

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы,

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011.

Сроки реализации программы: 2015-2020 год (5-9 классы) Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, программы А.Н. Майкова «Что изучает история», издательство «Вентана-Граф», 2008, программы «История России» 6 - 9 классы, авт.-сост. А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина - М. «Просвещение», 2016 и программы «Всеобщая история» 5-9 классы, авт. А.А.Вигасин, Г.И.Годер (история древнего мира),Н.И.Шевченко(история средних веков), А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина («Новая история,1500-1800»,«Новая история,1800-1900»), А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран».

Главная **цель изучения истории в современной школе** - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе лично-эмоционального осмысления истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличных от собственных, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

В рабочей программе отражена специфика преподавания предмета:

Программа 5 класса включает материал по истории древнего мира(68ч).

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

При изменении количества учебных недель (в связи с требованиями ФГОС) происходит уплотнение учебного материала

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина- М. «Просвещение», 2016, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, реализуется по УМК М.Н. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под редакцией А.В. Торкунова в основной школе (6-9 классы):
1. История России. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2015.
2. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2015.
3. История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2015.

4. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2015

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

1. История. 5 класс. Майков А.Н., М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая., М.: Просвещение, 2015
3. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. -М.: Просвещение, 2015
4. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2015
5. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2015
- б. Новейшая история. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2015

В течение учебного года в каждом классе проводится входной, рубежный и промежуточный контроль, а также используются такие формы контроля как индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестовый контроль.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета, курса истории.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают: овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.