Утверждаю»
директор МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»
_____ /Галимуллина Р.А./
Приказ №74 от 26.08.2026 г.

Учебный план
МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2026 -2027 учебный год

(для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2, надомное обучение)

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы
26 августа 2026 года, протокол №1

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей МО РФ от 28.11.2014 № 07-2748;
-действующими письмами министерства образования Республики Марий Эл;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 26 января 2016 года)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В учебный план включены общеобразовательные предметы, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2026-2027 учебном году обучающиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план сохраняет структуру, перечень учебных предметов и максимально допустимое количество часов по классам при 5-ти дневной учебной неделе в каждом классе.

Специфика учебного плана общего образования обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом.

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

На основании данного учебного плана разработаны индивидуальные учебные планы для обучающихся 4 «а», 4 «б» , 6 «В», 7 «А» классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающейся 4 «а» , 4 «б» классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося на дому по медицинским показаниям

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		4	4 «а», 4 «б» на дому	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	**2**	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	**2**	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	**0,5**	0,5
	3.2 Человек	2	**0,5**	0,5
	3.3 Домоводство	3	**0,5**	1
	3.4. Окружающий социальный мир	2	**0,5**	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	**1**	1
	4.2 Изобразительная деятельность	3	**1**	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	**2**	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	**-**	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	**1**	1
Итого		**22**	**10+1**	9+1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**22**		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы		**III**		**Всего**
1. Сенсорное развитие		3		
2. Предметно-практические действия		3		
3. Двигательное развитие		2		
4. Альтернативная коммуникация		2		
Итого коррекционные курсы		**10**		
Внеурочная деятельность 5 дней - 5 дней + продленный день - 7 дней* -		6/ 15/ 35		
Всего к финансированию: 5 дней - 5 дней + продленный день - 7 дней* -		**38/ 47/ 67**		

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающегося 7 «а» класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося на дому по медицинским показаниям

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		7	7 «а» на дому	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	**2**	**2**
2. Математика	2.1.Математические представления	2	**2**	**2**
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	**1**	**1**
	3.2 Человек	2	**1**	**1**
	3.3 Домоводство	3	**1**	**1**
	3.4. Окружающий социальный мир	2	**1**	**1**
4. Искусство	4.1 Музыка	2	**1**	**1**
	4.2 Изобразительная деятельность	3	**1**	**1**
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	**1**	**1**
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	**2**	**2**
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	**1**	**1**
Итого		**22**	**13+1**	**13+1**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**22**		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы		**IV**		**Всего**
1. Сенсорное развитие		3		
2. Предметно-практические действия		3		
3. Двигательное развитие		2		
4. Альтернативная коммуникация		2		
Итого коррекционные курсы		**10**		
Внеурочная деятельность 5 дней - 5 дней + продленный день - 7 дней* -		6/ 15/ 35		
Всего к финансированию: 5 дней - 5 дней + продленный день - 7 дней* -		**38/ 47/ 67**		

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающегося 6 «в» класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося на дому по медицинским показаниям

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6 В	6«в» на дому	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	**2**	**2**
2. Математика	2.1.Математические представления	2	**2**	**1**
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	**1**	**1**
	3.2 Человек	2	**0.5**	**0,5**
	3.3 Домоводство	3	**0,5**	**0,5**
	3.4. Окружающий социальный мир	2	**0,5**	**0,5**
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	**1**	**1**
	4.2 Изобразительная деятельность	3	**0,5**	**0,5**
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	**1**	**1**
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	**1**	**1**
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	**1**	**1**
Итого		**22**	**11**	**11**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**22**		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы		**IV**		**Всего**
1. Сенсорное развитие		3		
2. Предметно-практические действия		3		
3. Двигательное развитие		2		
4. Альтернативная коммуникация		2		
Итого коррекционные курсы		**10**		
Внеурочная деятельность 5 дней - 5 дней + продленный день - 7 дней* -		6/ 15/ 35		
Всего к финансированию: 5 дней - 5 дней + продленный день - 7 дней* -		**38/ 47/ 67**		

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок с обучающимся на дому в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебной недели– 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Перечень предметов и форм промежуточной аттестации обучающихся 1– 4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП Вариант 2

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**		**4 «а» , «б» на дому**	**6 «в» на дому**	**7 «а» на дому**
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		Контрольные задания	Контрольные задания	Контрольные задания
2. Математика	2.1.Математические представления		Контрольные задания	Контрольные задания	Контрольные задания
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		Контрольные задания	Контрольные задания	Контрольные задания
	3.2 Человек		Контрольные задания	Контрольные задания	Контрольные задания
	3.3 Домоводство		Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
	3.4. Окружающий социальный мир		Контрольные задания	Контрольные задания	Контрольные задания
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	4.2 Изобразительная деятельность		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		Тестирование физической подготовленности	Тестирование физической подготовленности	Тестирование физической подготовленности
6. Технологии	6.1 Профильный труд		Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
7. Коррекционно-развивающие занятия			Контрольные задания	Контрольные задания	Контрольные задания
Итого					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие					
2. Предметно-практические действия					
3. Двигательное развитие					
4. Альтернативная коммуникация					
Итого коррекционные курсы					
Внеурочная деятельность 5 дней - 5 дней + продленный день - 7 дней* -					
Всего к финансированию: 5 дней - **5 дней + продленный день -** **7 дней* -**					