

А.Г. Михайлова

ВЕЛИКАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

Методические материалы

**пгт. Морки
МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 1»
2020 год**



Оглавление

Введение.....	3
Основная часть.....	4
Заключение.....	9
Библиографический список.....	10
Приложения	11



Введение.

Сегодня патриотическое воспитание детей становится одной из первоочередных задач. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. В силу последних перемен всё более заметной становится утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Поэтому необходимо ещё в младшем школьном возрасте сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе. Уже в начальных классах необходимо формировать базовые представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробуждать гордость за принадлежность к России.

В методической разработке описывается создание урока окружающего мира в 4 классе по теме «Великая война и великая Победа» по программе УМК «Школа России».

Методическая разработка может оказать помощь учителям начальных классов по прохождению раздела учебного материала «Страницы истории России» в 4 классе. Тема «Великая война и великая Победа» относится к разряду «трудных» для усвоения, требует тщательной подготовки со стороны учителя и правильной организации учебного процесса.

Тема «Великая война и великая Победа» актуальна, так как в современном мире люди стали забывать какой ценой досталась победа советскому народу.

Также изучение этого вопроса истории необходимо для становления гармонично развитой личности, для формирования чувства долга.



Основная часть

Урок «Великая война и Великая Победа»

Цель:

1. Знакомство с героическими страницами истории нашей страны.

Задачи:

1. Актуализировать первичные знания о Великой Отечественной войне 1941-1945

2. Побуждать интерес к изучению истории своей страны.

3. Повышать информационную культуру учащихся.

4. Воспитывать любовь к родной стране, чувства патриотизма.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентации к уроку, запись песни "Священная война", видеоролик: "Спасибо деду за Победу!", стенд «Я помню! Я горжусь!».

Ход урока

I. Организационный момент

Ребята. Мы сегодня опять отправляемся в страну знаний, чтобы узнать что-то новое о жизни нашей страны. А сейчас настроимся на работу и вспомним, о чём мы говорили на прошлых уроках.

II. Проверка домашнего задания

Блиц-опрос по теме: «Страницы истории 20-30 годов».

Презентация «блиц – опрос».

Проведём блиц – опрос по теме: «Страницы истории 20 – 30 годов»

III. Объявление темы и цели урока.

Сегодня мы продвинемся еще на несколько лет вперед и попадем в год очень тяжелый для нашей страны.

Для того, чтобы определить тему нашего урока, давайте прослушаем аудиозапись.

IV. Изучение нового материала.

Прослушайте грамзапись и определите на пороге, какого события нашей истории мы находимся?

Звучит «Священная война» (муз. Александрова, сл. Лебедева-Кумача)

1. Как понять слова песни? Что является священным долгом советского человека? (*Встать на защиту своей Родины.*)

2. Как называлась священная война XX века? (*Отечественная.*)

3. Что это значит отечественная война? (*За свое Отечество поднялся весь народ.*)

4. С кем воевал советский народ в Великой Отечественной войне? (*с Фашистской Германией.*)



75 лет назад власть в Германии захватили фашисты во главе с Адольфом Гитлером. Они внушили немецкому народу, что он будет господином мира. Все остальные народы станут его рабами или будут полностью уничтожены.

Вскоре почти вся Европа была захвачена фашистами. Многих людей насильно увозили на работы в Германию, сжигали в печах, душили в газовых камерах.

Давайте прослушаем аудиозапись в электронном учебнике.

Слушаем внимательно и постараемся запомнить основные события и сражения, обрушившиеся на нашу страну во время Великой Отечественной войны.

Фашисты нацелили главные удары по 3-м направлениям. Назовите их.

1. На север - Ленинград.
2. Центр - главный удар Москва.
3. На юг - к Черному морю.

Первый удар немецкой армии приняли на себя пограничники, стоявшие насмерть. Одно из первых сражений войны произошло у пограничной Брестской крепости (карта слайд № 1).

Ее защитники около месяца вели непрерывные бои. И все же враг двигался вперед.

После ожесточенных упорных боев фашисты захватили города: Минск, Киев, Смоленск. Под Смоленском у города Ельни советским войскам впервые удалось на два месяца остановить немцев, заставить их перейти в оборону. Но враг двигался вперед.

Силы были неравны. В Красной Армии на вооружении не хватало новых видов техники: танков, самолетов, артиллерийских орудий, автоматов. По этим и другим причинам советские войска несли огромные и неоправданные потери.

Враг стремительно продвигался вглубь советской территории. В сентябре фашисты окружили Ленинград. Началась блокада города (карта слайд №2).

- Кто из вас знает, сколько времени длилась блокада Ленинграда?

Беспримерной в истории по героизму и стойкости стала 900-дневная оборона Ленинграда.

«За нами Москва!» – (карта слайд №3).

Стояла осень, когда фашисты подошли к Москве. Фашисты планировали захватить город и затопить его, чтобы от него не осталось ничего.

К середине октября немцы были у стен столицы. Враг вплотную подошел к Москве. Гитлеровцы рассматривали с высоких точек Кремль, продумывали, где поставить памятник Гитлеру. С собой для сооружения памятника они везли гранитные плиты.

В январе 1942 года наступление под Москвой переросло в общее наступление Красной Армии. Однако до победы было еще далеко (карта слайд 4).



Летом 1942 года фашистские войска начали новое наступление в направлении Кавказа и Сталинграда (карта слайд 5).

В трудных боях в горах Красная Армия сумела отстоять Кавказ и не пустила врага к запасам нефти.

В августе 1942 года началась гигантская более чем шестимесячная Сталинградская битва. Были окружены и взяты в плен свыше 330 тысяч гитлеровцев.

В чем значение битвы за Сталинград? *Сталинградская битва переломила ход всей войны. Советские войска перешли в наступление*

Стремясь изменить ход войны в свою пользу и взять реванш за поражение под Сталинградом, гитлеровцы начали новое наступление в районе города Курска. 12 июля под деревней Прохоровкой развернулось небывалое в истории танковое сражение.

В нем участвовало 1200 машин. Сражение под Курском закончилось победой Красной Армии. После Курской битвы началось массовое изгнание оккупантов.

Каково значение курской битвы? *Сражение под Курском закончилось победой Красной Армии. После Курской битвы началось массовое изгнание оккупантов.*

А в немецком тылу разгорелась партизанская война. Летели под откос вражеские эшелоны, уничтожались отряды карателей и предателей-полицаев.

Однако враг по-прежнему оставался силен и без боя не оставлял ни одной позиции. Но яростное сопротивление не могло спасти его от разгрома. Советские войска, ведя кровопролитные бои, в 1944 году полностью освободили от гитлеровцев Украину, Молдавию, Прибалтику. Партизаны и подпольщики помогали Красной Армии освобождать родную землю. В годы войны более миллиона человек с оружием в руках сражались во вражеском тылу. Освободив Родину, советские воины пришли на помощь народам Румынии, Болгарии, Венгрии, Югославии, Польши, Чехословакии и другим захваченным оккупантами странам.

В начале 1945 года советские войска с востока вступили на территорию Германии. Им на встречу двигались войска союзников: США, Англии, Франции, которые почти не встречали сопротивления. В ночь с 8 на 9 мая состоялось подписание Акта о безоговорочной капитуляции вооруженных сил фашистской Германии. 9 мая мы отмечаем праздник Победы.

Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла почти 27 миллионов жизней советских людей. Советский Союз не только выстоял в этой жестокой войне, но и разгромил фашизм, так как на защиту Родины поднялась вся страна. В Великую Отечественную войну со всей силой проявился талант вышедших из народа полководцев: Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, А.М. Василевского, И.С. Конева, Н.Ф. Ватутина и других. Тысячи воинов всех национальностей были удостоены звания Героев Советского Союза (портреты полководцев).



V. Физкультминутка.

«Бравые солдаты».

VI. Работа по теме.

1. Продолжение изучения новой темы.

24 июня 1945 года на Красной площади в Москве был проведен Парад Победы.

Торжественным маршем прошли по площади солдаты-победители, к подножию Мавзолея были брошены знамена разгромленных фашистских войск. Командовал парадом маршал К.К. Рокоссовский, а принимал парад знаменитый маршал Г.К. Жуков.

VII. Закрепление пройденного.

У каждой войны есть свои герои. В истории Великой Отечественной войны остались имена тысяч героев, многие из которых не пожалели своих жизней ради нашего Отечества.

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след и в наших деревнях и сёлах, и в наших семьях. Из Кинерского сельского совета на фронт ушли 710 человек, из них не вернулись домой 464 человек. Могу с гордостью сказать, что мой отец Михайлов Г.М. был участником Великой Отечественной войны.

1. Защита проекта.

- Прослушаем выступление Иванова В. На тему «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны»(Проект).

2. Песня « О той войне».

Я подготовила видеоролик в память нашим односельчанам и всем участникам Великой Отечественной войны. Приглашаю спеть песню «О той весне».

Почтим память погибших минутой молчания.

VIII. Обобщение.

А сейчас для закрепления сегодняшней темы ответим на несколько вопросов и проведем тест «Великая Отечественная война»(тест)

- Когда началась Великая Отечественная война? *(22 июня 1941 года.)*
- На что рассчитывали немецкие военачальники, атакуя на СССР?*(На легкую и быструю победу.)*
- Где были немецкие войска в феврале? *(Окружили Ленинград.)*
- Сколько дней длилась блокада Ленинграда? *(900 дней.)*
- Где одержали первую победу? *(Под Москвой.)*
- Когда закончилась Великая Отечественная война? *(9 мая 1945 года.)*
- Какой была цена Победы? *(27 миллионов человек. В руинах лежали города и села, были уничтожены многие памятники культуры.)*



IX. Подведение итогов урока

- Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война?
- Когда мы празднуем День Победы?

X. Домашнее задание

Прочитать текст, ответить на вопросы «Проверь себя» (с. 142-145).

Выполнить задания № 5, 6 в рабочей тетради (с. 60)



Заключение

Актуализировать историю прошлого важно именно сейчас, спустя 75 лет после окончания Великой Отечественной войны, когда неонацизм с невероятной быстротой распространяется в современном мире, мы всё чаще сталкиваемся с попытками переписать историю прошлого, тем более историю ВОЙНЫ.

Для формирования интереса к изучению подлинных событий Великой Отечественной войны можно использовать различные формы работы с обучающимися. Главное, чтобы они вызвали желание узнать, как же в действительности проходили боевые действия, какие подвиги были совершены нашими соотечественниками, какой ценой была завоевана Победа в этой войне.

Данную разработку можно использовать в качестве урока – открытия новых знаний в 4 классе по УМК «Школа России».

Используя данную методическую разработку в педагогической практике, можно прийти к решению обозначенных в разработке целей и задач:

- Знакомство с героическими страницами истории нашей страны.
- Актуализировать первичные знания о Великой Отечественной войне 1941-1945
- Побуждать интерес к изучению истории своей страны.
- Повышать информационную культуру учащихся.
- Воспитывать любовь к родной стране, чувства патриотизма.

Данная методическая разработка может быть использована в предложенном варианте, можно вносить свои коррективы.



Библиографический список

1. Великая Отечественная война, 1941 – 1945. События. Люди. Документы: Краткий ист. справочник / Под общ. Ред. О. А. Ржешевского; Сост. Е. К. Жигунов. – М. : Политиздат, 1990. – 464 с. : ил., карт.
2. Книга памяти «Они защищали Родину» г. Йошкар-Оле 2004-2005 гг.
3. Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Соловьева А.Е. Окружающий мир. 4 класс. Методические рекомендации г. Москва издательство «Просвещение» 2016 г.
4. Полководцы Великой Отечественной: Кн. для учащихся ст. классов / Сост. А. М. Кучеров. – М. : Просвещение, 1988.







ВОПРОСЫ

1. Кто правил жизнью страны после 1917 года?
Партия большевиков.
2. Как позднее стали называть большевиков?
Коммунистами.
3. Какое новое государство появилось на карте в 1922 году?
Союз Советских Социалистических Республик (Советский Союз, СССР)
4. Сколько союзных республик вошло в состав СССР?
15.

* Для простоты вопроса нажать один значок мышь на задание.
** Для проверки правильности ответа нажать один значок мышь на вопрос.

ВОПРОСЫ

5. В каком году Советское правительство переехало из Петербурга в Москву?
В 1918.
6. Чем стала Москва для Советского Союза?
Столицей.
7. Какие решительные перемены произошли в государстве?
*1) Изменился состав населения страны.
2) Больше не было царя, помещиков, фабрикантов.
3) Тысячи людей переехали в опустевшие квартиры и особняки.*

ВОПРОСЫ

11. Какие новые постройки появились в это время в нашей стране?
• Новые города, заводы, электростанции; в Москве метро.
12. Как изменилась жизнь деревни?
*1) Крестьяне получили землю.
2) Стали приучать хозяйствовать по новому, коллективно.*
13. Как назывались коллективные хозяйства в которые объединялись крестьяне?
Колхозы.

ВОПРОСЫ

14. Как стали трудиться крестьяне на земле (в колхозах)?
Сообща.
15. Принесли ли эти новшества пользу в веками сложившийся уклад жизни землевладельцев?
Нет.
16. Каких успехов добилась страна к концу 30-х годов?
Страна выпускала собственные самолёты, автомобили, тракторы.
17. Какой ценой дались эти достижения Советскому Союзу?
Тяжёлой. Люди бедствовали.



