

## **Порядок действий директора, административного и педагогического персонала школы по предотвращению террористического акта**

**В случае обнаружения подозрительного предмета** на территории школы незамедлительно:

- ◆ сообщить о случившемся в правоохранительные органы по телефону 02 поставить в известность об этом директора школы;
- ◆ зафиксировать время его обнаружения;
- ◆ до прибытия оперативно-следственной группы дать указание окружающим не трогать обнаруженный предмет, не предпринимать самостоятельных действий с ним, не приближаться к нему, находиться на безопасном расстоянии от него;
- ◆ обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту обнаружения подозрительного предмета сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС России, служб эксплуатации.
- ◆ Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных работ используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки. Прикосновение к ним может привести к взрыву!

**При обнаружении взрывчатых веществ (устройств), радиоактивных, химических и иных предметов, представляющих собой опасность для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также при наличии других признаков теракта необходимо:**

- немедленно доложить дежурному органов внутренних дел (служба "02)
- организовать эвакуацию обучающихся (детей) и сотрудников в безопасную зону;
- принять меры к оцеплению опасной зоны и запрещению прохода в нее людей;
- по прибытии на место оперативной группы действовать в соответствии с указаниями руководителя группы;
- доложить о происшедшем в районный отдел образования

**При захвате обучаемых и персонала школы в заложники необходимо:**

- ✓ о сложившейся в школе ситуации незамедлительно сообщить в отделения милиции и ФСБ по известным телефонам и поставить в известность об этом начальника районного отдела образования;
- ✓ не вступать в переговоры с террористами;
- ✓ при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не

противоречить преступникам;

✓ не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не провоцировать действий, влекущих применение оружия захватчиками;

✓ обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту нахождения преступников сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС России;

✓ по прибытии сотрудников спецподразделений МВД и ФСБ оказать им помощь в получении интересующей их информации.

### **Порядок действий директора, административного и педагогического персонала школы в чрезвычайных ситуациях**

❖ При внезапном взрыве не теряться, спокойно оценить обстановку. В случае необходимой эвакуации взять документы, носильные предметы первой необходимости, деньги. Продвигаться осторожно, не прикасаться к обвисающим конструкциям, не трогать оголившиеся провода. Не пользоваться открытым пламенем во избежание взрыва газовой смеси.

❖ При сильном задымлении или запыленности использовать ватно-марлевые повязки или защитить органы дыхания смоченным куском ткани (платок, полотенце, обрывок простыни, скатерть и т. п.). Действовать в строгом соответствии с указаниями должностных лиц по системе оповещения.

❖ Оказавшись в завале, постараться не падать духом, не отчаиваться, по возможности успокоить себя, дышать глубоко и ровно, настроиться терпеть голод и жажду, попробовать двигаться, не тратить напрасно силы. Голосом и стуком пытаться привлечь к себе внимание людей, особенно если слышны их действия вблизи.

❖ Находясь глубоко от поверхности земли, перемещать вправо-влево любой металлический предмет (кольцо, ключи, браслет и т. п.) для возможного обнаружения вас металлоискателем. Беречь кислород, не зажигать спичек, свечей, не пользоваться зажигалками. Двигаться осторожно, чтобы не вызвать нового обвала, ориентироваться по движению воздуха, поступающего снаружи. Если есть возможность, с помощью подручных средств (предметов) - досок, кирпичей и т. п. - укрепить от обрушения нависающую плиту (потолок). Верить в возможность оказания вам помощи.