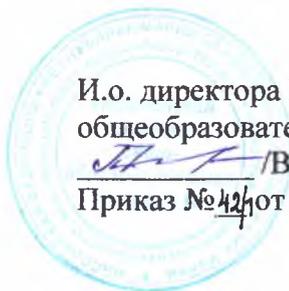


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №1»
протокол №6 от «25» марта 2020 года



Утверждаю
И.о. директора МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №1»
В.А. Принцева /В.А. Принцева/
Приказ №42 от 25.03.2020 года

Согласовано
на Совете школы МОУ «Моркинская
средняя общеобразовательная школа №1»
протокол №4 от «24» марта 2020 года

**Положение о дистанционном обучении
в МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для организации обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» (далее по тексту - Школа)

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Федерального закона Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Система дистанционного обучения (СДО) - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в Школе. СДО должна обеспечивать:

- централизованное автоматизированное правление обучением;
- быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучающимся;
- поддержку современных стандартов в сфере ДОТ;
- персонализацию учебного контента и возможность его многократного использования;
- широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

1.3.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.4. Электронный обучающий курс (ЭОК) - основная форма реализации ДОТ. Может включать в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы) так и интерактивные элементы (тесты, задания, глоссарии, анкеты, форумы, чаты, учебные базы данных и прочее).

2. Назначение электронного обучения и использования ДОТ

2.1. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий;
- на период введения карантина по эпидемиологической ситуации (дошкольной группе, в классе, в целом по школе)
- обучающихся, длительное время отсутствующих в Школе по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, временно отсутствующих в школе по причине длительной командировки родителей (законных представителей).
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями.

3. Организация процесса использования дистанционного обучения

3.1. Дистанционное обучение осуществляется по учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.).

3.2. Формы дистанционного обучения (ДО):

- e - mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн-тестирование;
- вебинары;
- Skype – общение;
- облачные сервисы;
- обучающие платформы: «РЭШ», «Учи.ру», «Zoom», «Сетевой город»;

3.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекции;
- Консультации;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Проектно-исследовательская деятельность.

3.4. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- Работа с электронной версией учебника;
- Просмотр видео-лекций;

- Прослушивание аудиоматериала;
- Компьютерное тестирование;
- Изучение печатных и других методических учебных материалов.

3.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, всевозможные каналы выхода в интернет.

3.6. На заседаниях школьных методических объединениях (ШМО) учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

3.7. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

4. Образовательное учреждение:

4.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении на основании заявления родителей или законных представителей (**Приложение 1**), с целью организации образовательных процесса детей в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий; на период введения карантина по эпидемиологической ситуации (дошкольной группе, в классе, в целом по школе); для обучающихся с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья); при обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для организации образовательного процесса детей в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий; на период введения карантина по эпидемиологической ситуации (дошкольной группе, в классе, в целом по школе); для обучающихся с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья); при обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы.

5. Техническое обеспечение использования ДОТ

5.1. Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, Web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права и обязанности сторон в рамках предоставления обучения с использованием ДОТ

6.1. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ наделяются правами, обязанностями и ответственностью:

6.1.1. Школа:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к информационным ресурсам позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;

- использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-воспитательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- при организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися школы по причине неблагоприятных погодных условий, на период введения карантина по эпидемиологической ситуации (дошкольной группе, в классе, в целом по школе) классные руководители совместно с учителями-предметниками ведут ежедневный мониторинг охвата обучающихся школы образовательной деятельностью. (**Приложения 2**)
- ведет учет результатов образовательной деятельности педагогических работников (**Приложение 3**) и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

6.1.2. Обучающиеся имеют право:

- формулировать образовательный запрос на содержание обучения с использованием ДОТ;
- обучаться по индивидуальным образовательным программам с использованием ДОТ ;
- высказывать пожелания к организации обучения с использованием ДОТ;

обязаны:

- быть зарегистрированным в сети Интернет;
- выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществлять коммуникацию с обучающимися в сети, принимать участие в семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;
- по запросу вступать в коммуникацию с учителями-предметниками;

6.1.3. Родители (законные представители или лица их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;

обязаны:

- выполнять требования Школы, касающиеся организации процесса обучения с использованием ДОТ;
- поддерживать интерес ребенка к процессу обучения с использованием ДОТ в школе;
- создавать условия для самостоятельного обучения с использованием ДОТ, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Школу о болезни ребенка, не позволяющей ему обучаться с использованием ДОТ;
- контролировать своевременное выполнение заданий, данных на самостоятельное изучение;
- своевременно информировать о неисправностях в работе компьютерной (иной) техники с выходом в интернет, отсутствие Интернет или о причинах, препятствующих образовательной деятельности в дистанционном режиме;
- несут ответственность за использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательной деятельности) в учебное время, согласно расписания;

7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Приложение 1
Директору
МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №1»

_____ (Фамилия ИО руководителя ОО)

(Ф.И.О. родителей/законных представителей или лиц их заменяющих)
проживающей (его) по адресу: _____

контактный телефон: _____
электронный адрес: _____

заявление.

На основании статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребенка

_____ (Фамилия имя отчество обучающегося)

обучающегося ___ класса, обучение по основной образовательной программе среднего общего образования или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в связи с эпидемиологической обстановкой.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных педагогическими работниками МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1».

С Положением о дистанционном обучении МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» (на сайте школы) ознакомлен(а).

« ___ » _____ 20__ года

_____/_____/_____
Подпись /расшифровки подписи/

Приложение 2

Ежедневный мониторинг охвата обучающихся
МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»
образовательной деятельностью при дистанционном обучении

Дата	класс	Количество обучающихся				подпись
		всего в классе	фактически охвачены ОД	отсутствуют по болезни	отсутствуют без уважительной причины	

Приложение 3

Лист учета рабочего времени учителя-предметника МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» в режиме дистанционной работы

_____ (ФИО учителя)

Дата	Класс	Тема урока	Форма проведения	Вид контроля, срок	Подпись учителя