

## Аннотация к рабочей программе по марийскому государственному языку для 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011 г., методических рекомендаций по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей (Йошкар-Ола, 2011).

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

**познавательная цель** предполагает ознакомление учащихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из языков финно-угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

**социокультурная цель** предполагает овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач

- воспитание у обучающихся уважения к языку и культуре совместно проживающих народов;
- формирование элементарных представлений о системе марийского языка, а также речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения;
- вооружение обучающимися способами владения языком и культурой другого народа. Изучение марийского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.

Обучение марийскому языку в русскоязычной школе состоит из следующих этапов:

- 1) понимание устной речи, передача ее в кратком и развернутом виде (аудирование)
- 2) чтение с соблюдением орфоэпических норм учебных, газетно-журнальных, художественных текстов
- 3) создание устных диалогических и монологических текстов на бытовые и учебные темы (говорение)
- 4) создание письменных текстов (различных по объему в разных классах)

Письменный рассказ о близких людях, животных, о школе, родном городе, природе и т. д.

- 1) перевод (устный) на русский язык учебных и художественных текстов малых жанров (короткие рассказы, стихотворения, пословицы и поговорки)
- 2) обогащение словарного запаса
- 3) обучение грамматике

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется контрольными работами, индивидуальными карточками, тестами, кроссвордами, устными индивидуальными опросами, экспресс - опросами, взаимопроверками.

### Литература:

1. Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В. Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
2. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н.. Марий йылме. Учебник для изучающих марийский (государственный) язык. 5 класс.- Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1913 г.

3. Васенина О.Н., Рябина Л.Н.. Марий йылме. Учебник для изучающих марийский (государственный) язык. 6 класс.- Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1914 г.
4. Васенина О.Н., Рябина Л.Н.. Марий йылме. Учебник для изучающих марийский (государственный) язык. 7 класс.- Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1915 г.
5. Васенина О.Н., Рябина Л.Н.. Марий йылме. Учебник для изучающих марийский (государственный) язык. 8 класс.- Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1916 г.

#### **Печатные издания.**

Марий орфографий мутер.- Йошкар-Ола, 2011.

Репродукции картин в соответствии с тематикой.

Таблицы к основным разделам грамматического материала

#### **Экранно-звуковые пособия**

Аудиозаписи в соответствии с программой

Мультимедийные образовательные ресурсы

## **Аннотация к рабочей программе по марийскому государственному языку для 10-11 классов**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011 г., методических рекомендаций по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей (Йошкар-Ола, 2011).

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

**познавательная цель** предполагает ознакомление учащихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из языков финно-угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

**социокультурная цель** предполагает овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

**обогащение** словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков;

**освоение** обучающимися новых знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;

**овладение** обучающимися умениями правильно произносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования (в рамках требований программы);

**воспитание** у них уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 10 -11 классах выделяется 35 часов-1 час в неделю. Из них 2 часа выделяются на контроль и оценку знаний, 2 часа - на проведение нетрадиционных уроков.

### **Литература :**

1. Р.П. Игнаева, В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева «Жугыжаныш марий йылме программе», Марий Эл Республикын образований да наука министртысвыже, Йошкар-Ола, Марий образований институт, 2011 ий.
2. «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся Республики Марий Эл», Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», Йошкар-Ола, 2011 г.

**Печатные издания.**

Марий орфографий мутер.- Йошкар-Ола, 2011.  
Репродукции картин в соответствии с тематикой.  
Таблицы к основным разделам грамматического материала

### **Экранно-звуковые пособия**

Аудиозаписи в соответствии с программой  
Мультимедийные образовательные ресурсы