Астрономия. Основы воинской службы: теория и практика. Индивидуальный проект.	Естественно-научный
11		Математика (для ОУ профильный уровень) Автор: Мордкович А.Г.		Уравнения и неравенства с параметрами. Технология работы контрольно-измерительными материалами. Мир органических веществ. Занимательная грамматика. Практика английской речи. Практическая фразеология Искусство владеть словом.	Физико-математический

**Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности
(на бюджетной основе)**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Направленность программ дополнительного образования	Количество кружков	Количество обучающихся
Техническое	3	53
Естественнонаучное	12	251
Туристско-краеведческое	2	30
Социально-педагогическое	1	18
Духовно-нравственное	13	254
Профориентационное	4	60
Спортивно - оздоровительное	6	117

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» в течение 2021 года продолжала работу по профилактике новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижной рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки .
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи с минимальным пересечением детей.
- подготовила новое расписание и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Кадровое обеспечение

Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 31.05.2021 г. в учреждении работает 49 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	Учителя	Другие педагогические работники: психолог, социальный педагог	Учебно-вспомогательный персонал: лаборант, зав. канцелярией, библиотекарь и др.	Младший обслуживающий персонал: гардеробщик, уборщик служебных помещений, рабочие по обслуживанию здания
4	17	2	4	22

№	Ф И О учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза /ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Антонова Ирина Николаевна	Начальные классы	Высшее, МарГУ, Учитель начальных классов	13	первая	08.06.2018 «Методические аспекты преподавания учебного курса «ОРКСЭ» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогических работников навыков оказания первой медицинской помощи»	

2	Васильева Ольга Борисовна	Начальные классы	Оршанский пе- дагогический колледж, Учитель начальных классов. Московский экономический институт, психолог	16	первая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»
3	Гилимова Гульнара Хайдаровна	Начальные классы	МГПИ, Педагогика и методика на- чального образования	28	первая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»
4	Делянова Светлана Авенировна	Русский язык, литература	МГПИ, Учитель русского языка и литературы	24	первая	04.02-06.02.19. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней слож- ности ЕГЭ по русскому языку 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»
5	Емельянова Татьяна Геннадьевна	История, география, обществоз- нание	Йошкар- Олинское художественное училище, преподаватель черчения и рисования. Переподготов- ка- АНОДПО ОЦМС «Ка- менный го- пол» учитель	27	высшая	25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»

6	Зуева Вероника Альбертовна	Математика	МГПИ, Учитель физики и математики	23	первая	22.05.20-10.08.20 «Введе- ние в цифровую транс- формацию образователь- ной организации» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»
7	Игнатъева Тамара Владимировна	Начальные классы	МГПИ, Педагогика и методика на- чального образования	19	высшая	08.06.2018 «Методические аспекты преподавания учебного курса «ОРКСЭ» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»
8	Кириллова Ольга Эриковна	Начальные классы, английский язык	МарГУ, Учитель начальных классов	15	первая	26.02-12.03.18 «Проекти- рование АООП НОО» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»
9	Краснова Лидия Николаевна	Химия, биология	МарГУ, Химик, Преподаватель химии и биологии	28	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог»
10	Кудряшова Елена Виталиевна	Начальные классы	МГПИ, Учитель Начальных классов	27	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»
11	Кушакова Галина Зосимовна	Начальные классы	МГПИ Учитель на- чальных клас- сов	37	первая	13.04-19.04.2019 «Современный урок в со- ответствие с требовани- ми ФГОС» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»

12	Лазарева Елена Валерьевна	Русский язык, литература	МарГУ, преподаватель марийского и русского языка	23	первая	Сентябрь 2020- «Обеспе- чение комплексной безо- пасности общеобразо- вательных организаций» 22.03-23.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»	
13	Леонтьева Галина Аркадьевна	Начальные классы	МГПИ, Учитель начальных классов	34	высшая	18.11.19-22.11.19 « Ком- плексный подход к фор- мированию и оценке обра- зовательных ресурсов младших школьников» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»	Почет. работ- ник общ образо- вания РФ
14	Лобанов Александр Иванович	Английский язык	МГПИ, Учитель английского и немецкого языков	22	первая	25.03-27.03.2019 Разработка рабочей про- граммы учебного предме- та 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»	
15	Михайлова Надежда Александровна	Марийский (госуд.) язык, История и культура на- родов РМЭ (ИКН)	МГПИ, Учитель русского языка и литературы	29	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»	Заслу- женный работ- ник об- разова- ния РМЭ
16	Никитина Эльвира Валерьевна	Математика	МГПИ, учитель математики и физики	31	первая	25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»	

17	Никифорова Наталья Ивановна	Физическая культура	Оршанский Педагогический колледж, Учитель физической культуры	26	первая	13.04-19.04.2019 Современный урок в соот- ветствие с требованиями ФГОС. 09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в про- фессиональной деятельно- сти педагога в условиях реализации профессио- нального стандарта «Пе- дагог»	
18	Николаева Ольга Андреевна	Английский язык	МГПИ, Учитель английского и немецкого языков	11	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»	
19	Петухова Диана Андреевна	Педагог- психолог	Казанский Фе- деральный Университет, Психолог, преподаватель психологии	5	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»	
20	Тихонова Алевтина Васильевна	Изобрази- тельное искусство, музыка, технология	МГПИ, Учитель на- чальных клас- сов	34	первая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогиче- ских работников навыков оказания первой медицин- ской помощи»	Почет. работ- ник общ образо- вания РФ

21	Шишкова Елена Геннадьевна	География, история, экономика	МГПИ, Учитель истории и социально политических дисциплин	24	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 25.03-26.03.2020 «Обучение педагогических работников навыков оказания первой медицинской помощи»	
22	Пауткин Анатолий Логинович	Основы безопасности жизнедеятельности	МГПИ, Учитель истории	49	высшая	29.02-04.03.2016 Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	Заслуженный работник образования РМЭ
23	Державина Анастасия Сергеевна	Тренер по плаванию, физическая культура	ГОУ СПО РМЭ «Училище олимпийского резерва»	2	-		
24	Степанова Татьяна Александровна	Начальные классы	МарГУ, филолог	7	первая	23.03.-24.03.2020 «Обучение педагогических работников навыков оказания первой медицинской помощи»	

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
23	21	0	2	-

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	1	3	2	5	11

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
17	7	9	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	41	52,9	5,9

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
4	3	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	75	25

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель, либо другие категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
24	-	4	0	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Среднее специальное	Среднее
				Общее кол-во	Кандидаты и доктора наук		
8	-	-	-	8	-	1	-

3.7. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ (Город/село)	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	89 %
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %; основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %; средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 %	100 % 89% 89%
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	100% 96% 100%
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	42 %
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	да

Заместители руководителя	100% имеют категорию	да
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	да
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	да

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь (кабинет+препараторская), м ²	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Информатики и ИКТ	17	57	32	80
Физики	24	48+12	51	80
Географии	25	42,7+12,7	15	80
Химии и биологии	24	48+12	38	65
Физкультуры	25	308		80
Технологии (дев)	10	30	3	10
Начальных классов	25	42,7+12,7		90

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования на уроках физики, химии; проведение экспериментов с использованием виртуально-наглядных моделей и коллекций на уроках информатики.
Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Нет
Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Использование интерактивной доски на уроках информатики и ИКТ, алгебры, геометрии, физики.
Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Использование синтезатора при исполнении песен, компьютера

физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Использование тренажерного зала, многофункциональной спортивной площадки, спортивного оборудования, приобретенного в рамках модернизации, бассейна
---	--

4.3. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	30
Количество ПК, используемых в учебном процессе	30
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	30
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/30
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	12
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

Медико - педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета - да.

Наличие оборудованного медицинского кабинета - да.

Наличие процедурного кабинета - да.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся - да.

Наличие и оптимальное использование спортивного зала - да (1).

Наличие спортивных площадок - да (2).

Наличие актов зала - да (1)

Наличие столовой, ее оборудование - да (80 мест).

Охват горячим питанием по уровням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I уровень	171	100
II уровень	164	100
III уровень	14	100
Всего	349	99,8 %

V. Организационное обеспечение образовательной деятельности

Режим работы ОУ

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	да	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	да	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн	5-дн
1-е кл.		+
2-4-е кл.		+
5-е кл.		+
6-е кл.		+
7-е кл.		+

8-9-е кл.		+
10-11-е кл.	+	
Наличие учебных смен	Одна	
Продолжительность урока	45 минут	
Начало занятий	8 часов 30 минут	
Обучение в 1-ю смену	Да	
Продолжительность перемен	20 минут, 10 минут	
Продолжительность большой перемены	40 минут	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	Да	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 минут	
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир чередуются с уроками ИЗО, физкультуры, музыки, технологии	
5-11-е кл.	Естественно-математические предметы чередуются с гуманитарными предметами	
Наличие сдвоенных уроков:		
начальные классы	нет	
5-9-е кл.	да - по технологии	
10-11-е кл.	нет	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Вторник, четверг - нагруженный день среда - облегченный день	
Число уроков в день	в 1-4 классах - 2-5 уроков в 5-9 классах - 5-7 уроков за счет физкультуры в 10-11 классах - 6- 7 уроков	

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП НОО	3	1	имеется	имеется	имеется	23
	5	1	имеется	имеется	имеется	
ОП ООО	9	1	имеется	имеется	имеется	30
ОП СОО	-	-	-	-	-	-

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Медико психологич. помощь	Специально подготовл педагоги
ОП НОО	2	1	40 мин.	да	4	да	имеется	имеются

ОП НОО	3	2	40 мин.	да	4	да	имеется	имеется
ОП ООО	6	1	40 мин.	да	6	да	имеется	имеются
	8	1	40 мин.	да	6	да	имеется	имеются

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шести-дневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП ООО	-	-	-	-	-	-	-
	10	7	естественно-учный	Математика, физика, химия,	да	да	да
ОП СОО	11	7	Социально-правовой	География, история, обществознание, право, английский язык	да	да	да

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
				Индивидуальный проект	10
				Основы воинской службы: теория и	10
				Технология работы с контрольно-измерительными материалами.	11
				Уравнения и неравенства с параметрами	11
				Практическая фразеология	11
				Искусство владеть словом	11
				Человек-общество-мир	11

Наличие и реализация возможности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- 1 ученик 5 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому.
- 1 ученик 2 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1 ученик 3 класса занимался по адаптированной программе для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- 1 ученик 3 класса занимался по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1 ученик 6 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1 ученик 8 класса - занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом в 2020/ 2021 учебном году.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
4а,б классы	Математика	4	140	122/123	100	-
	Русский язык	4	140	121/122	100	-
	Английский язык	2	70	63/59	100	-
	Литературное чтение	3	105	92/92	100	-
	Окружающий мир	2	70	60/60	100	-
	Технология	1	35	30/30	100	-
	Музыка	1	35	30/29	100	-
	ИЗО	1	35	31/31	100	-
	Физическая культура	3	105	88/90	100	-
	Марийский (гос) язык	1	35	31/30	100	-
ОРКСЭ	1	35	31/33	100	-	
9 класс	Русский язык	3	102	102	100	-
	Литература	3	102	95	100	-
	Алгебра	3	102	98	100	-
	Геометрия	2	68	64	100	-
	Информатика и ИКТ	1	35	28	100	-
	История	2	68	63	100	-
	Обществознание	1	34	27	100	-
	География	2	68	68	100	-
	Химия	2	68	65	100	-
	Биология	2	68	66	100	-
	Физика	3	102	87	100	-
	Английский язык	3	102	95	100	-
	ОБЖ	1	34	34	100	-
Физкультура	3	102	98	100	-	

	Марийский (гос) язык	1	34	34	100	-
	История и культура народов	1	34	33	100	
11 класс	Русский язык	1	34	34	100	-
	Литература	3	102	102	100	-
	Алгебра	3	102	99	100	-
	Геометрия	2	66	65	100	-
	Информатика и ИКТ	1	34	29	100	-
	История	3	102	98	100	-
	Обществознание	2	68	55	100	-
	Право	1	34	28	100	
	География	2	68	55	100	-
	Химия	1	34	34	100	-
	Биология	2	68	66	100	-
	Физика	4	136	104	100	-
	Английский язык	4	136	127	100	-
	Физкультура	3	102	95	100	-
	Марийский (гос) язык	1	34	33	100	-
	ИКН	1	34	32	100	-
	ОБЖ	1	34	33	100	-

VI. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок		Соответствие критериальным требованиям*
			Средний балл 4 «а»	Средний балл 4 «б»	
2020/2021	47	Русский язык	4,0	3,6	
		Математика	4,21	3,8	
		Литературное чтение	4,56	4,4	
		Окружающий мир	4,56	3,9	
		Английский язык	4,39	4,0	
		Физкультура	4,43	4,1	
		ОРКСЭ	4,69	4,2	
		Марийский (гос.) язык	4,65	4,0	
		Технология	4,30	4,9	
		ИЗО	4,65	4,7	
		Музыка	4,30	4,8	
		Средние значения		4,39	4,21

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной итоговой аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
Русский язык								
2018-2019	30	30	0	6	13	11	4,17	
2019-2020	19	0	0	0	0	0	0	
2020-2021	21	21	1	5	8	7	4,0	
Математика								
2018-2019	30	30	0	8	17	5	3,9	
2019-2020	19	0	0	0	0	0	0	
2020-2021	21	21	1	6	10	4	4,0	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса								
Обществознание								
2016-2017	23	23	0	13	8	1	3,87	
2017-2018	24	18	0	4	12	2	3,89	
2018-2019	30	26	1	15	11	0	3,42	
География								
2017-2018	24	19	1	7	9	2	3,63	
2018-2019	30	14	0	7	6	1	4,0	
2020-2021	21	14	0	6	8	0	4,0	

* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

6.3. Средний балл выпускников 11 классов, полученный на государственной итоговой аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Средний балл	соответствие критериальным требованиям*
Русский язык					
2018-2019	7	7	7	64	
2019-2020	9	9	9	67	
2020-2021	7	7	7	73	
Математика (базовая+профильная)					
2018-2019	7	1+6	1+5	5+41	
2019-2020	9	8	7	45	
2020-2021	7	5	5	53	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
Обществознание					
2017-2018	12	6	5	47	
2020-2021	7	5	5	55	
Физика					
2019-2020	9	5	5	46	

2020-2021	7	3	3	51	
-----------	---	---	---	----	--

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2018/2019	30	Русский язык	3,48	
		Литература	3,63	
		Алгебра	3,45	
		Геометрия	3,76	
		Английский язык	3,9	
		Информатика и ИКТ	4,01	
		Физика	3,68	
		Химия	3,47	
		Биология	3,63	
		География	3,97	
		История	3,75	
		Обществознание	4,0	
		Искусство	4,46	
		Физкультура	4,07	
		Марийский (гос.) язык	4,18	
		ИТОГО	3,83	
2019-2020	19	Русский язык	3,56	
		Литература	3,44	
		Алгебра	3,44	
		Геометрия	3,33	
		Английский язык	3,44	
		Информатика и ИКТ	3,72	
		Физика	3,44	
		Химия	3,44	
		Биология	3,61	
		География	3,97	
		История	3,75	
		Обществознание	3,88	
		ОБЖ	4,0	
		Физкультура	4,17	
		ИКН	3,89	
Марийский (гос.) язык	3,72			
		ИТОГО	3,66	
2020-2021	21	Русский язык	3,7	
		Литература	3,7	
		Алгебра	3,6	

	Геометрия	3,6	
	Английский язык	3,6	
	Информатика и ИКТ	4,0	
	Физика	3,8	
	Химия	3,6	
	Биология	4,0	
	География	4,0	
	История	4,1	
	Обществознание	3,8	
	ОБЖ	4,2	
	Физкультура	4,4	
	ИКН	4,2	
	Марийский (гос.) язык	4,2	
	ИТОГО	3,9	

Средний балл выпускников 11 классов:


Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериям
2018-2019	7	Русский язык	4,29	
		Литература	4,43	
		Алгебра	4,43	
		Геометрия	4,29	
		Английский язык	4,29	
		Информатика и ИКТ	4,71	
		Физика	4,14	
		Химия	4,29	
		Биология	4,29	
		Обществознание	4,14	
		География	4,71	
		История	4,29	
		ОБЖ	5,0	
		Физкультура	4,43	
		ИКН	4,29	
		Марийский (гос.) язык	4,71	
		ИТОГО	4,42	
2019-2020	9	Русский язык	4,0	
		Литература	4,4	
		Алгебра	4,11	
		Геометрия	4,22	
		Английский язык	4,3	
		Информатика и ИКТ	4,4	
		Физика	3,88	
		Химия	4,1	
		Биология	4,1	
		Обществознание	4,1	

2020-2021	7	География	4,2	
		История	4,2	
		ОБЖ	4,5	
		Физкультура	4,6	
		Астрономия	4,1	
		ИКТ	4,4	
		Марийский (гос.) язык	4,8	
		ИТОГО	4,25	
		Русский язык	3,85	
				Литература
Алгебра	4,14			
Геометрия	4,14			
Английский язык	4,42			
Информатика и ИКТ	5,0			
Физика	4,0			
Химия	4,28			
Биология	4,28			
Обществознание	4,28			
География	4,28			
История	4,28			
ОБЖ	5,0			
Физкультура	5,0			
ИКТ	4,57			
Марийский (гос.) язык	4,42			
ИТОГО	4,39			

VII. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения)

Дата заполнения: «28» августа 2021 г.

Директор школы:  /В.А.Зуева /