

Аннотация к рабочей программе по ИКН 5 – 11класс

Статус документа.

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» для 5-11 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования «Истории и культуры народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009».

Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию.

Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия

Основные задачи учебного предмета

«История и культура народов Марий Эл»: дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения; воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Структура документа.

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий несколько разделов: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебной программы, требования к подготовке учащихся, содержание тем учебного предмета; перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика курса Истории и культуры народов Марий Эл

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно -хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия. Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

. Основная часть программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

В 5 классе основной школы курс «История и культура народов Марий Эл» носит пропедевтический характер и связан с изучением предмета «Окружающий мир». История родного края усваивается через деятельностный подход.

В 6-11 классах обучение должно обеспечить повышение общекультурного уровня человека. Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая

дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве народов Марий Эл.

Предмет «История и культура народов Марий Эл» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-11 классах в общем объёме 245 часов. Место изучения дисциплины в учебном плане: в 5-11 классах отводится 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В условиях общественной неустойчивости человек должен обладать высокой адаптивностью, чтобы сохранить свою индивидуальность. Именно поэтому на уроках используются современные педагогические и информационно коммуникационные технологии : методы групповой работы; личностно-ориентированное обучение ;развивающее обучение; проблемное обучение; исследовательская деятельность; нетрадиционные уроки; должно уделяться пристальное внимание воспитанию общей культуры личности, развитию у человека умения защищать себя и свое здоровье от вредных воздействий окружающей среды.

Для реализации программного используются следующие учебные пособия:

1. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 5 класса.- / Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М.: Марийское книжное издательство,2012г.
2. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 6 класса.- / Свечников С.К., Волков С.С.: Марийское книжное издательство,2016г.
3. История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего и старшего школьного возраста.-/ Иванов А.Г., Сануков К.Н.: Марийское книжное издательство,2011г.

Требования к результатам освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные результаты

Формы контроля

Индивидуальный контроль

Фронтальный контроль

Текстовый контроль

Презентации

Изучение истории и культуры народов Марий Эл призвано обеспечить:

- становление у школьника целостного представление о современном мире;
- развитие личности обучающихся;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.