

«Утверждаю»

директор МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №1»

 / Галимуллина Р.А./
Приказ № 163 от 29.08.2025 г.



Учебный план
МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №1»
на 2025-2026 учебный год
(для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

Учебный план рассмотрен на
заседании педагогического совета школы
29 августа 2025 года, протокол №1

Специфика учебного плана общего образования обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I

Учебный план обучающихся 1 - 4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант I составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план
МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2025— 2026 учебный год

образовательная программа разработана на базе основной общеобразовательной программы с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся VIII вида (вариант 2)

1-4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2. Человек	3	3	2	2
	3.3. Домоводство			3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	2	1	1	1
7. Коррекционно- развивающие занятия		2	2	2	2
Итого		20	20	22	22

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования обучающихся 8 «а»,
9 «б» класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант I**

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		VII I	8«а»	IX	9 «б»	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	2	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	2	
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	2	
	2.2. Информатика	1	1	1	1	
3.Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-	-	
	3.2.Биология	2	1	2	1	
	3.3. География	2	2	2	1	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	1	
	4.3. История отечества	2	2	2	1	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	
	5.2. Музыка	-	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	1	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7	8	2	
Итого		29	29	30	14	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2		
ИКН			1		1	
Музыка			1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32		33		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		6		
Логопедические занятия		3		3		
Психокоррекционные занятия		3		3		
Внеурочная деятельность:		4		4		
Всего к финансированию		42		43		207

Перечень предметов и форм промежуточной аттестации
8 класс
1 вариант АООП

Предметные области	Классы Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
		8 класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	Контрольный диктант
	1.2. Чтение	Проверка навыка чтения и пересказа
2. Математика	2.1. Математика	Контрольная работа
	2.2. Информатика	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	Контрольная работа
	3.3. География	Контрольная работа
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	Контрольная работа
	4.3. История Отечества	Контрольная работа
5. Искусство	5.1. ИЗО	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	Тестирование физической подготовленности
7. Технологии	7.1 Профильный труд	Самостоятельная практическая работа
Коррекционно-развивающие занятия		
Логопедические занятия		Практические задания
Психокоррекционные занятия		Итоговая диагностика (практические задания)
Внеурочная деятельность		

**Перечень предметов и форм промежуточной аттестации
9 класс
1 вариант АООП**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
		9 класс
1. Филология	1.1. Русский язык	Контрольный диктант
	1.2. Чтение	Проверка навыка чтения и пересказа
2. Математика	2.1. Математика	Контрольная работа
	2.2. Информатика	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	Контрольная работа
	3.3. География	Контрольная работа
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	Самостоятельная практическая работа
	4.3. История Отечества	Контрольная работа
5. Искусство	5.1. ИЗО	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	Тестирование физической подготовленности
7. Технологии	7.1 Профильный труд	Экзамен
Коррекционно-развивающие занятия		
Логопедические занятия		Практические задания
Психокоррекционные занятия		Итоговая диагностика (практические задания)
Внеурочная деятельность		

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования
обучающейся 4 «б» класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант I**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		Всего (доп.о плата)
	Учебные предметы	III	4 «б» класс	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	1
	1.2.Чтение	4	4	1
	1.3.Речевая практика	2	2	1
2. Математика	2.1.Математика	4	4	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	
Итого		20	20	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		
Внеурочная деятельность		4		
Всего к финансированию		33		