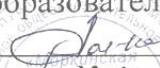


« Утверждаю»  
директор МОУ «Моркинская средняя  
общеобразовательная школа №1»

  
/Р.А.Галимуллина /  
Приказ № 167 от 30.08.2024 г.



**Учебный план  
среднего общего образования  
МОУ «Моркинская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план рассмотрен и утвержден на  
заседании педагогического совета школы  
30 августа 2024 года, протокол №01

## Пояснительная записка

**к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования.**

Учебный план МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2014 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613);

5. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 18 мая 2020 г.);

6. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 13 декабря 2013 г. № 1342, от 28 мая 2014 г. № 598, от 17 июля 2015 г. № 734, приказов Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № 95, от 10 июня 2019 г. № 286);

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации ТС 194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

8. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

9. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

11. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

12. Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

13. Письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

14. Письмо Минобрнауки России от 23 декабря 2010 г. № МД-117-03 «Об обучении по субботам в общеобразовательных учреждениях»;

15. Письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 г. №281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. №17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

16. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом России 17 октября 2019 г., Минпросвещения России 14 октября 2019 г.);

17. Письмо Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

18. Письмо Минпросвещения России от 11 ноября 2019 г. №ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;

19. Письмо Минпросвещения России от 4 декабря 2019 г. №04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

20. Письмо Минпросвещения России от 26 июня 2019 г. №03-1235 «О методических рекомендациях» (по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, содержащими, в том числе, типовые локальные акты, формы договоров о реализации образовательной деятельности в сетевой форме);

21. Письмо Минпросвещения России от 23 января 2020 г. № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимся»;

22. Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 года № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.);

23. Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. № 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл»

24. Приказа Министерства образования Российской Федерации №371 от 18.05.2023 г. «Об утверждении образовательной программы среднего общего образования»

Учебный план и план внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» реализуют основную образовательную программу среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

-нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования –2 года;

-количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 2590 часов за 2 года, 34 часа в неделю;

-изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях;

-формы организации образовательного процесса, сочетание урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;

-учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в школе на основе профильной модели.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10–11 классах: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект

выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, с дальнейшей защитой проекта, согласно Положения.

### **Режим работы – шестидневная учебная неделя**

Среднее общее образование призвано обеспечить качественное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Образовательная программа на этом уровне ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы духовно-нравственных качеств.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4. 3648-20 предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа.

В учебном плане каждого профиля присутствует 2 типа учебных предметов: базовые общеобразовательные предметы, уровень подготовки по которым должен соответствовать государственным образовательным стандартам, и профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне. Их набор определяет направленность каждого конкретного профиля обучения. Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

### **10 класс – универсальный профиль с углубленным изучением нескольких предметов**

По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) 10 класс – универсальный профиль. На профильном уровне изучаются математика (алгебра – 4 часа, геометрия – 3 часа) и биология (2 часа), физика- 3 часа.

Компонент Республики Марий Эл в 10 классе представлен изучением учебного предмета: «Марийский (государственный) язык – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений».

На основании приказа Министерства образования Республики Марий Эл №892 от 20 октября 2008 года введено обязательное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с 01.09.2024 ОБЗР ( Основы безопасности и защиты Родины) в 10-11 классах. В 10 классе для юношей в рамках учебного предмета «Основы воинской службы» предусмотрены 35 часовые военно-полевые сборы.

### **11 класс – естественно-научный профиль**

По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе был выбран профиль – естественно-научный, рассчитанный на 2 года обучения (10-11 класс).

В 11 классе, на профильном уровне продолжается изучение математика (алгебра – 4 часа, геометрия – 2 часа), физика - 5 часов, химия- 3 часа.

Компонент Республики Марий Эл в 11 классе представлен изучением учебного предмета: «Марийский (государственный) язык – 1 час в неделю из элективных курсов. «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю ведется как элективный курс.

Во исполнение всех рекомендаций, на изучение физической культуры выделено 3 часа в неделю.

**Промежуточная аттестация** обучающихся осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (полугодовые) отметки выставляются за полугодие 2 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка. В 11 классе - государственная итоговая аттестация.

### **Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов:**

<b>Форма контроля</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Русский язык</b>		
Контрольная работа	1/1/1	1/1/1
<b>Литература</b>		
Сочинение	1/1/1	1/1/1
<b>Алгебра</b>		

Контрольная работа	1/1/1	1/1/1
<b>Геометрия</b>		
Контрольная работа	1/1/1	1/1/1
<b>Физика</b>		
Контрольная работа	1/1/1	1/1/1
<b>Химия</b>		
Контрольная работа	1/1/1	1/1/1
<b>Биология</b>		
Контрольная работа	1/1/1	1/1/1
<b>География</b>		
Контрольная работа	1/1/1	1/1/1
<b>История</b>		
Контрольная работа	1/1/1	1/1/1
<b>Обществознание</b>		
Контрольная работа	1/1/1	1/1/1
<b>Иностранный язык (английский)</b>		
Контрольная работа	1/1/1	1/1/1
<b>Индивидуальный проект</b>		
Защита проектов	1	1

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в начальной школе и организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное.

Для реализации учебного плана 2024 - 2025 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы и района в целом, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

**Учебный план среднего общего образования  
(6-дневная учебная неделя) (с русским языком обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс		11 класс	
		Универсальный (с углубленным изучением отдельных предметов)		Универсальный (с углубленным изучением отдельных предметов)	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		<b>3</b>	2 (68)	
	Литература	<b>3 (102)</b>		3 (102)	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		<b>4 (136)</b>		<b>4(136)</b>
	Геометрия	<b>3 ( 102)</b>		<b>2 ( 68)</b>	
	Информатика	<b>1 (34)</b>		<b>1 (34)</b>	
	Вероятность и статистика	<b>1(34)</b>		<b>1(34)</b>	
	Иностранный язык	<b>3 (102)</b>		<b>3 (102)</b>	
Естественные науки	Биология		<b>2 (68)</b>		<b>2 (68)</b>
	Химия		2 (68)		2 (68)
	Физика		<b>4 (134)</b>		<b>4 (136)</b>
	Астрономия				
Общественные науки	История	<b>2 (68)</b>		<b>2 (68)</b>	
	Обществознание	<b>2 (68)</b>		<b>2 (68)</b>	
	География	<b>1 (34)</b>		<b>1 (34)</b>	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>3 (102)</b>		<b>3 (102)</b>	
	Основы безопасности и защиты Родины	<b>1 (34)</b>		<b>1 (34)</b>	
	Индивидуальный проект	<b>1(34)</b>		<b>1(34)</b>	
		<b>20(710)</b>	<b>13 (445)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>14 (476)</b>
		<b>33 (1155)</b>		<b>33(1155)</b>	
Элективные курсы, проекты, факультативные курсы, предметы по выбору		<b>4 (136)</b>		<b>4 (136)</b>	
	Индивидуальный проект			<b>1 (34)</b>	
	Марийский (государственный) язык	<b>1 (34)</b>		<b>1 (34)</b>	
	Математика				<b>1(34)</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>24 (805)</b>	<b>13 (445)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>14 (476)</b>
		<b>37 (1295) часов</b>		<b>37 (1258) часов</b>	

