





Педсовет по теме:

«Психологический климат в педагогическом коллективе как условие эффективного образовательного процесса»



Подготовила педагог – психолог Михайлова А.Г.

Цель педсовета:

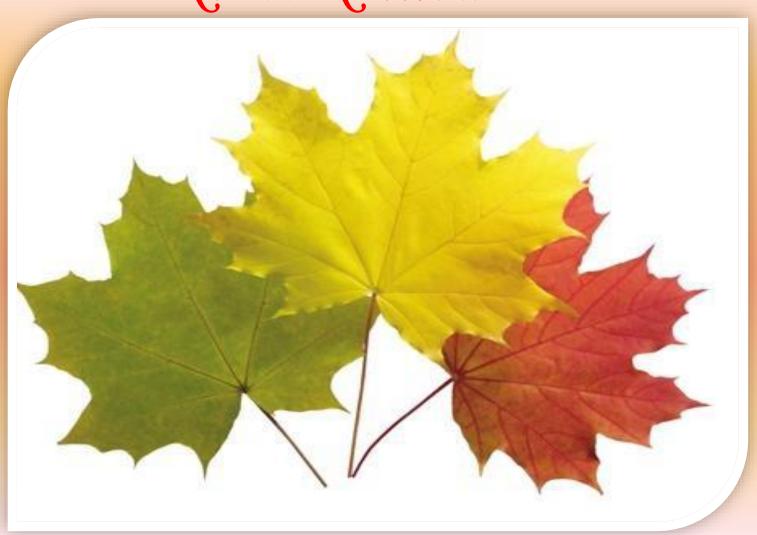
формирование оптимального психологического климата в педагогическом коллективе школы как фактора развития личности педагога и условия эффективного образовательного процесса

Задачи:

- Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом коллективе школы.
- Сформировать мотивацию педколлектива на создание комфортной среды в коллективе.
- Выявить условия и факторы, стимулирующие создание комфортного психологического климата в коллективе.
- Определить пути формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе школы, содействовать сплочению коллектива.
- Выработать методы и приемы по гармонизации взаимоотношений в коллективе.



«Дерево достижений нашего коллектива»



Психологический климат в коллективе – это благоприятная психологическая атмосфера, где каждый работник данного учебного заведения чувствует себя комфортно.

Это преобладающий в коллективе относительно устойчивый психологический настрой его членов, проявляющийся во всех многообразных формах деятельности.



Показатели психологического климата

- •удовлетворенность членов коллектива своим пребыванием в коллективе, процессом и результатами труда;
- •признание авторитета
- руководителей, совмещающих признаки формальных и неформальных лидеров;
- •жизнеутверждающее настроение в коллективе;
- •высокая степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении коллективом;
- •сплоченность и организованность членов коллектива;
- •сознательная дисциплина;
- •продуктивность работы;
- •отсутствие текучести кадров;
- •доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу;
- •свободное выражение собственного мнения;
- •достаточная информированность участников о целях и задачах коллектива и состояние дел при их выполнении;
- •высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях;
- •принятия на себя ответственности за состояние дел в коллективе каждым из ее участников;
- •доброжелательная и конструктивная критика;
- •демократический стиль руководства;
- •отсутствие конфликтов между собой в микрогруппах коллектива;
- •престиж и традиции группы.



Результаты диагностики

«В последнее время мы стали уставать не столько от работы, от общения с детьми, сколько от предательства, безудержного хамства. Уже научились прикидывать, чего и от кого в какой ситуации ждать. И заслониться, и держать удар. Ненормальная жизнь, в которой мало на кого можно положиться, становится нормой. Нормой становится то, что никто никому не нужен. Каждый в глубине души ждёт сочувствия, тепла, рассчитывает на всё это, но ни с кем не хочет делиться собственным»

Симон Соловейчик

- •Развивайте в себе такое качество, как терпимость к другим людям, коллегам, ученикам. Нетерпимость приводит к накоплению агрессии, которая в любой момент может вылиться на ни в чем не повинных людей, в том числе на близких.
- •Избегайте критиковать других, лучше действительно попытайтесь понять поведение другого человека.
- •Учитесь снимать эмоциональное напряжение после рабочего дня; боритесь с эмоциональным выгоранием.
- •Радуйтесь успехам своих коллег, тогда при вашем успехе за вас будет кому порадоваться.
- •Избегайте ненужной конкуренции. Ставьте перед собой реальные цели.
- •Находите время для развлечений, хобби. Встречайтесь с коллегами в неформальной обстановке это способствует сплочению.
- •Ведите здоровый образ жизни: не забывайте о пользе физических нагрузок, прогулках на свежем воздухе и полезной пище.

Важнейшие факторы формирования комфортного психологического климата в коллективе:

- организация условий труда и отдыха;
- снижение уровня конфликтности в коллективе;
- формирование адекватного отношения к критике;
- создание атмосферы и условий для творчества, самореализации и самоутверждения педагогов;
- единство администрации и членов коллектива;
- сплоченность коллектива, уважение, признание ценностей и традиций коллектива;





