

МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации  
МО «Моркинский муниципальный район»  
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол №9 от 07 июня 2019г.

УТВЕРЖДЕН

Директором МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

/А.Л. Пауткин/



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2019 ГОД**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

### Сведения об образовательном учреждении

#### Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

Юридический, фактический адреса: 425120, РМЭ, п. Морки, ул. Компрессорная, д.7

Год основания ОУ: 1998 год

Телефоны: 8(83635)91197, 8(83635)99413

Е-mail, адрес сайта: [morkish6@rambler.ru](mailto:morkish6@rambler.ru)

WWW-сервер

Лицензия: №64 от 17.12.2015 г. серия 12 ЛО1 №000667, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Действующий статус ОУ: тип - бюджетное общеобразовательное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа.

Учредитель(ли) - МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»

Наименование филиала - нет.

Юридический, фактический адреса филиалов - нет.

**Структура управления ОУ** (включая блок «Органы государственно-общественного управления»): Совет школы - общешкольное родительское собрание - педагогический совет - совет обучающихся - методический совет - школьные методические объединения.

**Цели и задачи** образовательного учреждения за три последних года:

расширение области социального партнерства с организациями, предприятиями, учреждениями района и республики; ориентация обучающихся к активной гражданской позиции и способности к социальной интеграции в обществе; продолжение рационализации образовательного процесса как способа сохранения, укрепления и формирования физического, психического и духовного здоровья всех участников образовательного процесса; укрепление сотрудничества школы и семьи как партнеров образовательного процесса; повышение контроля над детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, максимальное их привлечение в различные виды деятельности образовательной деятельности.

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

2.1. Формы получения образования:

очное	+
очно-заочное (вечернее)	
надомное	2
экстернат	

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические) Профильные классы
1-й	2	42	2	-	-	-
2-й	2	47	2	-	-	-
3-й	2	41	2	-	-	-
4-й	2	35	2	-	-	-
5-й	2	44	2	-	-	-
6-й	1	30	1	-	-	-
7-й	1	24	1	-	-	-
8-й	1	20	1	-	-	-
9-й	2	30	2	-	-	-
10-й	1	11		-	-	1
11-й	1	7		-	-	1
Итого	17	331	15	-	-	2

## 2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-правовой	1	7
Физико-математический	1	11
Технологический	-	-
Оборонно-спортивный	-	-
Информационно-технологический	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

**Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов,  
лицейские (гимназические)**

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

**Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:**

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
<b>I уровень</b>			
1а, 2а, 3а, 4а 1б, 2б 3б, 4б	Начальная школа 21 века Школа России «Школа 2100»		2 ученика
<b>II уровень</b>			
5-9	общеобразовательные программы	-	2 ученика
<b>III уровень</b>			
10-11	10-11 классы: образовательные программы профильного уровня по математике, физике (физико-математический профиль); по истории, географии, обществознанию, английскому языку (социально-правовой профиль)		

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
	Название программы и автор				
<b>I уровень</b>					

1-4	-	-	-	-	-
II уровень					
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
III уровень					
10		Математика (для ОУ профильный уровень) Автор: Мордкович А.Г.		Готовимся к сочинению. Русская стилистика и культура речи. Английская грамматика. Английский на каждый день. Основы экологических знаний. Многообразие органического мира. Основы воинской службы: теория и практика.	физико-математический
11		Математика (для ОУ профильный уровень) Автор: Мордкович А.Г.		Уравнения и неравенства с параметрами. Технология работы с контрольно-измерительными материалами. Решение практических задач по географии. Вопросы глобальной географии. Практическая фразеология. Искусство владеть словом.	социально-правовой

**Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (на бюджетной основе)**

Направленность программ дополнительного образования	Кол-во кружков	Количество обучающихся
Техническое	1	15
Естественнонаучное	17	350
Туристско-краеведческое	8	170
Социально-педагогическое	6	121
Духовно-нравственное	1	15
ПрофорIENTационное	2	37
Спортивно - оздоровительное	7	303

**Реализация иных видов деятельности\*:**

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате \* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

### Кадровое обеспечение

#### Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 31.05.2019 г. в учреждении работает 48 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	Учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь, библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужки, рабочие по обслуживанию здания
3	19	1	1	24

№	Ф И О учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза /ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (пед.)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Антонова Ирина Николаевна	Начальные классы	Высшее МарГУ Учитель начальных классов	11	первая	28.09-01.10.16 Технологии формирования УУД	
2	Никифорова Людмила Васильевна	Русский язык и литература	МГПИ, Учитель русского языка и литературы	22	-	03.12-14.12.18 Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	
3	Делянова Светлана Авенировна	Русский язык и литература	МГПИ, Учитель русского языка и литературы	22	первая	04.02-06.02.019. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку	
4	Васильева Ольга Борисовна	Начальные классы	Оршанский пед. колледж Учитель начальных классов Моск. Эконом. Институт, психолог	14	первая	14-25.08.2014 Реализация ФГОС НОО	
5	Гилимова Гульнара Хайдаровна	Начальные классы	МГПИ, Педагогика и методика начального образования	27	первая	7-11.11.2016 Проектирование АООП НОО	
6	Зуева Вероника Альбертовна	Математика	МГПИ, Учитель физики и математики	21	первая	21-22.03.2016 Итоговая аттестация учащихся 11 класса к ГИА	

7	Игнатъева Тамара Владимировна	Начальные классы	МГПИ, Педаго- гика и методика начального об- разования	17	первая	24-28.03.2014 Современ- ный урок в соответствии с требованиями ФГОС	
8	Кириллова Ольга Эриковна	Начальные классы, английский язык	МарГУ Учитель начальных классов	13	первая	24-28.03.2014 Современные образовательные технологии	
9	Краснова Лидия Николаевна	Химия и биология	МарГУ Химик. Препо- даватель химии и биологии	26	высшая	11-22.04.2016 г. Организация коррекцион- ной работы в условиях реализации ФГОС	
10	Кудряшова Елена Витали- евна	Начальные классы	МГПИ, Учитель Начальных классов	25	высшая	18-22.04.2016 Проектирование адапти- рованной ООП НОО	
11	Леонтьева Галина Аркадьевна	Начальные классы	МГПИ. Учитель начальных классов	32	высшая	1-5.04.13 Технологии формирования УУД в преподавании учебных дисциплин	Почет. работ- ник общ образо- вания РФ
12	Лобанов Александр Иванович	Английский язык	МГПИ, Учитель ан- глийского и не- мецкого языков	21	первая	25.03-27.03.2019 Разработка рабочей про- граммы учебного предме- та	
13	Михайлова Надежда Александровна	Марийский (гос) язык, ИКН	МГПИ, Учитель русского языка и литературы	27	высшая	17.12-28.12.2018 Теоретические и методи- ческие основы преподава- ния интегрированного курса мар (гос) языка и ИКН	
14	Никифорова Наталия Ивановна	физкультура	Оршанский педколледж Учитель физической культуры	24	первая	13.04-19.04.2019 Современный урок в соот- ветствие с требованиями ФГОС	
15	Николаева Ольга Андреевна	Английский язык	МГПИ, Учитель ан- глийского и не- мецкого языков	9	первая	28.09-02.10.2015 Технологии формирования УУД	
16	Семенов Альберт Родионович	информатика и ИКТ	МГПИ, Учитель физики и математики	16	первая	23-25.11.2015 «Реализация компетентностного под- хода»	
17	Семенова Светлана Александровна	Физика, математика	МГПИ, Учитель физики и математики	19	высшая	11-22.04.2016 Организа- ция коррекционной рабо- ты в условиях реализации ФГОС	
18	Шишкова Елена Геннадьевна	География, история, экономика	МГПИ. Учитель истории и соци- альнополитиче- ских дисциплин	22	высшая	11-22.04.2016 Организа- ция коррекционной рабо- ты в условиях реализации ФГОС	

19	Пауткин Анатолий Логинович	ОБЖ	МГПИ. Учитель истории.	47	высшая	29.02-04.03.2016 Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	Засл. работник образов. РМЭ
20	Кушакова Галина Зосимовна	Начальные классы	МГПИ Учитель начальных классов	24	-	13.04-19.04.2019 «Современный урок в соответствие с требованиями ФГОС»	
21	Тихонова Алевтина Васильевна	Изо, музыка, технология	МГПИ Учитель начальных классов	31	первая		Почет. работник общ образования РФ
22	Державина Анастасия Сергеевна	Тренер по плаванию, физ.культура	ГОУ СПО РМЭ «Училище олимпийского резерва»	1	-		
21	Петухова Диана Андреевна	Педагог-психолог	КФУ, Психолог, преподаватель психологии	3	первая	03-05.10.2016 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание	

\*) заполняется при наличии знаков отличия

### 3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
23	21	0	2	-

### 3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	0	1	3	3	8	6

### По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
20	5	12	3
Итого: % от общего числа педагогических работников	25	60	15

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
3	2	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	67	33

## 3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего			в том числе		
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
23	-	3	0	-	-

## 3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
3	-	-	-	2	-	1	-

## 3.7. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ (Город/село)	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	82 %
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %; основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %; средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 %	100 % 93% 93%
<b>Уровень квалификации педагогических и руководящих работников</b>		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	87%
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	30%
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	да
Заместители руководителя	100% имеют категорию	да
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	да



#### IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

##### Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь (кабинет+препараторская), м <sup>2</sup>	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Информатики и ИКТ	17	57		80
Физики	24	48+12	51	80
Географии	25	42,7+12,7	15	80
Химии и биологии	24	48+12	38	65
Физкультуры	25	308		80
Технологии (дев)	10	30	5	10
Начальных классов	25	42,7+12,7		90

#### 4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования на уроках физики, химии; проведение экспериментов с использованием виртуально-наглядных моделей и коллекций на уроках информатики.
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Использование интерактивной доски на уроках информатики и ИКТ
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Использование синтезатора при исполнении песен
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Использование тренажерного зала, многофункциональной спортивной площадки, спортивного оборудования, приобретенного в рамках модернизации, бассейна

#### 4.3. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	27
Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет	да

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

**Медико - педагогические условия осуществления образовательного процесса:**

Наличие методического кабинета - да.

Наличие оборудованного медицинского кабинета - да.

Наличие процедурного кабинета - да.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся - да.

Наличие и оптимальное использование спортивного зала - да (1).

Наличие спортивных площадок - да (2).

Наличие актового зала - да (1)

Наличие столовой, ее оборудование - да (80 мест).

**Охват горячим питанием по уровням образования**

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I уровень	165	100
II уровень	147	99,3
III уровень	15	83,3

**V. Организационное обеспечение образовательной деятельности**

**Режим работы ОУ1**

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	да	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ		
Максимальная учебная нагрузка 1-е кл.	6-дн.	5-дн.
		+
2-4-е кл.		+
5-е кл.		+
6-е кл.		+
7-е кл.		+
8-9-е кл.		+
10-11-е кл.	+	
Наличие учебных смен	одна	
Продолжительность урока	45 минут	
Начало занятий	8 часов 30 минут	
Обучение в 1-ю смену	да	
Продолжительность перемен	20 минут, 10 минут, 10 минут	
Продолжительность большой перемены	40 минут	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	да	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 минут	
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир чередуются с уроками ИЗО, физкультуры, музыки, технологии	
5-11-е кл.	Естественно-математические предметы чередуются с гуманитарными предметами	
Наличие сдвоенных уроков:		

начальные классы	нет
5-9-е кл.	да - по технологии
10-11-е кл.	нет
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Вторник, четверг - нагруженный день среда - облегченный день
Число уроков в день	в 1-4 классах - 2-5 уроков в 5-9 классах - 5-7 уроков за счет физкультуры в 10-11 классах - 7 уроков

#### 5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП НОО	1	1	имеется	имеется	имеется	9
	3	1	имеется	имеется	имеется	23
ОП ООО	-	-	-	-	-	-
ОП СОО	-	-	-	-	-	-

#### 5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Медико психологич. помощь	Специально подготовл педагоги
ОП НОО	4	1	40 мин.	да	4	да	имеется	имеются
ОП ООО	6	1	40 мин.	да	6	да	имеется	имеются
	8	1	40 мин.	да	6	да	имеется	имеются

#### 5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП ООО	-	-	-	-	-	-	-
ОП СОО	10	11	Физико-математический	Математика, физика	да	да	да
	11	7	Социально-правовой	География, история, обществознание, английский язык	да	да	да

#### 5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс

		Всемогущий синтаксис	9	Готовимся к сочинению	10
		Избранные вопросы математики	9	Русская стилистика и культура речи	10
				ОВС: теория и практика	10
				Английская грамматика	10
				Английский на каждый день	10
				Основы экологических знаний	10
				Многообразие органического мира	10
				Технология работы с КИМами	11
				Уравнения и неравенства с параметрами	11
				Практическая фразеология	11
				Искусство владеть словом	11
				Решение практических задач по географии	11
				Вопросы глобальной географии	11

Наличие и реализация возможности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- 1 ученик 4 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- 1 ученик 3 класса занимался по адаптированной программе для детей с ОВЗ по варианту 5.1.

- 1 ученик 6 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- 1 ученик 8 класса - занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом в 2018/2019 учебном году.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4а/б классы	Математика	4	140	135/136	100	-
	Русский язык	4	140	135/137	100	-
	Английский язык	2	70	66/66	100	-
	Литературное чтение	3	105	101/100	100	-
	Окружающий мир	2	70	67/67	100	-
	Технология	1	35	34/35	100	-
	Музыка	1	35	34/34	100	-
	ИЗО	1	35	34/33	100	-
	Физкультура	3	105	100/100	100	-

	Марийский (гос)	1	35	34/34	100	-
--	-----------------	---	----	-------	-----	---

	язык					
	ОРКСЭ	1	35	33/33	100	-
9а/б классы	Русский язык	2	68	68/68	100	-
	Литература	3	102	98/98	100	-
	Алгебра	3	102	97/97	100	-
	Геометрия	2	68	64/65	100	-
	Информатика и ИКТ	2	68	63/64	100	-
	История	2	68	64/64	100	-
	Обществознание	1	34	32/32	100	-
	География	2	68	63/63	100	-
	Химия	2	68	66/66	100	-
	Биология	2	68	66/66	100	-
	Физика	2	68	65/65	100	-
	Английский язык	3	102	94/97	100	-
	Искусство	1	34	34/34	100	-
	Физкультура	3	102	97/96	100	-
	Марийский (гос) язык	1	70	63/62	100	-
11 класс	Русский язык	1	34	33	100	-
	Литература	3	102	98	100	-
	Алгебра	3	102	98	100	-
	Геометрия	2	68	65	100	-
	Информатика и ИКТ	2	34	33	100	-
	История	3	102	94	100	-
	Обществознание	2	68	63	100	-
	Право	1	34	33	100	-
	География	2	68	62	100	-
	Химия	1	34	34	100	-
	Биология	2	68	66	100	-
	Физика	2	68	66	100	-
	Астрономия	1	34	33	100	-
	Английский язык	4	136	129	100	-
	Физкультура	4	102	93	100	-
	Марийский (гос) язык	1	34	34	100	-
	ИКН	1	34	34	100	-
ОБЖ	2	34	33	100	-	

#### VI. Качество подготовки обучающихся и выпускников

##### Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*

2018/2019	35	Русский язык	3,66	
		Математика	3,99	
		Литературное чтение	3,91	
		Окружающий мир	3,99	
		Английский язык	3,88	
		Физкультура	4,38	
		ОРКСЭ	4,62	
		Марийский (гос.) язык	4,38	
		Технология	4,61	
		ИЗО	4,63	
		Музыка	4,73	
		Средние значения	4,25	

\* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

**6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной итоговой аттестации:**

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критерияльным требованиям*
<b>Русский язык</b>								
2016-2017	23	23	1	6	7	9	4,04	
2017-2018	24	24	0	5	11	8	4,13	
2018-2019	30	30	0	6	13	11	4,17	
<b>Математика</b>								
2016-2017	23	23	0	7	12	3	3,52	
2017-2018	24	24	0	5	9	10	4,21	
2018-2019	30	30	0	8	17	5	3,9	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса								
<b>Обществознание</b>								
2016-2017	23	23	0	13	8	1	3,87	
2017-2018	24	18	0	4	12	2	3,89	
2018-2019	30	26	0	15	11	0	3,42	
<b>География</b>								
2016-2017	23	19	0	5	13	1	3,79	
2017-2018	24	19	1	7	9	2	3,63	
2018-2019	30	14	0	7	6	1	4	

\* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

**6.3. Средний балл выпускников 11 классов, полученный на государственной итоговой аттестации:**

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Средний балл	соответствие критериальным требованиям*
<b>Русский язык</b>					
2016/2017	15	15	15	60	

2017/2018	12	12	12	63	
2018/2019	7	7	7	64	
Математика (базовая+профильная)					
2016/2017	15	10+10	8+6	3,5+30	
2017/2018	12	12+9	12+8	4+44	
2018/2019	7	1+6	1+6	5+44,5	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
Обществознание					
2016/2017	15	5	5	55,2	
2017/2018	12	6	5	47	
2018/2019	7				

\* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

#### 6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2016/2017	23	Русский язык	3,57	
		Литература	3,7	
		Алгебра	3,61	
		Геометрия	3,65	
		Английский язык	3,7	
		Информатика и ИКТ	3,91	
		Физика	3,48	
		Химия	3,61	
		Биология	3,87	
		География	4,0	
		История	3,91	
		Обществознание	4,82	
		Искусство	3,91	
		Физкультура	3,83	
		Марийский (гос.) язык	3,65	
ИТОГО		3,7		
2017/2018	24	Русский язык	3,62	
		Литература	3,75	
		Алгебра	3,54	
		Геометрия	3,62	
		Английский язык	4,16	
		Информатика и ИКТ	4,16	
		Физика	3,7	
		Химия	3,62	
		Биология	3,91	
		География	4,04	
		История	4,0	
		Обществознание	3,91	
		Искусство	4,75	

		Физкультура	4,75	
		Марийский (гос.) язык	4,16	
		ИТОГО	3,97	
2018/2019	30	Русский язык	3,48	
		Литература	3,63	
		Алгебра	3,45	
		Геометрия	3,76	
		Английский язык	3,9	
		Информатика и ИКТ	4,01	
		Физика	3,68	
		Химия	3,47	
		Биология	3,63	
		География	3,97	
		История	3,75	
		Обществознание	4,0	
		Искусство	4,46	
		Физкультура	4,07	
		Марийский (гос.) язык	4,18	
		ИТОГО	3,83	

Средний балл выпускников 11 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериям
2015/2016	17	Литература	3,9	
		Английский язык	4,11	
		Информатика и ИКТ	4,12	
		Физика	3,88	
		Химия	3,95	
		Биология	4,0	
		Обществознание	4,24	
		География	4,29	
		История	3,94	
		ОБЖ	4,76	
		Физкультура	4,75	
		ИКН	4,41	
		Марийский (гос.) язык	4,19	
2016/2017	17	Русский язык	3,58	
		Литература	4,58	
		Алгебра	3,66	
		Геометрия	3,75	
		Английский язык	4,25	
		Информатика и ИКТ	4,33	
		Физика	3,75	
		Химия	3,75	
		Биология	4,16	
		Обществознание	4,25	
		География	4,16	
		История	4,08	

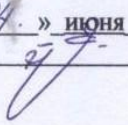


		ОБЖ	4,41	
		Физкультура	4,83	
		ИКН	4,41	
		Марийский (гос.) язык	4,33	
		ИТОГО	4,14	
2018/2019	7	Русский язык	4,29	
		Литература	4,43	
		Алгебра	4,43	
		Геометрия	4,29	
		Английский язык	4,29	
		Информатика и ИКТ	4,71	
		Физика	4,14	
		Химия	4,29	
		Биология	4,29	
		Обществознание	4,14	
		География	4,71	
		История	4,29	
		ОБЖ	5,0	
		Физкультура	4,43	
		ИКН	4,29	
		Марийский (гос.) язык	4,71	
		ИТОГО	4,42	

VII. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения)

Дата заполнения: «24» июня 2019г.

Директор школы:  /А.Л. Пауткин/