



### Сведения об образовательном учреждении

#### Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

Юридический, фактический адреса: 425120, РМЭ, п. Морки, ул. Компрессорная, д.7

Год основания ОУ: 1998 год

Телефоны: 8(83635)91197, 8(83635)99413

Е-mail, адрес сайта: [morkish6@rambler.ru](mailto:morkish6@rambler.ru)

WWW-сервер

Лицензия: №64 от 17.12.2015 г. серия 12 ЛО1 №000667, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Действующий статус ОУ: тип - бюджетное общеобразовательное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа.

Учредитель (ли) - МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации

МО «Моркинский муниципальный район»

Наименование филиала - нет.

Юридический, фактический адреса филиалов - нет.

**Структура управления ОУ** (включая блок «Органы государственно-общественного управления»): Совет школы - общешкольное родительское собрание - педагогический совет - совет обучающихся - методический совет - школьные методические объединения.

**Цели и задачи** образовательного учреждения за три последних года:

расширение области социального партнерства с организациями, предприятиями, учреждениями района и республики; ориентация обучающихся к активной гражданской позиции и способности к социальной интеграции в обществе; продолжение рационализации образовательного процесса как способа сохранения, укрепления и формирования физического, психического и духовного здоровья всех участников образовательного процесса; укрепление сотрудничества школы и семьи как партнеров образовательного процесса; повышение контроля над детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, максимальное их привлечение в различные виды деятельности образовательной деятельности.

#### Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

очное	+
очно-заочное (вечернее)	
надомное	3
экстернат	

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразова-тельные	Коррекцион-ные	Классы с углуб-ленным изучение отдельных пред-метов	Лицейские (гимназические) Профильные классы
1-й	2	51	2	-	-	-
2-й	2	41	2	-	-	-
3-й	2	45	2	-	-	-
4-й	2	43	2	-	-	-
5-й	2	34	2	-	-	-
6-й	2	41	2	-	-	-
7-й	1	29	1	-	-	-
8-й	1	22	1	-	-	-
9-й	1	19	1	-	-	-
10-й	1	8		-	-	1
11-й	1	9		-	-	1
Итого	17	342	15	-	-	2

## 2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-правовой	1	8
Физико-математический	1	9
Технологический	-	-
Оборонно-спортивный	-	-
Информационно-технологический	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

**Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов,  
лицейские (гимназические)**

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

**Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:**

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
<b>I уровень</b>			
1а, 2а, 3а, 4а 1б, 2б 3б,4б	Начальная школа 21 века  Школа России		2 ученика
<b>II уровень</b>			
5-9	общеобразовательные программы	-	3 ученика
<b>III уровень</b>			
10-11	10-11 классы: образовательные программы профильного уровня по математике, физике (физико-математический профиль); по истории, географии, обществознанию, английскому языку, право (социально-правовой профиль)		

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
	Название программы и автор				
<b>I уровень</b>					

1-4	-	-	-	-	-
II уровень					
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
III уровень					
10		Математика (для ОУ профильный уровень) Автор: Мордкович А.Г.		Готовимся к сочинению. Русская стилистика и культура речи. Практикум по решению разноуровневых задач по математике. Методы решения физических задач. Агрегатные состояния вещества. Астрономия. Основы воинской службы: теория и практика.	социально-правовой
11		Математика (для ОУ профильный уровень) Автор: Мордкович А.Г.		Уравнения и неравенства с параметрами. Технология работы контрольно-измерительными материалами. Мир органических веществ. Занимательная грамматика. Практика английской речи. Практическая фразеология Искусство владеть словом.	физико-математический

**Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (на бюджетной основе)**

Направленность программ дополнительного образования	Кол-во кружков	Количество обучающихся
Техническое	1	15
Естественнонаучное	7	109
Туристско-краеведческое	10	186
Социально-педагогическое	12	174
Духовно-нравственное	2	37
Профорientационное	4	38
Спортивно - оздоровительное	15	270

**Реализация иных видов деятельности\*:**

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате \* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

### Кадровое обеспечение

#### Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 31.05.2020 г. в учреждении работает 50 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	Учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь, библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
3	18	2	1	26

№	Ф И О учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза /ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (пед.)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Антонова Ирина Николаевна	Начальные классы	Высшее МарГУ Учитель начальных классов	12	первая	08.06.2018 «Методические аспекты преподавания учебного курса «ОРКСЭ»	
2	Никифорова Людмила Васильевна	Русский язык и литература	МГПИ, Учитель русского языка и литературы	23	первая	03.12-14.12.18 Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	
3	Деянова Светлана Авенировна	Русский язык и литература	МГПИ, Учитель русского языка и литературы	22	первая	04.02-06.02.019. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку	
4	Васильева Ольга Борисовна	Начальные классы	Оршанский пед. колледж Учитель начальных классов Моск. Эконом. Институт, психолог	15	первая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	
5	Гилимова Гульнара Хайдаровна	Начальные классы	МГПИ, Педагогика и методика начального образования	28	первая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	
6	Зуева Вероника Альбертовна	Математика	МГПИ, Учитель физики и математики	22	первая	22.05.20-10.08.20 «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	

7	Игнатьева Тамара Владимировна	Начальные классы	МГПИ, Педаго- гика и методика начального об- разования	18	высшая	08.06.2018 «Методические аспекты преподавания учебного курса «ОРКСЭ»	
8	Кириллова Ольга Эриковна	Начальные классы, английский язык	МарГУ Учитель начальных классов	14	первая	26.02-12.03.18 «Проекти- рование АООП НОО»	
9	Краснова Лидия Николаевна	Химия и биология	МарГУ Химик. Препо- даватель химии и биологии	27	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог»	
10	Кудряшова Елена Витали- евна	Начальные классы	МГПИ, Учитель Начальных классов	26	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог»	
11	Леонтьева Галина Аркадьевна	Начальные классы	МГПИ. Учитель начальных классов	33	высшая	18.11.19-22.11.19 «Ком- плексный подход к фор- мированию и оценке обра- зовательных ресурсов младших школьников»	Почет. работ- ник общ образо- вания РФ
12	Лобанов Александр Иванович	Английский язык	МГПИ, Учитель ан- глийского и не- мецкого языков	21	первая	25.03-27.03.2019 Разработка рабочей про- граммы учебного предме- та	
13	Михайлова Надежда Александровна	Марийский (гос) язык, ИКН	МГПИ, Учитель русского языка и литературы	28	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессио- нальной деятельности пе- дагога в условиях реали- зации профессионального стандарта «Педагог»	Заслу- женный работ- ник об- разова- ния РМЭ
14	Никифорова Наталия Ивановна	физкультура	Оршанский педколледж Учитель физической культуры	25	первая	13.04-19.04.2019 Современный урок в соот- ветствие с требованиями ФГОС. 09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в про- фессиональной деятельно- сти педагога в условиях реализации профессио- нального стандарта «Пе- дагог»	

15	Николаева Ольга Андреевна	Английский язык	МГПИ, Учитель английского и немецкого языков	10	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	
16	Семенов Альберт Родионович	информатика и ИКТ	МГПИ, Учитель физики и математики	17	первая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	
17	Семенова Светлана Александровна	Физика, математика	МГПИ, Учитель физики и математики	20	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	
18	Шишкова Елена Геннадьевна	География, история, экономика	МГПИ. Учитель истории и социально политических дисциплин	23	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	
19	Пауткин Анатолий Логинович	ОБЖ	МГПИ. Учитель истории.	48	высшая	29.02-04.03.2016 Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	Заслуженный работник образования РМЭ
20	Кушакова Галина Зосимовна	Начальные классы	МГПИ Учитель начальных классов	36	первая	13.04-19.04.2019 «Современный урок в соответствие с требованиями ФГОС»	
21	Тихонова Алевтина Васильевна	ИЗО, музыка, технология	МГПИ Учитель начальных классов	33	первая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Почет. работник образования РФ
22	Державина Анастасия Сергеевна	Тренер по плаванию, физ.культура	ГОУ СПО РМЭ «Училище олимпийского резерва»	2	-		
23	Петухова Диана Андреевна	Педагог-психолог	КФУ, Психолог, преподаватель психологии	4	высшая	09.12-20.12.2019 «ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	

\*) заполняется при наличии знаков отличия

## 3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
23	21	0	2	-

## 3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	1	3	3	5	9

## Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
20	10	9	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	50	45	5

## Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
3	2	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	67	33

## 3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
23	-	4	0	-	-

## 3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
3	-	-	-	3	-	1	-

## 3.7. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ (Город/село)	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	82 %

Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %; основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %; средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 %	100 % 93% 93%
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	93%
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	50%
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	да
Заместители руководителя	100% имеют категорию	да
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	да
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	да

#### IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

**Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:**

Кабинеты	Количество мест	Площадь (кабинет+препараторская), м <sup>2</sup>	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Информатики и ИКТ	17	57		80
Физики	24	48+12	51	80
Географии	25	42,7+12,7	15	80
Химии и биологии	24	48+12	38	65
Физкультуры	25	308		80
Технологии (дев)	10	30	5	10
Начальных классов	25	42,7+12,7		90

## 4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования на уроках физики, химии; проведение экспериментов с использованием виртуально-наглядных моделей и коллекций на уроках информатики.
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Нет
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Использование интерактивной доски на уроках информатики и ИКТ
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Использование синтезатора при исполнении песен, компьютера
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Использование тренажерного зала, многофункциональной спортивной площадки, спортивного оборудования, приобретенного в рамках модернизации, бассейна

## 4.3. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	26
Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	16
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

**Медико - педагогические условия осуществления образовательного процесса:**

Наличие методического кабинета - да.

Наличие оборудованного медицинского кабинета - да.

Наличие процедурного кабинета - да.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся - да.

Наличие и оптимальное использование спортивного зала - да (1).

Наличие спортивных площадок - да (2).

Наличие актового зала - да (1)

Наличие столовой, ее оборудование - да (80 мест).

**Охват горячим питанием по уровням образования**

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I уровень	179	100
II уровень	145	100
III уровень	17	100

## V. Организационное обеспечение образовательной деятельности

### Режим работы ОУ1

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	да	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ		
Максимальная учебная нагрузка 1-е кл.	6-дн.	5-дн.
		+
2-4-е кл.		+
5-е кл.		+
6-е кл.		+
7-е кл.		+
8-9-е кл.		+
10-11-е кл.	+	
Наличие учебных смен	одна	
Продолжительность урока	45 минут	
Начало занятий	8 часов 30 минут	
Обучение в 1-ю смену	да	
Продолжительность перемен	20 минут, 10 минут, 10 минут	
Продолжительность большой перемены	40 минут	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	да	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 минут	
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир чередуются с уроками ИЗО, физкультуры, музыки, технологии	
5-11-е кл.	Естественно-математические предметы чередуются с гуманитарными предметами	
Наличие сдвоенных уроков:		
начальные классы	нет	
5-9-е кл.	да - по технологии	
10-11-е кл.	нет	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Вторник, четверг - нагруженный день среда - облегченный день	
Число уроков в день	в 1-4 классах - 2-5 уроков в 5-9 классах - 5-7 уроков за счет физкультуры в 10-11 классах - 6-7 уроков	

## 5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заклучение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП НОО	2	1	имеется	имеется	имеется	9
	4	1	имеется	имеется	имеется	23
ОП ООО	8	1	имеется	имеется	имеется	30
ОП СОО	-	-	-	-	-	-

## 5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Медико психологич. помощь	Специально подготовл педагоги
ОП НОО	2	1	40	да	4	да	имеется	имеются
ОП ООО	5	1	40 мин.	да	4	да	имеется	имеются
	7	1	40 мин.	да	6	да	имеется	имеются
	9	1	40 мин.	да	6	да	имеется	имеются

## 5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП ООО	-	-	-	-	-	-	-
ОП СОО	10	8	Социально-правовой	География, история, обществознание, право, английский	да	да	да
	11	9	Физико-математический	Математика, физика	да	да	да

## 5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
				Готовимся к сочинению	10
				Русская стилистика и культура речи.	10
				Практикум по решению разноуровневых задач по математике.	10

				Методы решения физических задач.	10
				Агрегатные состояния вещества	10
				Астрономия	10
				Основы воинской службы: теория и	10
				Технология работы с контрольно-измерительными материалами.	11
				Уравнения и неравенства с параметрами	11
				Мир органических веществ.	11
				Практическая фразеология	11
				Искусство владеть словом	11
				Занимательная грамматика.	11
				Практика английской речи	11

Наличие и реализация возможности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- 1 ученик 4 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому.
- 1 ученик 2 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1 ученик 5 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1 ученик 7 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1 ученик 9 класса - занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом в 2019/2020 учебном году.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4а/б классы	Математика	4	140	127/127	100	-
	Русский язык	4	140	126/128	100	-
	Английский язык	2	70	55/55	100	-
	Литературное чтение	3	105	95/94	100	-
	Окружающий мир	2	70	62/64	100	-
	Технология	1	35	32/32	100	-

	Музыка	1	35	31/31	100	-
	ИЗО	1	35	32/32	100	-
	Физкультура	3	105	93/88	100	-
	Марийский (гос)	1	35	32/31	100	-

	язык					
	ОРКСЭ	1	35	33/31	100	-
9 класс	Русский язык	3	102	98	100	-
	Литература	3	102	99	100	-
	Алгебра	3	102	97	100	-
	Геометрия	2	68	68	100	-
	Информатика и ИКТ	1	35	35	100	-
	История	2	68	68	100	-
	Обществознание	1	34	31	100	-
	География	2	68	67	100	-
	Химия	2	68	67	100	-
	Биология	2	68	68	100	-
	Физика	3	102	100	100	-
	Английский язык	3	102	88	100	-
	ОБЖ	1	34	30	100	-
	Физкультура	3	102	99	100	-
	Марийский (гос) язык	1	34	34	100	-
История и культура народов	1	34	34	100	-	
11 класс	Русский язык	1	35	35	100	-
	Литература	3	102	100	100	-
	Алгебра	4	140	138	100	-
	Геометрия	2	70	68	100	-
	Информатика и ИКТ	1	35	33	100	-
	История	2	70	68	100	-
	Обществознание	2	70	62	100	-
	География	1	35	31	100	-
	Химия	1	35	32	100	-
	Биология	2	70	68	100	-
	Физика	4	140	135	100	-
	Астрономия	1	35	33	100	-
	Английский язык	3	102	100	100	-
	Физкультура	3	102	96	100	-
	Марийский (гос) язык	1	35	33	100	-
ИКН	1	35	29	100	-	
ОБЖ	1	35	34	100	-	

## VI. Качество подготовки обучающихся и выпускников

### Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2019/2020	43	Русский язык	3,9	
		Математика	4,0	
		Литературное чтение	4,15	
		Окружающий мир	4,95	
		Английский язык	3,82	
		Физкультура	4,3	
		ОРКСЭ	4,2	
		Марийский (гос.) язык	4,2	
		Технология	4,6	
		ИЗО	4,5	
		Музыка	4,45	
		Средние значения	4,27	

\* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

### 6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной итоговой аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
<b>Русский язык</b>								
2017-2018	24	24	0	5	11	8	4,13	
2018-2019	30	30	0	6	13	11	4,17	
2019-2020	19	0	0	0	0	0	0	
<b>Математика</b>								
2017-2018	24	24	0	5	9	10	4,21	
2018-2019	30	30	0	8	17	5	3,9	
2019-2020	19	0	0	0	0	0	0	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса								
<b>Обществознание</b>								
2016-2017	23	23	0	13	8	1	3,87	
2017-2018	24	18	0	4	12	2	3,89	
2018-2019	30	26	1	15	11	0	3,42	
<b>География</b>								
2016-2017	23	19	0	5	13	1	3,79	
2017-2018	24	19	1	7	9	2	3,63	
2018-2019	30	14	0	7	6	1	4	

\* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

## 6.3. Средний балл выпускников 11 классов, полученный на государственной итоговой аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Средний балл	соответствие критериальным требованиям*
<b>Русский язык</b>					
2017/2018	12	12	12	63,0	
2018/2019	7	7	7	64	
2019/2020	9	9	9	67	
<b>Математика (базовая+профильная)</b>					
2017/2018	12	12+9	12+8	4+44	
2018/2019	7	1+6	1+5	5+41	
2019/2020	9	8	7	45	
<b>учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса</b>					
<b>Обществознание</b>					
2016/2017	15	5	5	55,2	
2017/2018	12	6	5	47	
2018/2019	7				
<b>Физика</b>					
2019/2020	9	5	5	46	

\* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

## 6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2017/2018	24	Русский язык	3,62	
		Литература	3,75	
		Алгебра	3,54	
		Геометрия	3,62	
		Английский язык	4,16	
		Информатика и ИКТ	4,16	
		Физика	3,7	
		Химия	3,62	
		Биология	3,91	
		География	4,04	
		История	4,0	
		Обществознание	3,91	
		Искусство	4,75	
		Физкультура	4,75	
		Марийский (гос.) язык	4,16	
<b>ИТОГО</b>		<b>3,97</b>		

2018/2019	30	Русский язык	3,48	
		Литература	3,63	
		Алгебра	3,45	
		Геометрия	3,76	
		Английский язык	3,9	
		Информатика и ИКТ	4,01	
		Физика	3,68	
		Химия	3,47	
		Биология	3,63	
		География	3,97	
		История	3,75	
		Обществознание	4,0	
		Искусство	4,46	
		Физкультура	4,07	
		Марийский (гос.) язык	4,18	
ИТОГО	3,83			
2019-2020	19	Русский язык	3,56	
		Литература	3,44	
		Алгебра	3,44	
		Геометрия	3,33	
		Английский язык	3,44	
		Информатика и ИКТ	3,72	
		Физика	3,44	
		Химия	3,44	
		Биология	3,61	
		География	3,97	
		История	3,75	
		Обществознание	3,88	
		ОБЖ	4,0	
		Физкультура	4,17	
		ИКН	3,89	
Марийский (гос.) язык	3,72			
ИТОГО	3,66			

Средний балл выпускников 11 классов:

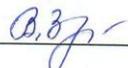
Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериям
2016/2017	17	Русский язык	3,58	
		Литература	4,58	
		Алгебра	3,66	
		Геометрия	3,75	
		Английский язык	4,25	
		Информатика и ИКТ	4,33	
		Физика	3,75	
		Химия	3,75	
		Биология	4,16	
Обществознание	4,25			

		География	4,16	
		История	4,08	
		ОБЖ	4,41	
		Физкультура	4,83	
		ИКН	4,41	
		Марийский (гос.) язык	4,33	
		ИТОГО	4,14	
2018/2019	7	Русский язык	4,29	
		Литература	4,43	
		Алгебра	4,43	
		Геометрия	4,29	
		Английский язык	4,29	
		Информатика и ИКТ	4,71	
		Физика	4,14	
		Химия	4,29	
		Биология	4,29	
		Обществознание	4,14	
		География	4,71	
		История	4,29	
		ОБЖ	5,0	
		Физкультура	4,43	
		ИКН	4,29	
		Марийский (гос.) язык	4,71	
		ИТОГО	4,42	
2019-2020	9	Русский язык	4,0	
		Литература	4,4	
		Алгебра	4,11	
		Геометрия	4,22	
		Английский язык	4,3	
		Информатика и ИКТ	4,4	
		Физика	3,88	
		Химия	4,1	
		Биология	4,1	
		Обществознание	4,1	
		География	4,2	
		История	4,2	
		ОБЖ	4,5	
		Физкультура	4,6	
		Астрономия	4,1	
		ИКН	4,4	
		Марийский (гос.) язык	4,8	
		ИТОГО	4,25	

## VII. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения)

Дата заполнения: « 25 » августа 2020 г.

Директор школы:  /В.А.Зуева /