



***Родительское собрание на тему:
«Возрастные особенности младшего
подростка. Трудности адаптации
пятиклассников в средней школе.»***



Михайлова А.Г.



Признаки успешной адаптации :

- **удовлетворенность ребенка процессом обучения;**
- **ребенок легко справляется с программой;**
- **степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;**
- **удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.**

Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие

Основные трудности, с которыми сталкиваются пятиклассники

- 1. В письменных работах пропускает буквы.
- 2. Не умеет применять правила, хотя знает их формулировку.
- 3. Плохо владеет умением пересказа.
- 4. Неусидчив во время занятий.
- 5. Не умеет работать самостоятельно.
- 6. Постоянно что-то где-то забывает.
- 7. Плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради).
- 8. Испытывает страх перед отдельными уроками, ситуациями проверки знаний.
- 9. Часто меняет друзей, ни с кем не дружит подолгу; часто ощущает одиночество

Какие плюсы несет в себе переход из начальной школы в 5 класс?

- узнают свои слабые и сильные стороны
- учатся гибко перестраивать свое поведение
- поиск своего «Я» в социальном плане
- учатся иметь свое собственное мнение,
- но и учитывать мнение других
- осваивают окружающую действительность за порогом класса, школы
- возрастает степень самостоятельности
- учится устанавливать контакты с учителями

Советы родителям

- развивайте навыки общения;
- - учите нормам поведения и отношения с людьми;
- - формируйте *адекватную* самооценку («ты не лучше и не хуже других»);
- -развивайте способность рассуждать;
- - приучайте к планированию своей деятельности;
- - развивайте стремление к познанию (подражание родителям)

- **У подростка сильная потребность в одобрении**
- **потребность в достойном положении в коллективе**
- **стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского**
- **отсутствие адаптации к неудачам**
- **ярко выраженная эмоциональность**
- **переоценка своих возможностей**
- **отсутствие авторитета возраста**
- **повышенная утомляемость и др.**

Не рекомендуемые фразы для общения:

- -Я тысячу раз говорил тебе, что...
- -Сколько раз надо повторять...
- -О чём ты только думаешь...
- -Неужели тебе трудно запомнить, что...
- -Ты становишься...
- -Ты такой же как,...
- -Отстань, некогда мне...
- -Почему Лена (Настя, Вася и т.д.) такая, а ты
- нет...

Рекомендуемые фразы для общения:

- -Ты у меня умный, красивый(и т.д.).
- -Как хорошо, что у меня есть ты.
- -Ты у меня молодец.
- -Я тебя очень люблю.
- -Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.
- -Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- -Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.

Несколько советов «Как прожить хотя бы один день без нервотрёпки»

- - Будьте ребёнку спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ваш голос.
- - Не торопитесь. Умение рассчитать время – Ваша задача . Если вам это плохо удаётся, вины ребёнка в этом нет.
- Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Смотри, не балуйся!», «Чтобы сегодня не было плохих отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.

- **Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?». Встречая ребёнка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.**
- **- Если Вы видите, что ребёнок огорчён, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет всё сам.**
- **Интересуйтесь успеваемостью своего ребенка постоянно, а не в конце семестра, когда уже поздно исправлять оценки.**

- **Никогда не говорите плохо об учителе в присутствии ребенка. Тем более не выносите поспешных приговоров. Лучше отправиться в школу и самостоятельно разобраться с проблемной ситуацией. Помните, моральные нормы в ребенке закладывает не столько школа, сколько семья. Неуважительное отношение к старшим (будь то незнакомый человек или учитель в школе) – плохая черта. От неё лучше избавиться уже в детстве.**

- **Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.**
- **После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимо 2 часа отдыха. Занятия вечерами бесполезны.**
- **Не заставляйте делать все упражнения сразу: 20 минут занятий – 10 минут перерыв.**

- - Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.
- - В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то...».
- - Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда будете принадлежать только ребёнку.
- - Выбирайте единую тактику общения с ребёнком всех взрослых в семье. Все разногласия по поводу педагогики решайте без него.

- - Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели переутомления.
- - Учтите, что даже «большие дети» очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Всё это успокоит ребёнка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.
- Обнимайтесь!
- Не менее четырех, а лучше восьми раз в день. В проявлениях родительской ласки "взрослые" подростки нуждаются порой отчаяннее, чем крохотные карапузы.

- **Да, подросшие дети - не подарки. Очень сложно порой вести себя с ними сдержанно и спокойно.**
- **Но важно помнить мудрые слова: "И это пройдет".**
- **Возьмите за правило, ложась спать, анализировать прожитый день. Мысленно отмечайте ошибки в общении с подростком, старайтесь спрогнозировать его поведение.**
- **Наградой вам будут доверие, уважение и любовь.**
- **А это так важно...**



За то, как наши дети войдут в этот возраст, будут ли успешны в учебе и жизни в целом, лежит ответственность на нас, взрослых.



*“ Все в ваших руках ”
Желаем удачи!*

Спасибо за внимание.

