

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 6 от «02.04» 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»

Приказ № 41 от «02» «апреля» 2018 г.

/Михайлова Н.В./



## ПРОГРАММА

# ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА



*И нет нам покоя, живи и гори... России историю свято храни! Родина и честь - превыше всего!*

пгт.Морки 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Военно-патриотический клуб «ИСКАТЕЛЬ» МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»** является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и досуга учащихся с целью их гражданско-патриотического воспитания, разностороннего развития и для массового привлечения детей и молодёжи к военно-патриотической работе.

**Программа направлена на систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.**

**Актуальность** данной программы в следующем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотизм – есть любовь к своей Родине, готовность служить ей и защищать ее. Патриотизм является важнейшим фактором сохранения общественной стабильности и безопасности государства. Поэтому патриотическое воспитание, направленное на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, должно быть одним из приоритетных направлений в работе всей системы образования. Критерием работы по программе должно стать глубокое осознание обучающимися своей неразрывности с Отечеством, нераздельной причастности с ним, с тем, что составляет его: природой, историей, культурой, народом, родным языком, территорией, климатом, образом жизни, и т.д. Формирование в обучающихся чувства любви к России.

Реализация данной программы **педагогически целесообразна**: гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Для достижения поставленной цели ВПК решает следующие **задачи**:

1. Формировать навыки воинского искусства, умения в преодолении препятствий природного и специального характера.
2. Развивать функциональные способности организма через общеукрепляющую и общеразвивающую подготовку, специальную подготовку.
3. Воспитывать патриотизм и гордость за Отечество, уважение к истории России, ее традициям.
4. Воспитывать будущих защитников Отечества и высокогражданственную личность.

**Цель программы:** военно-патриотическая, допризывная подготовка обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет.

**Срок реализации** – 1 год

**Режим занятий:** занятия проходят **1 раз в неделю по 2 часа**.

Занятия проводятся с обучающимися на базе МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» в спортзале, на спортплощадке, на пересеченной местности. Занятия проводятся *комплексно*: изучается материал сразу нескольких разделов.

Данная программа основывается на следующих **принципах построения воспитательного процесса**:

- принцип воспитывающего обучения;
- общественной направленности воспитания;
- обеспечение последовательности развития;
- непрерывности;

- целостности;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- систематичности обучения;
- сознательности и активности.

**Форма организации работы** по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы и оценка эффективности программы.

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача квалификационных нормативных экзаменов и зачетов. Достижения обучающихся отмечаются вручением специальных знаков, сертификатов, почетных грамот и присвоение очередных званий с освещением в периодической печати.

### **Ожидаемые результаты .**

По окончании обучающиеся:

#### **Должны знать:**

- правила выживания в условиях вынужденной автономии;
- правила поведения в экстремальной ситуации;
- основы службы в Вооруженных силах;
- историю ВС РФ, их состав, военную доктрину ВС РФ;
- основы ведения рукопашного боя;

#### **Должны уметь:**

- пользоваться основными видами стрелкового и холодного оружия;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- применять полученные знания на практике.

#### **Должны владеть:**

- приемами строевой подготовки;
- основами самозащиты;
- способами выживания в экстремальных условиях;
- выполнять нормативы по физической подготовке, установленные «Наставлением по физической подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- выполнять основные мероприятия, определенные уставом внутренней службы, строевым уставом, уставом гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ

Из числа наиболее подготовленных обучающихся формируются команды для участия в районных соревнованиях военно-спортивного характера.

**Ожидаемые результаты работы ВПК «ИСКАТЕЛЬ» МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1».**

Своей целью ВПК «Искатель» ставит подготовку подростков к службе в Вооруженных силах России, воспитание в ребятах здорового образа жизни, уважения законности и правопорядка. К работе с будущими призывниками будут привлечены юноши, прошедшие службу в рядах РА и уволенные в запас. Деятельность клуба позволит качественно подготовить к службе в армии организовав их в сплоченный коллектив.

### **Содержание деятельности.**

#### **Физическая подготовка.**

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

### **Строевая подготовка.**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

### **Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

### **Уставы Вооруженных сил РФ**

Общевойсковые уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

### **История Вооруженных сил России**

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

### **Защита от оружия массового поражения**

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

### **Вооружение Российских Вооружённых сил**

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

### **Тактическая подготовка**

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

### **Выживание в природных условиях**

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов,

страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции . Поисково-спасательные работы.

### Организация занятий, формы и методы работы

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### проведения занятий с обучающимися военно-патриотического клуба «ИСКАТЕЛЬ»

№ п/п	Предмет обучения, темы занятий, отрабатываемые вопросы	Форма занятий, количество часов		Всего часов по предмету обучения	Форма контроля
		Лекции, комплексно-групповые занятия	Практические занятия		
<b>Первый год обучения</b>					
	<b>Строевая подготовка:</b>	<b>2ч</b>	<b>11ч</b>	<b>13 ч</b>	
1	Строй и управление ими	1ч			
2	Обязанности командиров, курсантов перед построением и в строю	1ч			
3	Строевая стойка. Повороты на месте.		2ч		
4	Движение		2ч		
5	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		2ч		
6	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		1ч		
7	Строй взвода: Развернутый строй, походный строй.		1ч		
8	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.		1ч		
9	Строевая слаженность подразделения		2ч		
	<b>Физическая подготовка:</b>	<b>2ч</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	
10	Основы физической	1ч			

	подготовки. Нормативы по физической подготовке.				
11	Выполнение упражнений на развитие силы, выносливости	1ч	26ч		
12	Рукопашный бой		64		
<b>III</b>	<b>Общевоинские уставы:</b>	<b>8ч</b>	<b>--</b>	<b>8ч</b>	
13	<b>Гимн Российской Федерации.</b>	1ч			
14	Порядок приведения к военной присяге	1ч			
15	Боевое знамя воинской части (флаг корабля) – символ воинской чести, доблести и славы.	1ч			
16	<b>Устав внутренней службы.</b> Общие положения.	1ч			
17	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих	1ч			
18	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания.	1ч			
19	<b>Дисциплинарный устав.</b> Общие положения.	1ч			
20	Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам, старшинам.	1ч			
	<b>Огневая подготовка:</b>	<b>9ч</b>	<b>18ч</b>	<b>27ч</b>	
21	Автомат Калашникова АК-74. Назначение. Тактико-технические данные.	1ч			
22	Устройство автомата Калашникова АК-74. Назначение частей и механизмов автомата.	1ч			
23	Порядок неполной разборкой автомата АК-74. Порядок сборки после неполной разборки. Тренировка в разборке, сборке автомата АК-74	1ч	5ч		
24	Работа частей и механизмов автомата АК-74. Чистка, смазка и хранение автомата А-74	1ч			
25	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1ч			
26	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули.	1ч			
27	Ведение огня из автомата.	1ч			

	Правила и меры безопасности.				
28	Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Производство стрельбы. Прицеливание. Прекращение стрельбы.	2ч			
29	Практические стрельбы из пневматической винтовки		13ч		
	<b>Топографическая подготовка:</b>	6ч	--	6ч	
31	Топография. Понятие.	1ч			
32	Ориентирование на местности. Способы ориентирования.	2ч.			
33	Определение своего местоположения. Азимут. Движение по компасу.	3ч			
	<b>Радиационная, химическая, биологическая защита:</b>	2ч	4ч	6ч	
34	Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, назначение, порядок применения.	1ч			
35	Определение размеров, подгонка индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи.	1ч			
36	Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи		4ч		
	<b>Общественно-государственная подготовка:</b>	8ч	---	8ч	
	<b>Дни воинской Славы России:</b>				
37	<b>7 ноября</b> - День военного парада на Красной площади (1941г.)	1ч			
38	<b>5 декабря</b> – Начало контрнаступления советских войск под Москвой (1941 г.)	1ч			
39	<b>27 января 1944г.</b> – День снятия блокады Ленинграда	1ч			
40	<b>02 февраля 1943 г.</b> – День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	1ч			
41	<b>15 февраля</b> - годовщина вывода советский войск из ДРА	1ч			

42	<b>23 февраля</b> - День защитника Отечества	1ч			
7	<b>23 августа 1943 г.</b> – День разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве	1ч			
43	<b>9 мая 1945г.</b> День Победы	1ч			
	<b>Организация и проведение культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий:</b>				
44	Проведение экскурсий в войсковые части, музеи, театр, встречи с ветеранами, ветеранами боевых действий.	ежеквартально, по отдельному плану			
45	Участие в областных, городских, военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, проводимых администрацией техникума	В соответствии с планами. Предусматривается участие членов ВПК во всех мероприятиях.			
	<b>Итого часов за год</b>	<b>37ч</b>	<b>123ч</b>	<b>160ч</b>	

### **Материально-методическое оснащение программы.**

#### **Материально–техническая база.**

- видеофильмы: «Оружие Калашникова», « Ракетные войска стратегического назначения», « Мины ВС РФ», « Вооружение Российской армии»;
- комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»;
- макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
- пневматические винтовки;
- противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплект, сапёрные лопаты;
- полоса препятствий, спортивный городок, строевая площадка, переносной стрелковый тир, спортивный зал.

#### **Список рекомендуемой литературы и ссылки:**

1. [http://sosnbor2007.narod2.ru/patrioticheskaya\\_rabota/](http://sosnbor2007.narod2.ru/patrioticheskaya_rabota/)
2. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/programma-voenno-patrioticheskogo-kluba>
3. [http://su-ale.3dn.ru/v\\_r/krugki/progr\\_patriot\\_10-11.doc](http://su-ale.3dn.ru/v_r/krugki/progr_patriot_10-11.doc)
4. [http://dbsch1.narod.ru/file/patriot/programma\\_kluba.htm](http://dbsch1.narod.ru/file/patriot/programma_kluba.htm)
5. Иванов С, Касьянов Т. Основы рукопашного боя. - М.: Советский патриот, 1991.
6. Линдер И. Б., Оранский И. В. Боевые искусства Востока. Маленькие «секреты» больших школ. - М.: Каисса, 1992.



7. Медведев А. Н. Его величество «нож». - М.: Здоровье народа, 1994.
8. Попенко В. Н. Метательное холодное оружие. - М.: Богучар, 1993.
9. 1993.
10. Пучков С. Г. Кинжалы. - С.-Пб, 1993.
11. То, из чего стреляют в СНГ, Справочник. - Минск: Харвест, 1999.
12. Баленко С. В. Школа выживания. В 2 ч. - М.: Зарубежное военное обозрение, 1992.
13. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1994.
14. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. - Краснодар: Советская Кубань, 1996.
15. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. - М.: Медицина, 1994.
16. Лапкин К. В., Пауткин Ю. Ф. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. - М.: Медицина, 1994.

**Структура взаимодействия МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» для создания целостного, непрерывного педагогического процесса патриотического воспитания.**

