

«Утверждаю»
Директор МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №1»
 Р.А. Галимуллина/
Приказ № 107 от 29.08.2025

**Учебный план
начального общего образования
МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №1»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план рассмотрен и утвержден на
заседании педагогического совета школы
29 августа 2025 года,
протокол №01

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1», реализующего основную образовательную программу начального общего образования по образовательной программе «Школа России».

Учебный план МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г.);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г.)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2013 г.)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

7. Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

8. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 13 декабря 2013 г. №1342, от 28 мая 2014 г. №598, от 17 июля 2015 г. № 734, приказов Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №95, от 10 июня 2019 г. N 286);

9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 г.);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26.01.2016 г., внесенными: приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 г. №1529, приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 г. №38, приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 г. № 249

13. Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

14. Письмо Минпросвещения России от 4 декабря 2019 г. №04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

15. Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 года №290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.)

16. Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. №6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл».

17. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

18. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении образовательной программы начального общего образования».

19. Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)

20. Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

21. приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

Режим работы для 1 -4 классов – шестидневная учебная неделя.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В школе избран шестидневный режим работы во 2-4 классах. В соответствии с требованиями СанПин первые классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах (с 1 по 4 класс) проводятся в первую смену. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе -33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. В первых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня (после второго урока) в 1-х

классах проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во втором классе со второй четверти обучение осуществляется с балльным оцениванием. Обучение ведётся на русском языке. При наполняемости класса 25 человек, класс делится на 2 группы на уроки английского языка. Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

Учебный план для 1-4 классов определяет: структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология,

Физическая культура; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Предметная область включает в себя учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение - русский язык, литературное чтение.

Иностранные языки – иностранный язык (английский)

Математика и информатика – математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) - окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики - основы религиозных культур и светской этики

Искусство - музыка, изобразительное искусство;

Труд(технология) - труд (технология);

Физическая культура - физическая культура.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык и литературное чтение – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Математика – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Музыка, изобразительное искусство – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Труд (Технология)– формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

Физическая культура – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на начальном уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Создаваемый с учетом особенностей учебно-методического комплекса «Школа России» учебный план (обязательная часть базисного учебного плана) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д. Используемый для достижения поставленных целей учебно-методический комплект «Школа России» включают в себя рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации учебники, рабочие тетради, контрольно-измерительные материалы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2016 г. №870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 года, регистрационный № 43111), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 года №471 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., зарегистрированный №47351), на основании протокола заседания Научно- методического совета по учебникам от 10 декабря 2018 г. №ОВ – 10/04пр, на основании приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 г. № 249, и решения педагогического Совета от 31.05.2022 года протокол №

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1».

Оценивание по данным предметам во втором классе осуществляется по 5-бальной шкале. Часы, на изучение данных предметов, отводятся за счёт предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Соответственно, предмет «Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю в 1-2 классах и 4 часа в неделю в 3-4 классах, предмет «Литературное

чтение» - 4 часа в неделю в 1-2 классах и 3 часа в неделю в 3-4 классах. Соответственно, предмет «Русский язык» во второй четверти в 3-4 классах будет изучаться в объеме 4 часов в неделю, предмет «Литературное чтение» будет изучаться в объеме 3 часов в неделю. В 1,2,3, 4 четвертях предмет «Русский язык» будет изучаться в объеме 5 часов в неделю, предмет «Литературное чтение» в 1,2,3 четверти будет изучаться в объеме 4 часов в неделю. В 4 классе образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучается в виду отсутствия заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе **этнокультурные**. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена: самостоятельным предметом «Марийский (государственный) язык» (2 часа в неделю в 2, 3, 4 классах) и учебным предметом ИКН – 1 час в неделю во 2-3 классах. Марийский (государственный) язык изучается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. В 2025-2026 учебном году в соответствии с решением собрания родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов выбран модуль «Основы православной культуры». Оценивание знаний обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям: в 1 и в первой четверти 2 класса - качественная отметка – «освоено», в журнал выставляется «осв.», во 2-4 классах (2 класс – со 2 четверти) с фиксацией в журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточные (четвертные) отметки выставляются 4 раза в год за каждую четверть (во 2 классе 3 раза в год за каждую четверть), на основании которых выставляется годовая отметка как среднее арифметическое с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестовая работа. К формам годовой аттестации относятся: зачет, проектная работа, собеседование и другие. Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года во 2 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. По решению педагогического совета в качестве промежуточной аттестации могут засчитать результаты Всероссийских проверочных работ.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Промежуточная аттестация

Формы контроля	2 «а» класс	2 «б» класс	3 «а» класс	3 «б» класс		4 «а» класс	4 «б» класс
Русский язык							
Контрольная работа	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1		1/1/1/1	1/1/1/1
Литература							
Контрольная работа	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1		1/1/1/1	1/1/1/1
Математика							
Контрольная работа	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1		1/1/1/1	1/1/1/1
Иностранный язык (английский)							
Контрольная работа	-1/1/1/1	-1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1		1/1/1/1	1/1/1/1

С 01.09.2025 г. введен обновленный ФГОС НОО . Школа выбрала 2 вариант учебного плана

**Учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя)
1-4 классы (с русским языком обучения)**

Предметные области	Учебные предметы обязательная часть	Количество часов в неделю (в год)			
		1 а,б классы	2 а,б классы	3 а,б, классы	4 а,б, классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (170)	5 (170)	4 (136)	4 (136)
	Литературное чтение	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Труд (технология)	Труд (Технологи)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Итого		21 (714)	23 (782)	23 (782)	24 (816)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
		-	3 (102)	3 (102)	2 (68)
Физическая культура		-			
Русский язык		-	-	-	-
Марийский (государственный) язык		-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
ИКН		-	1 (34)	1 (34)	-
Всего		21 (714)	26 (910)	26 (910)	26 (910)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26