

МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации
МО «Моркинский муниципальный район»
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол № 11 от «03» июля 2017 года



УТВЕРЖДЕН

Директор школы:

Пауткин А.Л.

Ф.И.О. общеобразовательная школа № 6

Подпись

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2016-2017 г.г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Сведения об образовательном учреждении

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»**
(полное наименование в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса: **425120, РМЭ, п. Морки, ул.Компрессорная, д.7**
- 1.3. Год основания ОУ: **1998 год**
- 1.4. Телефоны: **8(83635)91197**
- 1.5. E-mail, адрес сайта: morkish6@rambler.ru
- 1.6. WWW-сервер _____.
- 1.7. Лицензия: **серия 12 ЛО1 № 000667, номер 64, дата выдачи 17.12.2015 г.**
срок действия до- **бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.**
- 1.8. Действующий статус ОУ: **тип – бюджетное общеобразовательное учреждение**
вид – средняя общеобразовательная школа.
- 1.9. Учредитель (ли) - **МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»**
- 1.10. Наименование филиала - нет _____.
- 1.11. Юридический, фактический адреса филиалов - нет _____.
- 1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»). **Совет школы - общешкольное родительское собрание – педагогический совет – совет обучающихся - методический совет – школьные методические объединения**
- 1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года: **Расширение области социального партнерства с организациями, предприятиями, учреждениями района и республики; ориентация обучающихся к активной гражданской позиции и способности к социальной интеграции в обществе; продолжение рационализации образовательного процесса как способа сохранения, укрепления и формирования физического, психического и духовного здоровья всех участников образовательного процесса; укрепление сотрудничества школы и семьи как партнеров образовательного процесса; повышение контроля над детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, максимальное их привлечение в различные виды деятельности образовательной деятельности.**

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

очное	+
очно-заочное (вечернее)	
надомное	1
экстернат	

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические) Профильные классы
1-й	2		2	-	-	-
2-й	2		2	-	-	-
3-й	2		2	-	-	-
4-й	1		1	-	-	-
5-й	1		1	-	-	-
6-й	1		1	-	-	-
7-й	2		2	-	-	-
8-й	1		1	-	-	-
9-й	1		1	-	-	-
10-й	1			-	-	1
11-й	1			-	-	1
Итого	15		15	-	-	2

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Физико-математический	1	16
Технологический	-	-
Оборонно-спортивный	1	15
Информационно-технологический	-	-
ВСЕГО	2	31

2.4. Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

**2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:
на базовом уровне:**

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
I уровень			
1а, 2а 1б, 2б 3,4 классы	Начальная школа 21 века Школа России «Школа 2100»	-	-
II уровень			
5-9	общеобразовательные программы	-	1 ученик
III уровень			
10-11	10-11 классы: образовательные программы профильного уровня по математике, физике (физико-математический профиль) по ОБЖ, физическая культура (оборонно-спортивный профиль)		

на углубленном уровне:

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
I уровень					
1-4	-	-	-	-	-
II уровень					
5	-	-	-		-
6	-	-	-		-
7	-	-	-		-
8	-	-	-		-
9	-	-	-		-
III уровень					
10		Математика. (для ОУ профильный уровень) Автор: Мордкович		Всегоущий занимательный синтаксис	10 кл.- физико-математический
		ОБЖ		Основы начертательной геометрии	
				Основы воинской службы: теория и практика	
				В мире синтаксиса и пунктуации	

11		Математика. (для ОУ профильный уровень) Автор: Мордкович		Встречи с финансовой математикой	11 кл – оборонно-спортивный
		Информатика и ИКТ для ОУ профильный уровень) Автор: Угринович Н.Д.		Технология работы с контрольно-измерительными материалами	
				История в лицах	
				Основы экономики	
				Стилистика и культура речи	
				Законы сохранения. Физика вокруг нас	
				Метод аналогий для решения задач по физике	

2.6. Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Кол-во кружков	Количество обучающихся
Художественно – эстетическое	2	44
Экологическое	3	52
Социально-педагогическое	2	37
Гражданско-патриотическое	1	78
Туристско-краеведческое	2	44
Проектная деятельность	2	62
Спортивно – оздоровительное	8	162

2.7. Реализация иных видов деятельности*:

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 05.09.2016 г. в учреждении работает 41 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь, библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщицы, техслужашие, рабочие по обслуживанию здания
3+1	18	2	1	5+11

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза /ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Антонова Ирина Николаевна	Начальные классы	Высшее МарГУ Преподавание в начальных классах	10	первая	28.09-01.10.16 Технологии формирования УУД	
2	Давлятшин Хайбрахман Габтрахманович	Русский язык и литература	Казанский пединститут, учитель русского языка и литературы	44	первая	16-20.12.2013 г. Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	Заслуженный работник образования РМЭ
3	Делянова Светлана Авенировна	Русский язык и литература	МГПИ. Учитель русского языка и литературы	20	первая	11-22.04.2016 г. Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	
4	Васильева Ольга Борисовна	Начальные классы	Оршанский педколледж Учитель начальных классов	11	первая	14-25.08.2014 Реализация ФГОС НОО	
5	Гилимова Гульнара Хайдаровна	Начальные классы	МГПИ, 1992 Педагогика и методика начального образования	23	первая	7-11.11.2016 Проектирование АООП НОО	
6	Зуева Вероника Альбертовна	Математика	МарГУ. Учитель математики	19	первая	21-22.03.2016 Итоговая аттестация учащихся 11 класса к ГИА	
7	Игнатьева Тамара Владимировна	Начальные классы	МГПИ, 2004 Педагогика и методика начального образования	15	первая	24-28.03.2014 Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	
8	Кириллова Ольга Эриковна	Начальные классы, английский язык	Оршанский педколледж Учитель начальных классов	11	первая	24-28.03.2014 Современные образовательные технологии	
9	Краснова Лидия Николаевна	Химия и биология	Химик. Преподаватель химии и биологии	24	высшая	11-22.04.2016 г. Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	
10	Кудряшова Елена	Начальные классы	Учитель начальных	25	первая	18-22.04.2016 Проектирование	

	Виталиевна		классов			адаптированной ООП НОО	
11	Леонтьева Галина Аркадьевна	Начальные классы	МГПИ. Учитель начальных классов	30	высшая	1-5.04.13 «Технологии формирования УУД в препода- вании учебных дисциплин»	Почетный работник общего образован ия РФ
12	Лобанов Александр Иванович	Английский язык	МГПИ,1996 Учитель английского и немецкого языков	19	первая	-	
13	Михайлова Надежда Александровна	Марийский (гос) язык, ИКН	МГПИ, Учитель русского языка и литературы	32	первая	11-22.04.2016 Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	
14	Никифорова Наталья Ивановна	физкультура	Оршанский педколледж Учитель физической культуры	21	первая	17-19.10.2016 Методика преподавания физ-ры в школе в условиях внедрения ВФСК «ГТО»	
15	Николаева Ольга Андреевна	Английский язык	МГПИ,1996 Учитель английского и немецкого языков	7	первая	28.09-02.10.2015 Технологии формирования УУД	
16	Семенов Альберт Родионович	информатика и ИКТ	МГПИ. Учитель физики и математики	15	первая	23-25.11.2015 «Реализация компетентностн ого подхода»	
17	Семенова Светлана Александровна	Физика, математика	МГПИ. Учитель физики и математики	18	высшая	11-22.04.2016 Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	
18	Шишкова Елена Геннадьевна	География, история, экономика	МГПИ. Учитель истории и социально- политических дисциплин	19	высшая	11-22.04.2016 Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	
19	Пауткин Анатолий Логинovich	ОБЖ	МГПИ. Учитель истории.	46	высшая	29.02-04.03.2016 Современный урок в соответ- ствии с требова- ниями ФГОС	Заслужен ный работник образова ния РМЭ
20	Мифтахова Лидия Александровна	обществозна ние, история	МарГУ. Историк. Преподавате ль истории и	23	высшая	03-05.10.2016 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:идеология,	

			обществозна ния			структура, содержание	
21	Егорова Людмила Николаевна	Начальные классы, музыка	МГПИ. Учитель начальных классов	22	высшая	03-05.10.2016 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:идеология, структура, содержание	
22	Петухова Диана Андреевна	Педагог- психолог	КФУ,	2	первая	03-05.10.2016 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:идеология, структура, содержание	
23	Лазарева Елена Валерьевна	Педагог- организатор	МарГУ, 1993 Преподаватель Марийского языка и литературы, русского языка и литературы	20	-	-	

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
23	22	0	1	-

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	2	4	7	6	3

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
20	4	15	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	20,0%	75,0%	5,0%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
3	3	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
23	-	2	4	2	

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работник и вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
1	-	-	-	1	-	-	-

3.7. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ (Город/село)	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100 %
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %; основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %; средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 %	100 %
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	100 %
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	30 %
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	да
Заместители руководителя	100% имеют категорию	да
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение	100%	да

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ (Город/село)	Показатель ОУ
последних пяти лет		

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь (кабинет+препараторская), м ²	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Информатики и ИКТ	17	57		80
Физики	24	48+12	51	80
Географии	25	42,7+12,7	15	80
Химии и биологии	24	48+12	38	65
Физкультуры	25	308		80
Технологии (дев)	10	30	5	10
Начальных классов	25	42,7+12,7		90

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования на уроках физики, химии; проведение экспериментов с использованием виртуально-наглядных моделей и коллекций на уроках информатики.
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	-
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Использование интерактивной доски на уроках информатики и ИКТ
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Использование синтезатора при исполнении песен
физического развития обучающихся и	Использование тренажерного зала,

воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	многофункциональной спортивной площадки, спортивного оборудования, приобретенного в рамках модернизации
--	---

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда: использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№ п/п	Авторы, название учебника	Кл асс	Издательство	Год издания
1 уровень – начальное общее образование				
	В.Н.Рудницкая. Математика	1, 2	М., Вентана-Граф	2015
	Л.Е.Жукова. Букварь	1, 2	М., Вентана-Граф	2015
	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение	1, 2	М., Вентана-Граф	2015
	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова. Русский язык	1, 2	М., Вентана-Граф	2015
	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир	1, 2	М., Вентана-Граф	2015
	Лутцева Е.А., Зуева Т.. Технология	1, 2	М., Вентана-Граф	2015
	Л.Г.Савенкова. Изобразительное искусство	1, 2	М., Вентана-Граф	2015
	Е.Д.Критская. Музыка	1, 2	М., Просвещение	2011
	Моро М.И., Волкова С.И. Математика	1, 2	М., Просвещение	2014
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1, 2	М., Просвещение	2015
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	1, 2	М., Просвещение	2015
	Плешаков А.А. Окружающий мир	1, 2	М., Просвещение	2013
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	1, 2	М., Просвещение	2014
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	1, 2	М., Просвещение	2014
	Роговцева Н.И, Богданова Н.В. Технология	1, 2	М., Просвещение	2014
	Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Физическая культура	1, 2	М., Баласс	2014
	Горецкий В.Г. Азбука.	1, 2	М., Просвещение	2014
	Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика	3	Москва: Баласс	2012
	Петерсон. Математика	3		2016
	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык	3	Москва: Баласс	2012
	Английский язык. Биолетова	3	М., Баласс	2012
	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. В одном счастливом детстве	3	Москва: Баласс	2012
	Вахрушев А.А., Бурский О.В. Окружающий мир.	3	Москва: Баласс	2012
	О.А. Куревина, Е. А. Лутцева Технология. Прекрасное рядом с тобой.	3	Москва: Баласс	2012
	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Разноцветный мир. Учебник по изобразительному искусству	3	Москва: Баласс	2012
	Крылова Г.С. Марийский (гос.) язык	3	Й-Ола: Мар. кн.изд-во	2008
	А.И.Аканаева, З.И.Морозова. ИКН	3	Москва: Баласс	2012
	Б.Б. Егоров, Ю.Е.Пересадына. Физическая культура	3	Москва: Баласс	2012
	Е.Д.Критская. Музыка	3	М.: Просвещение	2012
	Бунеева Е.В., О.В.Чиндилова. Литературное чтение. В океане света	4	Москва: Баласс	2013
	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык	4	Москва: Баласс	2013
	Демидова Т.Е. Математика	4	Москва: Баласс	2013
	Биолетова .Английский язык.	4	М., Баласс	2012

Кузовлев. Английский язык	4		2016
Вахрушев А.А. , Данилов Д. Окружающий мир.	4	Москва: Баласс	2013
Куревина О.А., Лутцева А.Е. Технология.	4	Москва: Баласс	2013
Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Разноцветный мир. Учебник по изобразительному искусству	4	Москва: Баласс	2013
Е.Д.Критская. Музыка	4	М., Просвещение	2011
Данилюк А.Я. Основы светской этики	4	М., Просвещение	2013
2 уровень – основное общее образование			
В. В. Бабайцева. Русский язык. Теория.	5-9	Дрофа	2013
Купалова А.Ю., Еремеев А.П. Русский язык. Практика	5	Москва: Дрофа	2013
Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь	5	Дрофа	2013
Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь	6	Дрофа	2010
Пименова. С. Н. Русский язык. Практика.	7	Дрофа	2014
Никитина Е. И.. Русский язык. Русская речь.	7	Дрофа	2013
Пичугов Ю.С., Еремеев А.П., Купалова А.Ю. Русский язык. Практика	8	Москва: Дрофа	2013
Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи.	8	Москва: Дрофа	2013
Пичугов Ю.С., Еремеев А.П., Купалова А.Ю. Русский язык. Практика	9	Москва: Дрофа	2010
Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь	9	Москва: Дрофа	2010
Коровина. Литература. Начальный курс.	5	Мнемозина	2012
п/р Беленького Г. И. Литература. 1-2 ч.	6	Мнемозина	2011
п/р Беленького Г. И. Литература. 1-2 ч.	7	Мнемозина	2013
п/р Беленький Г.И. Литература. Начальный курс.	8	Мнемозина	2013
п/р Беленький Г.И. Литература.	9	Мнемозина	2010
Математика.	5	Посвещение	2016
И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Математика.	6	Мнемозина	2013
А.Г.Мордкович Алгебра.	7	Мнемозина	2012
А.Г.Мордкович Алгебра.	8	Мнемозина	2010
А.Г.Мордкович Алгебра.	9	Мнемозина	2012
Л.С.Атанасян Геометрия.	7-9	М., Просвещение	2013
М. З. Биболетова Enjoy English	2-11	Титул	2014
В.П. Кузовлев. Английский язык	5,7,9		2016
В.В.Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Растения	5	Дрофа	2015
В.В.Пасечник Биология. Покрытосеменные растения	6	Дрофа	2012
В.В. Латюшин, В.А.Шапкин Биология. Животные	7	Дрофа	2013
Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Биология.Человек.	8	Дрофа	2012
А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Введение в общую биологию и экологию	9	Дрофа	2011
О.С.Габриелян. Химия	8	Дрофа	2013
О.С.Габриелян. Химия	9	Дрофа	2013
Перышкин А.В. Физика	7	Москва: Дрофа	2015
Перышкин А.В. Физика	8	Москва: Дрофа	2002
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Москва: Илекса	2012
Босова Л.Ю. Информатика	8,9	Бином	2013
Алексеев. География	5	М., Просвещение	2015
Т.П.Герасимова, Г.Ю.Грюнберг. Физическая география	6	М., Просвещение	2012
В.А.Коринская, И.В.Душинина. География материков и океанов	7	Дрофа	2008
И.И. Баринава. Физическая география России	8	Дрофа	2014
В.Я.Ром, В.Я.Дронов. География России	9	Дрофа	2010
Вигасин. История древнего мира	5	М., Просвещение	2012
Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. История средних веков	6	М., Просвещение	2013
А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История Отечества с	6	М., Просвещение	2010

	древнейших времен до конца XVI века			
	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. Новая история 1500-1800 г.г.	7	М., Просвещение	2012
	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История Отечества с XVII – XVIII века	7	М., Просвещение	2010
	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России. XIX век.	8	М., Просвещение	2010
	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. Новая история 1800-1913	8	М., Просвещение	2012
	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России XX век.	9	М., Просвещение	2010
	О.Н. Васенина, Л.Н. Рябинина, Г.А. Малинина. Марий йылме: 5 класслан учебный пособий	5	Й– Ола: Марий книга савыктыш	2013
	О.Н. Васенина, Л.Н. Рябинина, Г.А. Малинина. Марий йылме: 6 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий	6	Й– Ола: Марий книга савыктыш	2013
	О.Н. Васенина, Л.Н. Рябинина, Г.А. Малинина. Марий йылме: 7 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий	7	Й– Ола: Марий книга савыктыш	2015
	О.Н. Васенина, Л.Н. Рябинина, Г.А. Малинина. Марий йылме: 8 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий	8	Й– Ола: Марий книга савыктыш	2016
	З.В.Учаев. Марий йылме: 8-9 класслан учебник	8-9	Й– Ола: Марий книга изд-тво	1996
	Л.П. Москвина, Г.Н.Петухова, Ю.М. Никитина. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 5 класса	5	Й– Ола: Мар.кн.изд-во	2012
	Свечников С.К., Волков. История и культура народов Марий Эл	6	Й – Ола: Марийское кн.изд	2016
	История и культура марийского народа: Хрестоматия для 8-9 классов. Составители: А.А.Андреянов, О.М. Герасимов и др.	7,8-9	Й – Ола: Марийское кн.изд.	1995
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	6	М., Просвещение	2011
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	М., Просвещение	2013
	Кравченко А.И. Обществознание	8	Русское слово	2012
	Кравченко А.И. Обществознание	9	Русское слово	2010
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка	1-7	М., Просвещение	2012
	Е.Д. Критская, И.Э Кашекова. Искусство	8-9	М., Просвещение	2011
	ОБЖ. Смирнов А.Т.	8	М., Просвещение	2012
	Симоненко.Технология	5-8	М., Просвещение	2013
	Т.И.Васильева, С.В.Никитина. Марла тунемына: 8 класслан учебно-методический пособий	8	Й – Ола: Марий книга савыктыш	2011
3 уровень – среднее общее образование				
	Греков В.Ф., Крючков С.Е.Русский язык 10-11	10-11	М., Просвещение	2011
	Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х ч.	10	М., Просвещение	2010
	п/р В. П. Журавлева. Литература. 1-2 ч.	11	М., Просвещение	2010
	А.Г.Мордкович и др. Алгебра.	10-11	Мнемозина	2012
	Л.С.Атанасян. Геометрия.	10-11	Просвещение	2011
	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Общая биология	10-11	Дрофа	2012
	О.С.Габриелян. Химия 10 класс: базовый уровень	10	Дрофа	2012
	О.С.Габриелян. Химия 11 класс: базовый уровень	11	Дрофа	2011
	Мякишев Г.Я. Физика	10	М., Просвещение	2009
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика	11	М., Просвещение	2009
	В.Максаковский. Экономическая и социальная география мира	10-11	М., Просвещение	2010
	Борисов. Левандовский. История России	10	М., Просвещение	2012
	Левандовский. Щетинов. История России 20 века	11	М., Просвещение	2012
	История и культура марийского народа: Составители: А.А.Андреянов, О.М. Герасимов и др.	10	Й – Ола: Мар.кн.изд-во	1998
	История и культура марийского народа: Составители: А.А.Андреянов, О.М. Герасимов и др.	11	Й – Ола: Мар. кн.изд-во	1998
	Иванов А.Г., Сануков К.Н История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего школьного возраста	7-11	Й – Ола: Мар.кн.изд-во	1999

Иванов А.Г., Сануков К.Н История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего школьного возраста	7-11	Й – Ола: Мар.кн.изд-во	2011
Боголюбов Л.Н. Обществознание	11	М., Просвещение	2011
Смирнов А.Т. ОБЖ	10	М., Просвещение	2013
Смирнов А.Т. ОБЖ	11	М., Просвещение	2008
Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ	10	Бином	2011
Н.Д.Угринович. Информатика и ИК	11	Бином	2010

- общий фонд школьной библиотеки составляет: 6538 экз.
- учебной литературы –4494 экземпляра,
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 10 % ежегодно.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	20
Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2015-2016	11
2016-2017	12
Итого:	23

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

- Наличие методического кабинета - да.
- Наличие оборудованного медицинского кабинета - да.
- Наличие процедурного кабинета - да.
- Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся - да.
- Наличие и оптимальное использование спортивного зала - да (1).
- Наличие спортивных площадок - да (2).
- Наличие актового зала – да (1)
- Наличие столовой, ее оборудование – да (80 мест).
- Охват горячим питанием по уровням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I уровень	146	100%
II уровень	112	91,8%
III уровень	29	93,54%

У. Организационное обеспечение образовательной деятельности

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	да	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ		
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		+
2-4-е кл.		+
5-е кл.		+
6-е кл.		+
7-е кл.		+
8-9-е кл.		+
10-11-е кл.		+
Наличие учебных смен	одна	
Продолжительность урока	45 минут	
Начало занятий	8 часов 30 минут	
Обучение в 1-ю смену	да	
Продолжительность перемен	20 минут, 10 минут, 10 минут	
Продолжительность большой перемены	40 минут	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	да	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 минут	
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир чередуются с уроками ИЗО, физкультуры, музыки, технологии	
5-11-е кл.	Естественно-математические предметы чередуются с гуманитарными предметами	
Наличие сдвоенных уроков:		
начальные классы	нет	
5-9-е кл.	да - по технологии	
10-11-е кл.	нет	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Вторник - среда – нагруженный день	
	Четверг-пятница – облегченный день	
Число уроков в день	в 1-4 классах - 2-5 уроков в 5-9 классах – 5-7 уроков за счет физкультуры в 10-11 классах – 7 уроков	

*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования	1	1	имеется	имеется	имеется	21
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-
ОП среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Медико - психологич. помощь	Специально подготовл. педагоги
ОП начального общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП основного общего образования	6	1	40 мин.	да	6	да	имеется	имеются

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-
ОП среднего общего образования	10	16		Математика, физика	да	да	да
	11	15		Математика, ОБЖ	да	да	да

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
		Деловое письмо и общение	9	Основы начертательной геометрии	10
		Избранные вопросы математики	9	В мире синтаксиса и пунктуации	10

				ОВС: теория и практика	10
				Встречи с финансовой математикой	11
				Технология работы с КИМами	11
				Стилистика и культура речи	11
				Законы сохранения. Физика вокруг нас	11
				Метод аналогий для решения задач по физике	11
				Отрасли экономики	11
				История в лицах	11

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- 1 ученик 1 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1 ученик 1 класса занимался по адаптированной программе для детей с ОВЗ по варианту 5.1.
- 1 ученик 6 класса занимался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

5.8. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации*) в 2016/ 2017 учебном году.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
4 класс	Математика	4	140	136	100	-
	Русский язык	4	140	136	100	-
	Английский язык	2	70	65	100	-
	Литературное чтение	3	105	102	100	-
	Окружающий мир	2	70	68	100	-
	Технология	1	35	33	100	-
	Музыка	1	35		100	-
	ИЗО	1	35	34	100	-
	Физкультура	3	105	100	100	-
	Марийский (гос)	1	35	35	100	-

	язык					
	ОРКСЭ	1	35	33	100	-
9 класс	Русский язык	2	68	63	100	-
	Литература	3	102	97	100	-
	Алгебра	3	102	98	100	-
	Геометрия	2	68	66	100	-
	Информатика и ИКТ	2	68	67	100	-
	История	2	68	68	100	-
	Обществознание	1	34		100	-
	География	2	68	65	100	-
	Химия	2	68	66	100	-
	Биология	2	68	66	100	-
	Физика	2	68	68	100	-
	Английский язык	3	102	99	100	-
	Искусство	0,5+0,5	34		100	-
	Физкультура	3	102	101	100	-
	Марийский (гос) язык	1	70	70	100	-
11 класс	Русский язык	1	34	32	100	-
	Литература	3	102	98	100	-
	Алгебра	3	102	101	100	-
	Геометрия	2	68	66	100	-
	Информатика и ИКТ	2	68	68	100	-
	История	2	68	67	100	-
	Обществознание	2	68		100	-
	География	1	34	35	100	-
	Химия	2	68	67	100	-
	Биология	2	68	65	100	-
	Физика	2	70	69	100	-
	Английский язык	3	102	96	100	-
	Физкультура	4	136	118	100	-
	Марийский (гос) язык	1	35	35	100	-
	ИКН	1	35	35	100	-
ОБЖ	2	68		100	-	

УІ. Качество подготовки обучающихся и выпускников

6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников

4 классов:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2016/2017	24	Русский язык	3,76	
		Математика	3,96	
		Литературное чтение	4,42	
		Окружающий мир	4,34	
		Английский язык	3,97	
		Физкультура	4,57	
		ОРКСЭ	4,69	
		Марийский (госуд.) язык	4,23	
		Технология	4,8	
		ИЗО	4,76	
		Музыка	4,81	
				Средние значения

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной итоговой аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
Русский язык								
2014/2015	23	23	1	6	11	5	3,87	
2015/2016	21	21	0	1	8	12	4,52	
2016-2017	23	23	1	6	7	9	4,04	
Математика								
2014/2015	23	23	1	13	9	0	3,35	
2015/2016	21	21	0	0	17	4	4,19	
2016-2017	23	23	0	7	12	3	3,52	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса								
Обществознание								
2015/2016	21	19	1	10	8	0	3,36	
2016-2017	23	23	0	13	8	1	3,87	
География								
2016-2017	23	19	0	5	13	1	3,79	

* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

6.3. Средний балл выпускников 11 классов, полученный на государственной итоговой аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Средний балл	соответствие критериальным требованиям*
Русский язык					
2014/2015	17	17	16	66,0	
2015/2016	17	17	17	66,0	
2016/2017	15	15	15	60,0	
Математика (базовая+профильная)					
2014/2015	17	17	16	3,0	
2015/2016	17	17	17	3,9	
2016/2017	15	10+10	8+6	3,5+30	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
Обществознание					
2015/2016	17	10	10	52,8	
2016/2017	15	5	5	55,2	
Физика					
2015/2016	17	9	1	39,0	
2016/2017	15	9	1	41,44	
География					
2015/2016	17	9	9	53,0	
2016/2017	15	9	9	52,0	

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.
Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2014/2015	23	Русский язык	3,39	
		Литература	3,65	
		Английский язык	3,7	
		Информатика и ИКТ	3,78	
		Физика	3,43	
		Химия	3,34	
		Биология	3,57	
		География	3,73	
		История	3,39	
		Искусство	4,43	
		Физкультура	4,35	
		ИКН	4,1	
Марийский (гос.) язык	4,08			

2015/2016	21	Русский язык	3,33	
		Литература	3,67	
		Английский язык	4,0	
		Информатика и ИКТ	3,86	
		Физика	3,67	
		Химия	3,43	
		Биология	3,76	
		География	3,81	
		История	3,67	
		Искусство	4,48	
		Физкультура	4,62	
		ИКН	3,86	
		Марийский (гос.) язык	3,86	
2016/2017	23	Русский язык	3,57	
		Литература	3,7	
		Алгебра	3,61	
		Геометрия	3,65	
		Английский язык	3,7	
		Информатика и ИКТ	3,91	
		Физика		
		Химия	3,48	
		Биология	3,61	
		География	3,87	
		История	4,0	
		Обществознание	3,91	
		Искусство		
		Физкультура	4,82	
Марийский (гос.) язык	3,91			
ИТОГО	3,83+			

Средний балл выпускников 11 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериям
2014/2015	17	Литература	4,0	
		Английский язык	4,41	
		Информатика и ИКТ	4,6	
		Физика	4,11	
		Химия	4,12	
		Биология	4,2	
		География	4,35	
		История	4,3	
		ОБЖ	4,3	
		Физкультура	4,6	
		ИКН	4,71	
Марийский (гос.) язык	4,6			
2015/2016	17	Литература	3,9	
		Английский язык	4,11	
		Информатика и ИКТ	4,12	
		Физика	3,88	
		Химия	3,95	
		Биология	4,0	
Обществознание	4,24			

		География	4,29	
		История	3,94	
		ОБЖ	4,76	
		Физкультура	4,75	
		ИКН	4,41	
		Марийский (гос.) язык	4,19	
2015/2016	15	Русский язык	3,6	
		Литература	3,7	
		Алгебра	3,6	
		Геометрия	3,53	
		Английский язык	4,4	
		Информатика и ИКТ	4,0	
		Физика		
		Химия	3,54	
		Биология	3,8	
		Обществознание	3,87	
		География	4,0	
		История	3,8	
		ОБЖ		
		Физкультура	4,66	
		ИКН	4,47	
		Марийский (гос.) язык	4,34	
		ИТОГО	3,95	

УШ. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата заполнения: «06» июля 2017 г.
Директор школы:

А.Л.Пауткин

(наименование должности
руководителя)

(подпись руководителя)

(фамилия, имя, отчество (при
наличии) руководителя)

