

Тема: Любовь и святость

Цель: раскрыть детям сущность истинных ценностей человеческой жизни

Задачи: 1) формировать духовно- нравственные качества учащихся;

2) воспитывать любовь к матери, к Родине;

3) расширить кругозор учащихся;

Оборудование: плакаты, сердечки для подарка, деформированное предложение, фильм, компьютер.

I. Организационный момент

а) знакомство с учащимися в кругу (каждый называет своё имя и что он любит)

б) рассаживание детей по кругу

II. Основная часть занятия

1. Чтение темы беседы, (любовь и святость)слайд

-Ребята, прочитайте это слово с такой интонацией, как просит ваша душа?
(чтение нескольких учеников)

2. Вступительная беседа

-Какое слово из этих двух данных вам более знакомое и близкое? (любовь)

-А что такое святость? (Это очень близко к слову любовь. Говорят святая любовь)

-По отношению к кому и чему можно проявить любовь?

3. Постановка цели.

Сегодня мы с вами остановимся **на любви к матери и любви к Родине.**

Совсем с другой стороны подойдём к слову « любовь» и выясним, что такое святость.

4. Организация и проведение ресурсного круга

-Сейчас я вам задам задание, а вы должны внимательно выслушать меня и постараться исполнить. Будет очень приятно, если каждый выскажет своё мнение. И будем своим прикосновением рукой к плечу соседа передавать своё мнение. И так по очереди.

Вопрос такой: для **I круга** (Что вы видите, когда я произнесу слово МАМА?)

для **II круга** (Что вы слышите, если я произнесу слово МАМА?)

для **III круга** (Что вы чувствуете, если я произнесу слово МАМА?)

-Ваши слова о маме очень искренние и за это я вам очень благодарна

- Вы знаете много песен о маме. Давайте послушаем одну песенку в вашем исполнении.

5. Исполнение песенки о маме.

- Ребята, я из ваших высказываний, из песни и из рисунков поняла, что вы очень любите своих мам, и мамы тоже вас сильно любят.

6. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим и в тишине»

слайд

-Теперь ... прочитает наизусть стихотворение Е. Благиной «Посидим и в тишине»

Задание: А мы с вами подумаем над вопросом , любит ли девочка свою маму?

а) чтение учеником стихотворения

б) ответы на вопросы

- Любит ли девочка свою маму? (Любит)

- Можно ли сказать, что она жертвует собой для сна матери?

- Она жертвует. Назовите однокоренное имя существительное от слова ЖЕРТВУЕТ? (Жертва – это добровольный отказ от чего-нибудь в пользу кого-то)

- Чем же жертвует девочка, чтобы её мама спокойно спала?

- Значит, любовь умеет жертвовать.

в) Формулирование вывода (Любовь – это умение жертвовать собой ради счастья близкого человека)

- Самый близкий человек для нас - это мама

6. Любовь к Родине

а) подбор слова вместо точек

... - мать -

- Какое слово пропущено рядом со словом МАТЬ? Что можно назвать матерью? Какого слова не достаёт и таки просится? (**Родина - мать**)

- Почему Родину сравнивают с матерью? (Потому что одна у человека мать - одна у него и Родина)

- А как можно любить свою Родину? (нужно её защищать) **плакат « Родина-мать зовёт»**

- На что зовёт Родина-мать?

- Давайте прочитаем строчки по плакату.

б) чтение по плакату.

Русским людям свойственна любовь к своему родному краю, к своей Родине. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея сил, своё Отечество от врагов.

-А теперь мы с вами посмотрим фильм « Вера и верность» о русском парне.

-Постараемся ответить на вопрос: « Любил ли этот парень свою Родину, как мать?»

7. Просмотр сюжета « Вера и верность» из док. фильма «Герои нашего времени»

а) ответы на вопросы

- Любил ли этот парень свою Родину, как мать?

-Давайте выясним, какой выбор был у Жени? (Он мог предать свою веру и свою Родину)

-А почему он не сделал это?

-Можно ли его назвать патриотом своей Родины?

-Давайте выясним, кто такой патриот? (Патриот – это человек, проникнутый патриотизмом)

-А что такое патриотизм прочитаем на доске

б) чтение

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать её от врагов; стремление своими делами служить её интересам - чувство великое, необходимое, прекрасное. И всегда самым тяжким преступлением на Руси было предательство Отчизны. Измена Родине никогда и ничем не искупается)

- У этого парня именно привита чувство святости. И у нас тоже есть такое чувство. Просто нужно его открывать в своей душе, не надо стесняться.

- Евгения Родионова причислили к лику святых своей местности.

III. Рефлексия.

-Что такое любовь?

- Что такое святость? (Чтение диалога учениками наизусть)

-Скажи мне, что такое святость?

- Вопрос ты сложный задаёшь, ответа сразу не найдёшь.

- А всё же, что такое святость?

- Она тиха, она скромна, она не каждому видна. Порой проходят времена, пока откроется она.

Не лёгкий надо путь пройти и верность слову сохранить. По высшей воле жизнь прожить и не свернуть с того пути.

И повторю я вновь и вновь, где **святость**, там сама **любовь**.

-Святость нельзя видеть, её надо чувствовать.

III. Итог занятия

а) выслушивание мнения детей

-Что вам понравилось вам из нашей беседы? Какие слова вам запомнились?

б) вывод: Родина и мать – самое святое, что у нас есть.

в) работа над деформированным предложением.

-Перед вами деформированное предложение. Каждый восстановит это предложение сам, после сверите друг у друга, из каждого круга выберите одного человека, который будет защищать ваше мнение. И тот, который будет выступать, он начнёт с таких слов « Мы посоветовались и решили..»

- Я думаю, что вы будете настоящими защитниками нашей Родины и будете её любить, и в вашей душе будет святость.

г) подарок сердечки

Митрофанова А.Г., учитель начальных классов

МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»

-