

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»

Матвеев
Сергей
Николаевич
Ч

Подписан: Матвеев Сергей
Николаевич
DN: C=RU, O="МОУ ""Моркинская
средняя общеобразовательная
школа №2""", CN=Матвеев Сергей
Николаевич,
E=mor.sosh2@mari-el.gov.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место вашего
подписания
Дата: 2026-09-22 08:18:12
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Утверждаю
Директор МОУ «Моркинская СОШ №2»
С.Н.Матвеев
Приказ № 155 от 31 августа 2026г



Учебный план
по дополнительному образованию
МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 зарегистрировано в Минюсте 2 июня 2026 года №86855);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОУ «Моркинская СОШ №2».

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение

«воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы: учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В расписании указываются: направление, наименование кружков, секций, количество часов, дни недели, время проведения, класс, ответственный руководитель.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Работа учащихся в группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Численный состав объединения определяется нормативными документами и дополнительной общеразвивающей программой.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности образовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие в региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Моркинская СОШ №2» организуется по следующим направленностям:

- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно- оздоровительное
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- техническая;
- общейинтеллектуальное

План внеурочной деятельности НОО

Направления	Курсы	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Часы
Социально е	Курсы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Орлята России	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Художестве нно- эстетическ ое	Кружок "Искусство на сцене"							1					1
	Учимся говорить правильно		1										1
Общеинтел лектуальное	"Занимательная математика"			1							2		3
	Занимательный русский язык"	1											1
	"Зарядка для ума"									2			2
	"Юные пешеходы"				1								1
	Финансовая грамотность								1				1
	Веселая информатика						2						2
Спортивно - оздоровите льное	Футбол									1	1	1	3
	Шахматы						1						1
-		3	3	4	4	3	6	4	4	6	6	4	47

План внеурочной деятельности ООО

Направления	Классы/ курсы	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	Часы
Социальное	Курсы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
	Курсы «Россия—мои горизонты»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Школьное лесничество																			2	2
Военно-патриотическое	Клуб "Эрвий"				1																1
Художественно-эстетическое	"Чтецкий клуб"						1							1							2
Туриско-краеведческое	Мир музея														2						2
Техническое	Техническое творчество	1	1																		2
	БПЛА										1										1
	Робототехника	1	1	1	1																4
Общеинтеллектуальное	"Юные пожарные"						1	1													2
	Алгоритмика										1										1
	Занимательная грамматика						2														2
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	"Юный лыжник"							1							1		1		1		4
	"Юные шахматисты"						1	1													2
	Волейбол							1			1			1		1			1	1	6
	Футбол	1				1															2
-		4	3	2	3	3	7	6	2	2	4	3	2	4	5	3	3	2	4	5	67

План внеурочной деятельности СОО

		10	11	Часы
Социальное	Курсы«Разговоры о важном»	1	1	2
	Курсы«Россия–мои горизонты»	1	1	2
	Волонтерский отряд	1	1	2
Общекультурное	Финансовая грамотность		2	2
	БПЛА		1	1
	Программирование		1	1
	Методы решения физических задач	1		1
	Практикум по решению задач по физике		1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	2
		5	9	14

