

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**  
**Отдел образования Администрации Моркинского муниципального**  
**района Республики Марий Эл**  
**МОУ "Моркинская средняя общеобразовательная школа №1 "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Андреева О.Н.

Протокол №  
от «27»08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Иванова Н.А.

Протокол №1  
от «28» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Галимуллина Р.А.  
приказ № от «29» 08.2025г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуальной направленности**

**«Умники и умницы»**

**для обучающихся 2 классов**

**Срок реализации 4 года**

**Составитель: Андреева О.Н.,**  
**Учитель начальных классов**

**Морки 2025 г.**

**Календарно-тематическое планирование  
занятий кружка "Умники и умницы"  
во 2 классе**

| <i>№ занятия</i> | <i>Развиваемые способности</i>   | <i>Примерные календарные сроки</i> |             |
|------------------|--|------------------------------------|-------------|
|                  |  | <i>план</i>                        | <i>факт</i> |
| <b>1-2</b>       | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.  |                                    |             |
| <b>3-4</b>       | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |                                    |             |
| <b>5-6</b>       | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.            |                                    |             |
| <b>7-8</b>       | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  |                                    |             |
| <b>9-10</b>      | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.   |                                    |             |
| <b>11-12</b>     | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.<br>Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.       |                                    |             |
| <b>13-14</b>     | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.      |                                    |             |
| <b>15-16</b>     | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |                                    |             |
| <b>17-18</b>     | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.            |                                    |             |
| <b>19-20</b>     | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.     |                                    |             |
| <b>21-22</b>     | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.   |                                    |             |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| <b>23-24</b> | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.          |  |  |
| <b>25-26</b> | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.                         |  |  |
| <b>27-28</b> | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.      |  |  |
| <b>29-30</b> | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |  |
| <b>31-32</b> | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.            |  |  |
| <b>33-34</b> | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.     |  |  |
| <b>35-36</b> | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.   |  |  |
| <b>37-38</b> | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.          |  |  |
| <b>39-40</b> | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.      |  |  |
| <b>41-42</b> | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |  |
| <b>43-44</b> | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.   |  |  |
| <b>45-46</b> | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие аналитических способностей.                            |  |  |
| <b>47-48</b> | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие способности рассуждать.                             |  |  |
| <b>49-50</b> | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.<br>Развитие аналитических способностей.                                |  |  |
| <b>51-52</b> | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.   |  |  |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | Задания по перекладыванию спичек.   |  |  |
| <b>53-54</b> | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие способности рассуждать.           |  |  |
| <b>55-56</b> | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие аналитических способностей.  |  |  |
| <b>57-58</b> | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие способности рассуждать.                 |  |  |
| <b>59-60</b> | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие аналитических способностей       |  |  |
| <b>61-62</b> | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие способности рассуждать.        |  |  |
| <b>63-64</b> | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.<br>Развитие аналитических способностей            |  |  |
| <b>65-66</b> | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.<br>Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |  |  |
| <b>67</b>    | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.            |  |  |
| <b>68</b>    | Итоговое обобщающее занятие за 2 класс  |  |  |