

Утверждаю
Директор МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №2»

С.Н.Матвеев

**План по профилактике
правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
в 2026-2027 учебном году**

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско-детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.

3.Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

Задачи программы:

- 1.Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- 2.Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- 3.Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- 4.Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с подростками «группы риска».
- 5.Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- 6.Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Разработать и утвердить совместный план работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог	
2	Обновить банк данных обучающихся, состоящих на учете в отделе участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учете.	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог	
3	Систематическое изучение и обсуждение в рамках педагогических советов, совещаний Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог	
4	Индивидуальная работа и учет посещения обучающимися «группы риска».	В течение года	Социальный педагог	
5	Организация работы по выявлению безнадзорных и беспризорных обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении, фактов жестокого обращения с детьми. Своевременное информирование о выявленных фактах заинтересованных органов.	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители	
6	Проведение профилактических бесед инспекторами ПДН с сотрудниками правоохранительных органов с трудными подростками и их родителями, рейдов, индивидуальная работа с подростками группы риска.	В течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог.	
7	Проведение классных часов		Классные руководители, социальный	

	ориентированных на профилактику правонарушений.	В течение года	педагог	
8	Проведение рейдов в семьи, состоящие на внутришкольном учете с целью выявления условий проживания обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора, классные руководители, инспектора ПДН	
9	Обеспечение работы творческих кружков, патриотических и туристических клубов	В течение года	Заместитель директора, руководители кружков.	
10	Расширение охвата детей и подростков кружковой и клубной работой через учреждения дополнительного образования детей.	В течение года	Классные руководители, учреждения дополнительного образования.	
11	Организация работы школьного спортивного клуба.	В течение года	Руководитель спортивного клуба	
12	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты и др.	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор физической культуры.	
13	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.	Каникулярный период	Заместитель директора	
14	Участие в слете детско-юношеского движения «Школа безопасности».	Март – Апрель	Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД	
15	Организация работы по проведению социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь - Октябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	
16	Проведение бесед по классам, направленных на формирование взаимоуважения и активной позиции по противодействию проявлениям национальной и религиозной розни.	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог	
17	Реализация внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.	
18	Организация индивидуальной и групповой бесед с обучающимися, направленной на снижение уровня проявлений экстремизма.	В течение года	Социальный педагог	

19	Проведение родительских собраний на темы: «Формирование духовно-нравственных ценностей, повышение уровня межнациональной и межконфессиональной толерантности в подростковой среде через воспитание в семье».	Ноябрь	Заместитель директора	
Формирование толерантности и культуры межнационального общения среди несовершеннолетних				
1	Проведение классных часов на темы: «Толерантность начинается с улыбки», «Культурное наследие народов России», «Мой любимый уголок России».	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
2	Проведение родительских собраний на темы: «Формирование духовно-нравственных ценностей, повышение уровня межнациональной и межконфессиональной толерантности в подростковой среде через воспитание в семье».	Сентябрь - Декабрь	Заместитель директора, классные руководители	
3	Проведение общешкольного фестиваля, приуроченного к празднованию года Народного единства	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители	
4	Проведение уроков национальной дружбы на темы: «Великий подвиг братских народов», «Герои Советского Союза разных национальностей в годы Великой отечественной войны», «Одна на всех - Победа».	Май	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители	
Профилактика ксенофобии и экстремизма среди несовершеннолетних				
1	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на педагогических совещаниях, заседаниях методических объединений.	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог	
2	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог	
3	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

4	Контроль за пропускным режимом	В течение года	Заместитель директора	
5	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
6	Классные часы, беседы по толерантному воспитанию: «Нормы толерантного поведения», «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе», «Терроризм - зло против человечества», «Мы против террора», «Разные, но равные», «Осторожно - мошенники!»	В течение года	Классные руководители	
7	Конкурс рисунков и плакатов «Толерантность - мой выбор!»	Февраль	Заместитель директора, классные руководители	
8	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	Февраль	Социальный педагог, библиотекарь	
9	Заседания Совета профилактики. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог	
10	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	Ноябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог	
11	Контроль социальных сетей учащихся	В течение года	Классные руководители	