

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы**

 /Л.А.Мифтахова/

**«09» января 2020г.**



**ПРОГРАММА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ  
муниципального образовательного  
учреждения  
«Моркинская  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
на 2020 – 2025 г.г.**

**ПАСПОРТ**  
**программы энергосбережения**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа энергосбережения МОУ «Моркинская СОШ №1»</b>
Основание для разработки	Федеральный закон от 23.11.2009 № 261–ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;  Постановление Главы Моркинского муниципального района от 18.02.2011 №266 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности муниципальных предприятий и учреждений, расположенных на территории Моркинского муниципального района»
Разработчик программы	Директор школы Мифтахова Л.А..
Цель программы	Эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов (ЭР) для снижения расходов бюджетных средств на ЭР. Разработка мероприятий, обеспечивающих устойчивое снижение потребления ЭР.  Определение сроков внедрения, источников финансирования и ответственных за исполнение разработанных предложений и мероприятий
Сроки реализации	2020-2025 г.г.
Исполнители	Зам.директора по АХЧ
Источники финансирования	Средства бюджета УО и МП муниципального образования-Моркинский муниципальный район
Контроль за выполнением	Администрация МОУ «Моркинская СОШ №1»

## **Введение**

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования школы, так как повышение эффективности использования ЭР, при непрерывном росте цен на энергоресурсы и соответственно росте стоимости электрической энергии позволяет добиться существенной экономии, как ЭР, так и финансовых ресурсов.

Анализ функционирования школы показывает, что основные потери ЭР наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении электрической энергии. Нерациональное использование энергии приводит:

- к росту бюджетного финансирования на учреждение;
- росту «финансовой нагрузки» на бюджет района.

Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребления ЭР, переход на экономичное и рациональное расходование ЭР при полном удовлетворении потребностей в количестве и качестве ЭР, превратить энергосбережение в решающий фактор технического функционирования школы.

### **1. Цель Программы**

Основной целью является повышение экономических показателей Школы, улучшение условий технического функционирования через повышение эффективности использования энергии, снижение финансовой нагрузки на бюджет МО Моркинский район за счет сокращения платежей за тепло- и электроэнергию.

### **2. Задачи Программы**

1. Создание в 2020 году системы учета и контроля за эффективностью использования энергии и управления энергосбережением;
2. Снижение затрат к 2025 году на потребление школой ЭР за счет нормирования, лимитирования и энергоресурсосбережения до 15%;
3. Организация проведения энергосберегающих мероприятий по схеме: энергетическое экспресс-обследование - энергоаудит - технический проект -

экспертиза - выделение средств - контроль за эффективностью энергосберегающего проекта - снижение лимита ЭР.

Программа предусматривает:

1. Систему отслеживания потребления энергоресурсов и совершенствования энергетического баланса;
2. Организацию учета и контроля по рациональному использованию, нормированию и лимитированию энергоресурсов;
3. Организацию энергетических обследований для выявления нерационального использования энергоресурсов;
4. Разработку и реализацию энергосберегающих мероприятий.

### **3. Основные принципы Программы**

Программа базируется на следующих основных принципах:

- регулирование, надзор и управление энергосбережением;
- обязательность учета энергетических ресурсов;
- экономическая целесообразность энергосбережения.

### **4. Управление энергосбережением в Школе**

Технические проекты и мероприятия, представленные в Программе, включают паспорт-заявку и краткую пояснительную записку установленной формы, содержащие:

- цели и задачи проекта, важнейшие целевые показатели;
- описание проекта;
- сроки и этапы реализации;
- перечень основных мероприятий в реализации проекта;
- перечень исполнителей проекта;
- объемы экономии и бюджетную эффективность;
- объемы и источники финансирования проекта;
- ожидаемые конечные результаты.

Администрация школы определяет стратегию энергосбережения в школе, обеспечивает контроль за реализацией организационных и технических проектов.

Первоочередными мероприятиями управления энергосбережением являются:

- организация контроля за использованием энергетических ресурсов
- составление энергетических балансов и паспортов;
- организация энергетических обследований школы, финансируемых из бюджета.

#### **5. Финансовые механизмы реализации Программы**

Финансирование проектов и мероприятий по повышению эффективности использования энергии осуществляется за счет:

- средств муниципального бюджета.

#### **6. Организационные проекты Программы**

Программа реализуется методами проектного управления. По каждому мероприятию (проекту) определяются цели и задачи, необходимые для их выполнения ресурсы, организация-координатор, схема управления проектом. Общую координацию Программы осуществляет зам.директора по АХЧ.

Программные мероприятия предусматривают:

- создание системы управления эффективностью использования энергии;
- организационные проекты энергосбережения

#### **7. Приоритетные технические направления**

Приоритетными техническими направлениями энергосбережения являются:

- создание системы контроля и управления распределением электроэнергии;
- применение современных распределительных сетей.

#### **8. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на период 2020 - 2025 гг.

#### **9. Необходимые условия для запуска программы**

- проведение предварительного энергоаудита;

- 100% оснащение объектов приборами учета энергии и энергоресурсов.

## **10. Основные направления программы**

- Централизованная замена ламп на энергосберегающие; Ежегодный замер сопротивления изоляции и силовых линий.
- Централизованная замена ламп в разных знаках и указателях (типа «Выход», «Не входить» и т.п.) на LED диоды;
- Рационализация расположения источников света в помещениях;
- Автоматическое регулирование электрического освещения путём использования сенсоров освещенности помещений (для учёта погодных условий и времени суток);
- Автоматическое и выключение электрического освещения за счёт использования датчиков присутствия людей в помещениях (особенно во вспомогательных, складских и т.п. помещениях);
- Покраска стен отражающей краской, для более эффективного использования естественного освещения;
- Установка отражающих поверхностей в плафонах ламп;
- Автоматическое регулирование потребления теплоэнергии за счёт использования датчиков температуры;
- Включение отопления на полную мощность в классах только при присутствии учеников;
- Обеспечение выключения электроприборов из сети при их неиспользовании (вместо перевода в режим ожидания);
- Принятие нормативных и распорядительных документов по мотивации персонала. Обучение обслуживающего персонала способам и условиям энергосбережения.

## ПЛАН

### мероприятий по энергосбережению

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Провести инвентаризацию установленных приборов учета энергоресурсов	До 01.07.2020	Зам.директора по АХЧ
2	Осуществлять ежедневную проверку работы приборов учета и состояния отопительной системы, своевременно принимать меры по устранению неполадок	Ежедневно	Зам.директора по АХЧ
3	Проводить анализ потребления энергоресурсов в школе	Ежемесячно	Зам.директора по АХЧ
4	Проводить сверку данных приборов учета и счетов поставщиков	Ежемесячно	Зам.директора по АХЧ
5	Своевременно осуществлять замену кранов, технологического оборудования, не допускать утечек воды	По мере необходимости	Зам.директора по АХЧ
6	Своевременно проводить профилактические и ремонтные работы систем учета и регулирования оборудования	По мере необходимости	Зам.директора по АХЧ
7	Осуществлять контроль за правильной эксплуатацией и состоянием оборудования	Постоянно	Зам.директора по АХЧ
8	Контроль за установкой приборов и оборудования только допустимой в соответствии с проектной документацией мощности	Постоянно	Зам.директора по АХЧ
9	Осуществлять контроль за соблюдением лимитов потребления энергоресурсов	Постоянно	Зам.директора по АХЧ
10	Своевременно передавать данные показаний приборов учета	Постоянно	Зам.директора по АХЧ
11	Проводить инструктаж сотрудников по экономии энергоресурсов, осуществлять ежедневный контроль за работой электрического освещения, водоснабжения. Не допускать использование электроэнергии на цели, не предусмотренные учебным процессом	Постоянно	Директор школы Мифтахова Л.А.

12	Провести уроки бережливости, классные часы, акции по вопросам экономии энергоресурсов	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители
13	Соблюдать графики светового режима в помещении школы и на территории	Постоянно	Зам.директора по АХЧ Зав. кабинетами
14	Организовать в классах детские посты бережливости	Постоянно	Классные руководители
15	Организовать выпуск бюллетеней, стенных газет по экономии энергоресурсов	Постоянно	Зам.директора по ВР Классные руководители
16	Проводить сравнительный анализ затрат на потребление электроэнергии	Постоянно	Зам.директора по АХЧ
17	Проводить родительские собрания по проблеме энергосбережения	Постоянно	Зам. по ВР Классные руководители

## 12.Ожидаемый результат

Программа энергосбережения в школе обеспечит перевод на энергоэффективный и бездотационный путь развития в бюджетной сфере - минимальные затраты на ЭР. Учет топливно-энергетических ресурсов, их экономия, нормирование и лимитирование, оптимизация топливно-энергетического баланса, уменьшение бюджетных затрат на ЭР.

В результате реализации Программы предполагается достигнуть суммарной экономии ЭР в целом по школе к концу 2020года в размере 3%. К концу 2025 года 15%. .





