

Индивидуальная коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа по развитию эмоционально-волевой сферы, методом совместной продуктивной деятельности, у детей с ДЦП младшего школьного возраста

Актуальность:

Согласно многочисленным данным клинических исследований, увеличивается число детей, имеющих ограниченные возможности жизнедеятельности.

О необходимости помощи детям с ОВЗ говорят законодательные документы, принятые в последнее десятилетие: Конституция РФ, федеральный закон «Об образовании», федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ», Конвенция ООН «О правах инвалидов», ФГОС, «Наша новая школа», программа «Доступная среда».

Среди детей с ОВЗ, значительное количество детей с детским церебральным параличом (ДЦП).

Термин, церебральный паралич, употребляется для характеристики группы хронических состояний, при которых поражается двигательная и мышечная активность с нарушением координации движений.

Для детей с церебральным параличом характерны специфические отклонения в психическом развитии. Механизм этих нарушений сложен и определяется как временем, так и степенью и локализацией мозгового поражения.

В работах специалистов отмечено, что у детей с ДЦП задержано и нарушено формирование всех двигательных функций: с трудом и опозданием формируются функция удержания головы, навыки сидения, стояния, ходьбы, манипулятивной деятельности. В силу двигательных нарушений у детей с церебральным параличом статические и локомоторные функции не могут развиваться спонтанно или развиваются неправильно. Двигательные нарушения, в свою очередь, оказывают неблагоприятное влияние на формирование психических функций, эмоционально-волевой сферы и речи.

К нарушениям познавательной деятельности при ДЦП относят: неравномерный, дисгармоничный характер нарушений отдельных психических функций; выраженность астенических проявлений — повышенная утомляемость, истощаемость всех психических процессов; сниженный запас знаний и представлений об окружающем мире; нарушение координированной деятельности различных анализаторных систем. Патология зрения, слуха, мышечно-суставного чувства существенно сказывается на восприятии в целом, ограничивает объем информации, затрудняет интеллектуальную и речевую деятельность детей с церебральным параличом.

Для детей с ДЦП характерно своеобразное психическое развитие, обусловленное сочетанием генетических особенностей, внутриутробного поражения развития или раннего органического поражения головного мозга с различными двигательными, моторными, речевыми и сенсорными дефектами, нарушениями эмоционально-волевой сферы. Механизм этих нарушений сложен и определяется как временем, так и степенью и локализацией поражения.

Учитывая особенности развития детей с ДЦП, одним из необходимых условий практической деятельности, является осуществление комплексной коррекционно-педагогической работы. Это означает постоянный учет взаимовлияния двигательных, речевых и психических нарушений в динамике продолжающегося развития ребенка. Вследствие этого, необходима совместная стимуляция (развитие) всех сторон психики, речи и моторики, а также предупреждение и коррекция их нарушений.

Участники программы – **ребенок ДЦП**

Цель программы:

Развитие эмоционально – волевой сферы у детей 10летнего возраста с ДЦП, методом совместной продуктивной деятельности

Задачи:

1. Способствовать психомоторному развитию ребёнка
2. Формировать у детей с ДЦП устойчивость эмоционально-волевой регуляции поведения на занятии

3. Развивать уверенность в себе, в ходе совместной деятельности взрослого с ребёнком
4. Способствовать обогащению эмоционального мира ребёнка через новые способы взаимодействия с окружающей действительностью
5. Научить методам снятия мышечного напряжения

Методологическую основу программы составляют: идеи культурно-исторической теории психического развития личности Л.С. Выготского и психологической теории деятельности А.Н. Леонтьева; современные подходы в области коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями (И.И.Мамайчук, Е.М.Мастюкова, Н.Я.Семаго, Л.И.Плаксина, У.В.Ульенкова и др., о коррекционно-компенсаторной направленности процессов воспитания и обучения людей с ОВЗ (Е. А. Екжанова, Г. В. Никулина, О. С. Орлова, Л. М. Шипицына и др.).

Виды деятельности в реализации программы:

Предварительная работа

1. Диагностическая работа с детьми включает в себя: первичное обследование, динамическое наблюдение, контрольное обследование. Реализация программы предполагает проведение предварительной диагностической работы по определению уровня психомоторного развития, с целью построения индивидуального образовательного маршрута и по диагностике эмоционально-волевой сферы, для определения задач коррекционно-развивающих мероприятий.

Методы исследования:

Методика «Паровозик» - методика на определение степени позитивного и негативного психического состояния.

Методика «Оценка эмоциональной и коммуникативно-поведенческой сферы детей с тяжелыми нарушениями развития» (В. В. Ткачева)

Наблюдение, беседа, анализ продуктивных видов деятельности.

2. Методическое обеспечение предполагает организацию среды и обеспечение условий для реализации программы.

Основная работа

3. Коррекционно-развивающая работа с детьми – реализация психолого-педагогической программы
4. Консультативная работа с родителями и педагогами: практические рекомендации, домашние задания по развитию, обучению и воспитанию ребёнка (по итогам каждого занятия и по итогам реализации программы, дополнительно по индивидуальным запросам).

Содержание программы:

Программа состоит из 34 занятий, проводимых в течение всего учебного года.

Длительность занятий зависит от специфики заболевания ребёнка.

Предусматривается частичное выполнение основного блока программы, а также совместную деятельность ребёнка и взрослого, в зависимости от способностей и возможностей ребёнка.

Каждое занятие сопровождается устными (при нахождении родителей на занятии) или письменными практическими рекомендациями для родителей и педагогов (по итогам занятия).

Структура программы:

Структура программы представлена в виде тематического недельного планирования занятий:

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1,2,3	Диагностика
	4	Воспоминание о лете «Радуга-дуга»
Октябрь	1	«Мои друзья»
	2	«Осень»
	3	«Ежик»
	4	«Рябина»
	5	«Букет для мамы»
Ноябрь	1	«Витамины» (фрукты, овощи)
	2,3	Семейная мастерская «Разносол»
	4	«Веселые заплатки» (одежда)
Декабрь	1	«Зима»
	2	«Медведь» (дикие животные)
	3,4	Семейная мастерская «Умные игры»
Январь	1	Каникулы

	2	«Снежная красавица»
	3	«Кормушка» (Зимующие птицы)
Февраль	1	«Снегопад» (погода)
	2	«Профессии»
	3	«День Святого Валентина»
	4	«Танк» (подарок папе)
Март	1	«Весна»
	2	«Веер для мамы»
	3,4	Семейная мастерская «Веселое настроение»
Апрель	1	«Яркое солнце»
	2	«Комнатные растения»
	3	«Рыбки»
	4	«Пасха»
Май	1	Семейная мастерская «Солнечный калейдоскоп»
	2	«День Победы»
	3	«Лето»
	4	Итоговая диагностика

Структура занятий:

1. Подготовительный блок: релаксация, психологический настрой на работу.
2. Оздоровительный блок: физкультминутки и психогимнастики, электронные физминутки для глаз.
3. Основной блок:
 - 1) Подготовительные тематические сенсорные, развивающие игры (введение в тему)
 - 2) Продуктивные виды деятельности совместно со взрослым (поделка)
4. Завершающий блок: релаксация, обратная связь. Ритуал прощания.

Содержание подготовительного блока.

Мотивируем ребёнка на сотрудничество, включаем в игровую деятельность, используя сюрпризные моменты.

Содержание оздоровительного блока программы.

Одним из необходимых условий при организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ДЦП, является создание адекватной возможностям ребенка здоровьесберегающей среды, обеспечивающие здоровье ребёнка и полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. К

основным характеристикам здоровьесберегающей среды можно отнести: морально – психологический климат, гигиену, комфортные условия, гибкий режим труда и отдыха, реализуемые через комплексное и систематическое использование методик и технологий здоровьесбережения.

Дыхательные упражнения

Улучшают ритмирование организма, развивают самоконтроль и произвольность.

Важно научить ребенка чувствовать свое дыхание, т.е. обращать внимание на то, как он дышит: ртом или носом, задерживает ли дыхание. Основу дыхательных упражнений, способствующих расслаблению, составляют упражнения с углублением и замедлением вдоха и выдоха, что достигается путем длительного произнесения гласных звуков (а, у, о), шипящих согласных (ш, ж) и сочетаний звуков (ах-ох ух). При возможности упражнения сопровождаются движениями.

Электронные физминутки

Способствуют сохранению зрения, снятию усталости с глаз во время работы.

Психогимнастики и физкультминутки

Направлены на развитие и коррекцию разных сторон психики ребенка. Один из методов снятия психо - эмоционального напряжения у детей.

Развитие мелкой моторики и координации движений

Обеспечивает развитие межполушарного взаимодействия, снятие синкинезий (непроизвольных движений конечностей) и мышечных зажимов.

Упражнения с пуговицами

Все упражнения проводятся в игровой форме. Сначала выполняются движения одной рукой, потом другой, затем двумя руками одновременно. Подбираются разные по массе, размеру, форме пуговицы. Пуговицы размещаются на ладонной поверхности концевых фаланг пальцев. Ребенок должен научиться удерживать на кончиках пальцев монеты от самых тяжелых до самых легких, а так же разных по форме. Упражнения сначала выполняются

с открытыми глазами, а затем с закрытыми. Так же отрабатываются навыки сортировки материалов, сгребания, захватывания, пересыпания и др. действий одной рукой и двумя руками вместе.

С помощью пуговиц закрепляем формы, цвета, количество. Используем для развития восприятия, воображения, мыслительных процессов, отрабатывая задания: «Выложи предмет по замыслу (по образцу)», «Налаживание на готовую картинку».

Упражнения с бусами

Перебирание пальцами бус (лучше использовать природный материал- дерево, желуди, орехи и т.д.) позволяет сосредоточить внимание на форме перебираемых бусин, постепенно снижая (для возбудимых детей с повышенным темпом деятельности) или увеличивая темп (для детей с замедленным темпом деятельности). Перебирание бус нормализует ритм дыхания, успокаивает.

Полезно перебирать бусы, сопровождая движение рук речью - чтением стихотворений либо скороговорок.

Упражнения с природным материалом (шишки, камни, песок, вода и др.)

Большинство упражнений выполняются для каждой руки попеременно, затем двумя руками одновременно.

Упражнения с дидактическими играми: ключ-замок, почта, лабиринты, вкладыши и другие.

Работа по инструкции к играм.

Упражнения с мини предметами

Рассматривание, перебирание, сортировка предметов выполняются по словесной инструкции взрослого, игры на звукоподражание, гимнастики для глаз с использованием мини-предметов.

В основной части программы, используя мини игрушки, организуем игры на развитие познавательных процессов, например, «Найди предмет», «Кто лишний», «Животные и их детеныши», «Обобщение» и др.

Содержание основного блока программы (подготовительные тематические сенсорные, развивающие, коммуникативные игры; продуктивная деятельность):

Одной из приемлемых форм работы, является использование развивающих дидактических игр, пособий, с последующим закреплением материала, с помощью продуктивных видов деятельности (творческих игр), совместно со взрослым, в сочетании со здоровьесберегающими процедурами, такими как психогимнастика, динамические паузы, физкультминутки, зрительные, пальчиковые гимнастики, релаксации, показаны детям с ДЦП.

Под продуктивными видами деятельности мы понимаем любые творческие работы: рисунок, аппликация, лепка, оригами и другие. Творчество дает возможность удивляться и познавать, находить решение в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и склонность к глубокому осознанию своего опыта, что крайне необходимо ребенку с ДЦП.

Тематическое планирование основного блока программы

Сентябрь Занятие «Радуга»

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
Рассматривание картин Составление рассказов по сюжетным картинкам Пазлы Повторение цветов	- В. Степанов «Времена года» - Деревянный пазл «Радуга» - Сюжетный вкладыш «Веселый автобус» - Сюжетные картина «Времена года» (папка «Забавы для малышей»)
Электронная физминутка для глаз «Радуга»	https://www.youtube.com/watch?v=Jtn6c79aZkU
Физминутка «Зарядка»	Приложение к программе 2, №1
Аппликация (пластилин)	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-iz-plastilina-i-tsvetnoj-bumagi-raduga-nad-ozerom.htm

Октябрь (10) Занятие «Мой друг» (10.1)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Повторение цветов 2. Моторные навыки: узелки, пуговицы, банты) 3. Счет: бусы 4. Части лица	- Дидактический стол - Набор цветных полосок
Электронная физминутка для глаз «Кот Леопольд»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-77
Физминутка «Лень отбросим»	Приложение к программе 2, №2

Поделка (поролон)	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-v-detskom-sadu-chelovechek.htm
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Занятие «Осень» (10.2)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Наблюдение за природными явлениями 2. Рассматривание, беседы по картинкам 3. Игра «Цветовое лото» 4. Тренировка моторных действий	- Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: времена года. - Игра «Цветовое лото» - Материалы: крупа
Электронная физминутка для глаз «Листопад»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-72
Физминутка «Дерево на ветру»	Приложение к программе 2, №3
Открытка (салфетки)	- Анистратова А.А., Гришина Н.И. «Поделки из кусочков бумаги»

Занятие «Ежик» (10.3)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Найди ежика 2. Игра на внимание и развитие речи (назови животных) 3. Рассказы по картинкам 4. Сюжетный рассказ 5. Ежик из палочек 6. Дыхательная гимнастика «Пых-пых» 7. Повторяем формы	- Развивающая игра «Приключения в Простоквашино» (за грибами) - Сюжетные картинки «В лесу» - Карточки для игр со счетными палочками - Природный материал (шишки) - Развивающая игра «Формы» - Большой пазл «Смешарики»
Электронная физминутка для глаз «Осень»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-75
Физминутка «Головою три кивка»	Приложение к программе 2, №4
Поделка (пластилин, семена)	http://www.schoolforbaby.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=714:2011-11-14-12-10-56&catid=70:2011-03-22-11-41-28&Itemid=92

Занятие «Рябина» (10.4)

Вид работы	Оборудование (ссылки,
------------	-----------------------

	литература, пособия, игры, материалы)
1.Беседы о том, чем питаются птицы зимой 2.Рассматривание картин. Работа по инструкции «покажи где», «кто это?». 3.Игра «Формы» (круг) 4. Закрепляем цвета (красный) 5. Выложи из пуговиц гроздь рябины (налаживание на картинку) 6. Игра «найди отличия»	- Шевченко Л. Цветные странички - Берестов Д. «Дети в школу собирайтесь» - Картина «Сороки зимой» - Набор пуговиц - Цветное сердечко - Карточка «Найди отличия» - Пальчиковые игры «Семечки клюем»
Гимнастика для глаз: посчитай рябинки	Картина «Сороки зимой»
Физминутка «Птицы летели»	Приложение к программе 2, №5
Аппликация (ткань, пластилин)	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-iz-plastilina-na-temu-oseni-vetochka-ryabiny.htm

Занятие «Букет для мамы» (10.5)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1.Игра с мячом («Цветок-не цветок», «Назови цветы») 2.Развитие логического мышления, математических навыков счета, внимания, зрительного восприятия – работа по карточкам. 3.Выложи цветок из палочек по образцу, из пуговиц самостоятельно 4.Работа по шаблону 5. Подготовка к Дню матери	- Карточка «Найди политые цветы», «Найди букет», «Большие и маленькие цветы», «Что видит рыбка на воде» (Папка «Забавы для малышей») - Набор пуговиц - Шаблон цветок - Игры со счетными палочками (цветок) - Музыкальная композиция «Песня о маме»
Психогимнастика «Цветок»	Приложение к программе 2, №6
Электронная физминутка для глаз «Розы»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-72
Открытка (сухие цветы, ткань)	http://www.rustoys.ru/index.html?arttip=toy&otz=0&find=&action=article&article=&step=20&from=380

Ноябрь (11)

Занятие «Витамины» (11.1)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры,
-------------------	---------------------------------------------------------

	материалы)
<p>1. Игра на точность движений и развитие речи и мыслительных процессов (с мячом)</p> <p>2. Игра с пуговицами «Найди похожую на...», «Попади в банку»</p> <p>3. Игра на внимание «Найди на картинке»</p> <p>4. Логические вопросы «На что похожа шишка?», «Как сделать морковку из шишки?»</p> <p>5. Игра с муляжами, «Что положим мы в компот?», «Из чего мы сварим суп?»</p> <p>6. Лабиринт – развиваем образное мышление, зрительное восприятие.</p> <p>7. Электронная игра «Повтори за мной», «Назови сам», «Найди на карточке»</p> <p>8. «Цвета» - отыщи цвет морковки</p> <p>9. Группировка (овощи, фрукты)</p>	<p>- Электронная игра «Всезнайка» (карточки: овощи, фрукты, ягоды, счет, цвета)</p> <p>- Веселый лабиринт «Витаминка» (папка «Забавы для малышей»)</p> <p>- Игра на внимание «Найди на картинке у поросят овощи» (папка «Забавы для малышей»)</p> <p>- Земцова О.Н. Цвета и формы (оранжевый, красный)</p> <p>- Дидактическая игра «Обобщение» (фрукты, овощи)</p> <p>- Набор пуговиц</p> <p>- Треугольные шишки (еловые)</p>
Физминутка «Собираем урожай»	Муляжи фрукты, овощи – найди и собери
Гимнастика для глаз «Сосчитай овощи и фрукты»	-Земцова О.Н. Развиваем внимание
Аппликация, пальчиковое рисование (морковь)	http://aplikacii.ru/2011/10/frukty-i-ovoshhi-na-aplikacii/

Семейная мастерская на каникулах: Разносол (11.2)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
Штамповки яблоком	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/osennie-podelki-zasolki.htm

Занятие «Веселые заплатки» (11.3)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
<p>1. Работа по схеме тела перед зеркалом</p> <p>2. Игра «Времена года» - выбери холодное время года и его признаки</p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Греем ручки», «Снег идет» (с ватой)</p>	<p>- Плакат «Схема тела»</p> <p>- Пособие «Бумажные куклы» (девочки и мальчики)</p> <p>- Дидактическая деревянная игра «Схема тела»</p> <p>- Дидактическая игра «Времена</p>

	года» - Вата
Электронная физминутка для глаз «Одежда»	Презентация «Одежда»
Психогимнастика «Тепло-холодно»	Приложение к программе 2, №7
Аппликация (ткань)	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/detskie-podelki-iz-bumagi-veselye-zaplatki.htm

Декабрь (12) Занятие «Зима» (12.1)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Рассматривание книг по теме «Зима», какие зимой деревья 2. Игра «Последовательность событий» - составь рассказ 3. Развиваем мышление: что лишнее, найди зимние картинки 4. Игра по карточке «Найди ошибки» и объясни 5. Лабиринт – нить на развитие зрительного восприятия 6. Дыхательная гимнастика (ватные шарики) «Снег идет» 7. Игра на мелкую моторику (скатать маленькие шарики)	- Нить – лабиринт «Следы коньков» - Развивающая игра «Приключение в Простоквашино» (сюжетные картинки Снеговик) - Развивающая игра «Предметы и контуры» (выбрать зимние предметы) - Развивающая карточка «Что лишнее» - Карточка «Ошибки художника» (Папка «Забавы для малышей» - Шевченко Л. «Цветные странички» (белый)
Электронная физминутка для глаз «Белые снежинки»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-72
Психогимнастика «Снежки»	Приложение к программе 2, №8
Открытка «Зима» (вата)	Анистратова А.А., Гришина Н.И. «Поделки из кусочков бумаги»

Занятие «Дикие животные» (12.2)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Гимнастика для глаз (среди игрушек найти мишку, Расскажи или покажи. Работа по инструкции: «Где...») 2. Сортировка (дикие, домашние) 3. Сравни (каких больше, на сколько больше) 4. Развиваем внимание: «Кто	- Набор мини-игрушек (животные домашние и дикие) - Нить лабиринт («Шарики для мишки») - Карточка «Нелепица», «Силуэты мишек» (папка «Забавы для детей») - Шишки

поменялся местами», «Кого не стало» 5. Лабиринт на развитие зрительного восприятия, внимания, точности движений рук 6. «Что перепутал художник?» - найди и объясни. 7. Игра «Чей силуэт» - развитие зрительного восприятия	
Электронная физминутка для глаз «Винни Пух»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-77
Психогимнастика «Кто это?»	Имитируем движения мишки, зайки, лисы
Песочная терапия (следы)+ мишка из шишек	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-medved-iz-shishek.htm

Семейная мастерская на каникулах: Умные игры (12.3)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
Консультация «Умные игры» Акция «Игрушки на дом»	Развивающие дидактические игрушки: ключ-лабиринт, почта, вкладыши, геометрический паровозик и др. предложены для домашнего пользования для игр с детьми.

Январь (01) Занятие «Дед Мороз» (01.1)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Развитие зрительного восприятия, координации движений, повторяем фигуры – игра Лабиринт 2. Массаж шишками 3. «Что такое Новый год?» (работа с открытками) 4. Пальчиковая гимнастика «Заморожу» 5. Дыхательная гимнастика «Отогреем пальчики»	- Лабиринт пластиковый - Набор пуговиц, шишки - Набор новогодних открыток
Электронная физминутка для глаз «Новогодняя елка»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-72
Физминутка «Удивились»	Приложение к программе 2, №9
Поделка (цветная бумага)	http://www.millionpodarkov.ru/podelki

	/podelki-iz-bumagi-ded-moroz.htm http://www.millionpodarkov.ru/podelki/pervye-podelki-dlya-malyshej-ded-moroz.htm
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Занятие «Снежная красавица» (01.2)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Найди треугольники (Паровозик) 2. Выложи елочку (по образцу или самостоятельно) 3. Звездочка для елочки (куб) 4. Пальчиковая гимнастика «Как у нашей елочки, колкие иголочки» 5. Лабиринт для развития зрительного восприятия, точности действий рук	-«Паровозик» (геометрические фигуры) - Лабиринт «Снеговики»
Электронная физминутка для глаз «Снеговик»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-75
Психогимнастика «Зимняя елочка»	Приложение к программе 2, №10
Поделка (цветная бумага, вата)	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-detskaya-priglasitelnyj-na-karnaval.htm

Занятие «Зимующие птицы: кормушка» (01.3)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Пальчиковая гимнастика «Зернышки для птиц» 2. Дидактическая игра «Зима» 3. Рассмотр и запомни 4. Расскажи о птицах (по поделкам, найди свою птичку) 5. Повторяем фигуры 6. Рассматриваем кормушку 7. Кормушка из палочек или из строительного материала (самостоятельно или по образцу) 8. Обрисуй предмет (треугольник, квадрат)	- Строительный набор - Карточка «Времена года» (викторина Готовность к школе) - Гусарова Н.Н. Беседы по картине «Зимующие птицы» - Выставка поделок детей из пластилина «Зимующие птицы» - Земцова О.Н. Цвета и формы (геометрические фигуры – коврики, фигурки для птички) - Счетные палочки
Электронная физминутка для глаз «Перелетные птицы»	Презентация «Перелетные птицы»
Физминутка «Птицы»	Приложение к программе 2, №5

Рисование по инструкции или по намеченным ориентирным точкам, оформление ватой	http://malyunok.ru/zhivotnyie/kormushka.html
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Февраль (02) Занятие «Зима: снегопад» (02.1)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Повторяем время года, признаки, части суток 2. Работа по сюжетным картинкам 3. Работа по инструкции: «Найди дом», Сложи домик» 4. Мягкий конструктор «Построй дом» 5. Узор по заданному образцу (из черно-белых картинок) 6. Математические задачи без опоры на образец 7. Повторяем цвета 8. Назови предмет, покажи предмет 9. Рассматривание картинки «Ночной снегопад»	- Сюжетные картинки «Снеговик» (день, ночь) - Большие разрезные картинки (из 2 частей) – домик - Мягкий конструктор «Домик» - Набор черно-белых картинок (для счета) - Земцова О.Н. Цвета и формы (цветные странички)
Электронная физминутка для глаз «Белые снежинки»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-72
Физминутка «Перчатки»	Приложение к программе 2, №11
Открытка «Ночной снегопад»	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-s-plastilina-novogodnyaya-otkrytka.htm

Занятие «Профессии» (02.2)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Экскурсия по игровым зонам группы «Сюжетно-ролевые игры по профессиям» 2. Развивающие игры 3. Рассматривание картинок 4. Беседа – любимая профессия	- Кислякова Ю.Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентации у детей с нарушением развития (профессии) - Картинка-игра «За покупками» (папка «Забавы для малышей») - Развивающая игра «Профессии», «Знаю все профессии» - Степанов В. Кошкины друзья от А до Я (профессии) - Шалаева Г.В. Большая книга правил поведения для воспитанных

	детей
Электронная физминутка для глаз «Профессии»	Презентация «Профессии»
Гимнастика «Ловкость рук»	Разборный мяч
Коллаж	http://detsad-kitty.ru/lessons/870-didakticheskaya-igra-chetvertolishnee-professii.html

Занятие «День Валентина» (02.3)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1.Рассматривание сердец 2. Беседа по игре «Схема тела» 3.Беседа «Где живет сердце»+рассматривание картинок – эмоций: как стучит сердечко 4.Игра-лабиринт 5.Игра на память: запомни картинки 6.Игра «Сортировщик»	- Сердца из разных материалов: мягкая игрушка, резиновое, деревянное, пластиковое, бумажное - Игра «Сортировщик» (по формам) - Нить -лабиринт «Чей шарик» (папка «Развитие внимания») - Развивающая игра «Эмоции» (радость, страх) - Деревянная игра «Схема тела»
Гимнастика для глаз	Разлаживаем сердца в разных местах и просим ребёнка посмотреть, называя на какое конкретно. Если ребёнок не может выполнить самостоятельно, сопровождаем путь сенсорной палочкой.
Психогимнастика «Сердца стук»	Приложение к программе 2, №12
Поделка «Сердечко» (бумага)	Анистратова А.А., Гришина Н.И. «Поделки из кусочков бумаги»

Занятие «Подарок папе» (02.4)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
Самолет и вертолет – сходство и различие Развитие образного мышления: кубики, игры с палочками	- Кубики-мякиши «Транспорт» (самолет) - Степанов В. Кошкины друзья от А до Я (летчик) -Кольцеброс (меткость) -Игры со счетными палочками (вертолет) - Лабиринт – пилот (папка «Забавы для малышей»)

Электронная физкультминутка для глаз «Танк»	Презентация «Танк»
Психогимнастика «Меткость»	Кольцеброс
Поделка «Самолет» (бумага)	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelki-iz-bumagi-samolety.htm

Март (03) Занятие «Весна» (03.1)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1.Рассматривание картин по теме «Весна». Беседа. 2.Сюжетные картинки «Дерево» 3.Игра «Как выглядят деревья» 4.Развивающая игра по временам года (выбери весну) 5.Найди листочек (работа с мини игрушками)	- Развивающая игра «Время года» - Гусарова Н.Н. Беседы по картине «Весна» (№5,6) - Сюжетные картинки «Дерево» (Папка «Диагностика познавательных процессов» - Набор мелких игрушек (листик)
Электронная физминутка для глаз «Коробка с карандашами»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-77
Психогимнастика «Дерево на ветру»	Приложение к программе 2, №3
Открытка (салфетка)	Анистратова А.А., Гришина Н.И. «Поделки из кусочков бумаги»

Занятие «Веер для мамы» (03.2)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1.Рассматривание открыток 2.Прослушивание песни 3.Веер из счетных палочек 4.Пирамиды (складывание, работа по инструкции с указанием цветов, размеров) 5.Наклейки – работа по инструкции 6.Где кусочек пирога (праздничный стол)	- Книжка с многоцветными наклейками: Цвета - Счетные палочки (разноцветные) - Пирамиды (разной величины, разноцветные) - Найди кусочек пирога (Папка «Забавы для малышей») -Открытки 8 марта - Песня к дню 8 марта
Электронная физминутка для глаз «Матрешки»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-77
Гимнастика	
Оригами	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/lyogkaya-podelka-iz-bumagi-dlya-detej-veer.htm

Занятие «Мой город, моя улица» (03.3)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1. Игра «Архитектор» - найди дом по чертежу 2. Лабиринт «Смотай клубок» 3. Пальчиковая игра «Клубочек» 4. «Беспорядок» - что нужно убрать 5.Игра «Обобщение» - что нам в доме пригодится 6.Игра на развитие воображения, мышления «Строим дом на букву «К» (кровать, кресло, кран – все, что пригодится в доме)	- Игра «Архитектор» (Папка «Забавы для малышей») - Лабиринт «Смотай клубок» (уборка дома) (Папка «Забавы для малышей») - Карточка «Беспорядок» (Папка «Забавы для малышей») - Развивающая игра «Обобщение» (мебель, посуда, эл.приборы)
Электронная физминутка для глаз «Дом для поросенка»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-75
Физминутка «Так я маме помогаю»	Приложение к программе 2, №13
Постройка «Мой дом»	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-dom-iz-bumagi.htm

Семейная мастерская на каникулах: Весеннее настроение (03.4)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
Творческая игра (крупа)	http://dovosp.ru/articls/educator/corrective_pedagogy_and_psychology/creative_play_with_water_and_cereals/igry-s-krupami.html

Апрель (04) Занятие «Весна: яркое солнце» (04.1)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1.Работа на дидактическом столе – «Застегиваем все пуговицы на солнышке», «Заплетем косички солнышку» 2.Их веревочек и пуговиц делаем солнышко, повторяем цвета 3.Пазлы	- Дидактический стол (косички для солнышка, солнышко из пуговок) - Набор пуговиц - Набор веревочек - Большие пазлы «На полянке» - Игрушка Солнышко
Электронная физминутка для глаз «Дождь»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-72

Психогимнастика «Тепло-холодно»	Приложение к программе 2, №7
Штамповка (пластик, краски)	http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10189.shtml

Занятие «Комнатные растения» (04.2)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1.Рассматривание цветов в группе 2.Игра на развитие произвольности внимания «Выбери букет в котором...» 3.Найди цветочек (зашумленные картинки) 4.Рассказ и выкладывание последовательно картинок «Растет цветок» 5.Отыщи цветок среди игрушек	- Карточка «Букеты» (Папка «Забавы для малышей») - Сюжетные картинки «Цветок» - Набор мини-игрушек
Электронная физминутка для глаз «Чунга-Чанга»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-77
Психогимнастика «Цветок»	Приложение к программе 2, №6
Поделка «Пальма»	http://stranamasterov.ru/node/239454

Занятие «Рыбки» (04.3)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1.Рассматривание декоративного аквариума, как плывут рыбки 2.Работа по играм - карточкам 3.Игра на внимание «Найди рыбок»+ математические навыки (посчитай)+ логические связи (продолжи узор) 4.Игра «Рыбалка» (точность действий рук)	Папка «Забавы для малышей» карточки: - Найди по контуру «Рыбак» - 10 отличий «Морское дно» - Путь по стрелочкам «Куда плывет корабль» - Найди силуэт «Черепашка на берегу» - Найди фрагменты «Морское дно» - Лабиринт «Подводная охота» - Набор мелких цветных фигурок (рыбки) - Дидактическая деревянная игра – рыбалка «Морское дно» - Светильник «Аквариум»
Электронная физминутка для глаз	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye

«Дельфины»	fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-77
Физминутка «Лень отбросим»	Приложение к программе 2, №2
Поделка «Рыбка»	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-iz-nenuzhnyh-dvd-i-cd-diskov-dlya-detej-rybka.htm

Занятие «Пасха» (04.4)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1.Рассматривание пасхальных открыток 2.Игра «Цыпленок из яйца» 3.Лабиринты 4.Игра по картинкам «Один-много» 5.Повторяем цвета, животные и их детеныши	- Шевченко Л. Зверята и ребята., Цветные странички - Лабиринт «Цыпленок ищет маму» (Папка «Забавы для малышей») - Пасхальные открытки - Развивающая игра «Иголка-нитка» (яйцо – цыпленок)
Электронная физминутка для глаз «Птички»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-77
Выполнение движений под «Танец утят»	Музыка «Танец утят»
Цыпленок	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-iz-yajtsa-tsypa.htm

Май (05)

Семейная мастерская на каникулах: Солнечный калейдоскоп (05.1)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
Мандала	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-dlya-razvitiya-tvorcheskih-sposobnostej-detej-3-5let-solnyshko-iz-krup-na-plastiline.htm

Занятие «День Победы» (05.2)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1.Прослушивание песни и рассматривание альбома «Военная техника» 2.Игры по карточкам 3.Игры для глаз «Найди глазками воина, танк, пушку»	- Песня «День Победы» - Карточки 8 отличий «Вечный огонь», «Посчитай звездочки», пара для медали (Папка «Забавы для малышей») - Фотографии «Военная техника» - Набор мини - игрушек

Электронная физкультминутка для глаз «День Победы»	Презентация «День Победы»
Психогимнастика «Марш солдат»	Песня «День Победы» (маршируют)
Поделка «Танк»	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/detskie-podelki-k-9-maya-tank.htm

Занятие «Лето» (05.3)

Вид работы	Оборудование (ссылки, литература, пособия, игры, материалы)
1.Шнуровка 2.Работа по карточкам 3. Работа с мини-фигурками (найди, посмотри, посчитай, выбери лишнее, составь рассказ)	Папка «Забавы для малышей» карточки: - 10 отличий «Утка на поляне» - «Найди большой и маленький цветок» - Найди фрагменты картины «На поляне» -Шнуровка «Полянка», «Грибок» - Набор мини-фигур (насекомые, цветы)
Электронная физминутка для глаз «Вот оно какое наше лето»	http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-75
Аппликация (ткань)	http://www.millionpodarkov.ru/podelki/applikatsiya-iz-tkani-podelki-polyanka.htm

Содержание завершающего блока

После выполнения творческой работы педагог – психолог предлагает отдохнуть. Вспомнить все, что делали, что понравилось, запомнилось (рефлексия). Возможно использование музыкального сопровождения или электронных физминуток для глаз в конце занятия.

Ритуал прощания: педагог-психолог провожает ребёнка вместе рассказывают родителям что сегодня делали.

По итогам занятия предлагаются домашние задания, с подробным описанием их выполнения и рекомендации для специалистов, на закрепление и отработку полученных навыков. Дидактические игры, пособия выдаются для домашнего пользования на 1 неделю.

Перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы

Перечень материалов представлен в разделе «Тематическое планирование основного блока программы», в графе «Оборудование».

Требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)

Отдельный кабинет для занятий

Регулируемые, безопасные столы для занятий

Материалы для творческих работ (ткань, пластилин, карандаши, краски, пальчиковые краски, цветная бумага, цветной картон, пуговицы, клей, салфетки, природный материал)

Компьютер для проведения электронных физкультминуток для глаз, демонстрации образцов творческих работ

Требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы

Интернет

Картины тематические

Сроки реализации программы:

Методическое обеспечение. Срок реализации: летний, осенний период.

Диагностическая работа с детьми. Срок реализации: первичное обследование – в начале года (сентябрь), динамическое наблюдение (для корректировки и постановки задач дальнейшего развития) - в течение всего учебного года, контрольное обследование- в конце учебного года (май).

Срок реализации: в течение учебного года (сентябрь-май).

Консультативная работа с родителями и педагогами. Срок реализации: по необходимости, по запросам, в течение учебного года. Практические письменные (устные) рекомендации родителям, по итогам каждого занятия.

Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные, итоговые):

Промежуточные результаты реализации программы:

- положительная динамика психомоторного развития
- активная позиция родителей (обратная связь, систематическое

выполнение рекомендаций, отзывы о динамике развития детей);

- элементарные навыки детей, в использовании основных материалов для творческой работы (кисти, краски, ножницы, клей, карандаш, крупа, вата, пластилин);

- проявление познавательного и поискового интереса у детей во время занятий, мотивация на сотрудничество, удовлетворенность результатами своей деятельности;

- развитие представлений (на уровне тела) по работе с мышечными зажимами по инструкции, с помощью взрослого.

Итоговые результаты реализации программы:

- положительная динамика психомоторного развития;

- обогащение у детей представлений о способах взаимодействия с окружающей действительностью;

- умение ребёнка, с помощью взрослого, работать с мышечными зажимами;

- желание и умение детей, с помощью взрослого, выполнять до конца творческую работу, играть в дидактические игры, выполняя необходимые инструкции и соблюдая условия игр;

- контактность, активность ребёнка, положительные отзывы ребёнка о своей работе, уверенное поведение, позитивное психоэмоциональное состояние ребёнка на занятиях.

Контроль за реализацией программы

Контроль за реализацией программы осуществляет исполнитель (педагог-психолог) в рамках должностных компетенций.

Содержание мониторинга динамики развития детей представлено в виде критериев и показателей, отражающих задачи психолого-педагогической программы карты наблюдений динамики психофизического развития

Литература:

1. Анистратова А.А., Гришина Н.И. «Поделки из кусочков бумаги»
2. Вартапетова Г.М., Гребенникова И.Н., Прохорова А.В., Кирякина Л.И. Новые подходы к коррекционной работе с детьми с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата в процессе подготовки к школе. - Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2005. - 118 с.
3. Грабенко Т.Н., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. Методическое пособие для педагогов, психологов и родителей. - СПб.: Изд-во: Детство-Пресс, 2004.-64 с.
4. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: времена года. - СПб.: Детство-Пресс, 2002.
5. Гусейнова А.А., Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Детский церебральный паралич: Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками. - М.: Книголюб, 2008. - 176 с.
6. Земцова О.Н. Развиваем внимание 4-5 лет. Учебное пособие. ООО «Издательская Группа Аттикус», 2009.
7. Земцова О.Н. Знакомимся с природой 4-5 лет Учебное пособие. ООО «Издательская Группа Аттикус», 2009.
8. Земцова О.Н. Цвета и формы 3-4 года Учебное пособие. ООО «Издательская Группа Аттикус», 2009.
9. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. СПб, 2003, - 400 с.
10. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей. - СПб.: Изд-во: Речь, 2008 г.-159с.
11. Левченко И.Ю. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании. - М.: Изд-во: Академия, 2001.- 248 с.
12. Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. - М.: Изд-во Академия, 2001.-192 с.
13. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1975.
14. Основы специальной психологии: Учеб пособие для студ. сред. пед. учеб заведений / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева и др.; Под ред. Л. В. Кузне. - М., 2002. - 480 с.
15. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011.
16. Солодянкина О.В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. - М.: АРКТИ, 2007. — 80 с.
17. Щапова И. Р. Совместная продуктивная деятельность в различных возрастных группах детей с интеллектуальной недостаточностью // Известия РГПУ им. А.И. Герцена 2009 №102 URL:

- <http://cyberleninka.ru/article/n/sovместnaya-produktivnaya-deyatelnost-v-razlichnyh-vozrastnyh-gruppah-detey-s-intellektualnoy-nedostatochnostyu>
18. http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10189.shtml
 19. <http://aplikacii.ru/2011/10/frukty-i-ovoshhi-na-aplikacii/>
 20. http://delausam.ru/clown_kolpak.php
 21. http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15-1-0-77
 22. <http://igrushka.kz/phpBB2/viewtopic.php?p=7678>
 23. <http://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-iz-plastilina-i-tsvetnoj-bumagi-raduga-nad-ozerom.htm>
 24. http://www.rustoys.ru/index.html?arttip=toy&otz=0&find=&action=article&article=&step=20&from=380http://www.schoolforbaby.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=714:2011-11-14-12-10-56&catid=70:2011-03-22-11-41-28&Itemid=92

Рабочий материал к приложению «Технология выполнения продуктивных видов деятельности»

Занятие 9.1. «Радуга над озером»

Оборудование:

пластилин, цветная бумага, стеки.

Ход работы:

- Раскатываем необходимые детали.
- Соединяем детали как на картинке.

Итог работы:



Занятие 10.1. «Поролоновый друг»

Оборудование:

мочалка, нитки, бечевка или шпагат и элементы для декорирования, например бусы и пуговицы

Ход работы:

- Делаем из мочалки фигуру человечка. Берем мочалку, которой обычно моют посуду, и ниткой перевязываем ту часть, которая находится немного дальше от середины.
- Теперь берем толстую веревку, бечевку или шпагат и отрезаем две части, разные по размеру. Та часть, которая меньше по размеру, будет служить руками человечка, а большая – его ногами. Веревку можно пришить или приклеить.
- Декорируем поделку. Для этого мы воспользовались пуговицей, которая превратилась в нос и бусинками – глазками. Кроме этого, из декоративных бусин были сделаны «пуговицы» человечка. Все это можно приклеить клеем ПВА.

Итог работы:



Занятие 10.2. Открытка «Осень»

Оборудование: фиолетовый картон, цветная бумага, клей ПВА, ватные палочки, ножницы, емкость для клея и воды.

Ход работы:

- Рисуем на листе цветного картона ствол дерева и ветки.
- От листа цветной бумаги (зеленый, желтый, оранжевый) отрываем маленькие кусочки.
- Ватной палочкой, смоченной в клее, наносим капли на ветки, другой ватной палочкой, смоченной в воде, переносим кусочки бумаги на капли клея.
- Украшаем подножье дерева (так же).

Итог работы:



Занятие 10.3. «Ёжик»

Оборудование: пластилин, семена подсолнечника, плотная бумага.

Итог работы:

Ход работы:

- Разогреваем пластилин и вылепливаем тело ежика.
- С помощью семян делаем иголки.
- Катаем и закрепляем глазки.
- Кладем ежика на полянку.
- Можно сделать грибы, яблоки для ежика.



Занятие 10.4. «Рябина»

Оборудование: пластилин, доску для лепки, стеки, лист А4, ткань (желтая, красная).

Итог работы:

Ход работы:

- Делаем из пластилина необходимые детали. Листики рябины вырезаем из ткани.
- Соединяем необходимые детали, на наша поделка "Веточка рябины", готова.



Занятие 10.5. «Ваза с цветами»

Оборудование: лист бумаги, светлый цветной картон, ткань, сухие цветы, клей ПВА.

Итог работы:

Ход работы:

- Из цветного картона вырезать вазу.
- Приклеить на лист бумаги.
- Вырезать из ткани контуры вазы и приклеить сверху на картон.
- Составить композицию из цветов и приклеить её.



Занятие 11.1. «Витамины»

Оборудование: картон цветной, карандаш, краски пальчиковые, влажные салфетки.

Итог работы:

Ход работы:

- На листе картона взрослый рисует контуры моркови.
- Ребёнок, используя пальчиковые краски раскрашивает морковь, затем делает отпечаток кистью (ботва), и пальчиком делает точки на морковке.



Занятие 11.2. Семейная мастерская на каникулах: «Разносол»

Оборудование: лист альбомной бумаги, карандаш, краски (лучше гуашь), кисть, стакан с водой, яблоко и нож.

Итог работы:

Ход работы:

- Рисуем банку
- Разрезаем яблоко на 2 половины
- Наносим на срез яблока краску
- «Печатаем» яблоком, не заходя за границы банки
- Вторую половинку яблока красим в другой цвет и «печатаем»
- Обводим контур банки краской.



Занятие 11.3. «Веселые заплатки»

Оборудование: альбомный лист, клей, ножницы и набор цветной бумаги, простой карандаш

Итог работы:

Ход работы:

- Контур одежды раскрашиваем с помощью цветных карандашей, ярко выделяя места для заплаток.
- Из ткани, подобного цвета, вырезаем такие же фигуры, как и заплатки. Ребенок приклеивает их с помощью клея-карандаша.
- Пока ребенок подбирает заплатки по цветам и форме можно рассказать об одежде и что входит в это собирательное понятие, рассмотреть понятия сезонной одежды.



Занятие 12.1. Открытка «Зима»

Оборудование: синий картон, ватные шарики или белая салфетка, клей ПВА, ватные палочки, ножницы, емкость для клея и воды.

Итог работы:

Ход работы:

- Рисуем на листе цветного картона ствол дерева и ветки.
- От салфетки отрываем маленькие кусочки (или от ваты).
- Ватной палочкой, смоченной в клее, наносим капли на ветки, другой ватной палочкой, смоченной в воде, переносим кусочки салфетки (ваты) на капли клея.
- Украшаем подножье дерева (так же).



Занятие 12.2. «Мишка из шишек»

Оборудование: еловые и сосновые шишки, пластилин.

Итог работы:

Ход работы:

- Вылаживаем шишки и склеиваем пластилином, как на фото
- Делаем из пластилина носик, глазки, ротик и пальчики.



Занятие 01.1. «Дед Мороз»

Оборудование: цветная бумага, ножницы, клей, белая гуашь и кисточка.

Итог работы:

Ход работы:

- Из цветной бумаги вырезаем с помощью ножниц колпак, глаза, нос и рот для нашего Деда Мороза. Так же из бумаги вырезаем фон для нашей картинке.
- Делаем бороду из ладошки: мажем ладошку ребенка белой гуашью. Затем вместе с малышом приложите ладошку к листу бумаги. Отпечаток ладони будет служить бородой Деду Морозу.
- Приклеиваем к листу глаза, нос, рот и колпак.
- Вместе с ребенком делаем отпечаток пальчика на кончике колпачка - это будет кисточка. Затем пройдитесь пальчиком от колпачка до бороды с двух сторон - это будут бакенбарды у Деда Мороза. После этого бегите вместе с малышом мыть ручки.



Занятие 01.2. «Снежная красавица»

Оборудование: клей ПВА или силикатный, бумажные салфетки, ножницы, цветная бумага, лист белой бумаги, вата.

Итог работы:

Ход работы:

- Рисуем заготовку. Сложите лист зелёной бумаги напололам и нарисуйте, с помощью карандаша и линейки контур ёлочки.
- Вырезаем заготовку по линиям и разворачиваем.
- Берем лист А4, складываем его пополам, а затем приклеиваем к нему нашу зелёную ёлочку.
- Вырезаем из салфеток снежинки.
- Приклеиваем снежинки, а затем декорируем ватой - это будет снег.



Занятие 01.3. Зимующие птицы «Кормушка»

Оборудование: лист бумаги, вата, клей, карандаши или краски, клей, крупа.

Итог работы:

Ход работы:

- Рассматриваем на картинках кормушки, проговариваем из каких фигур она состоит.
- На заготовленном бланке (зимнее дерево) ставим точки – дно кормушки. Ребёнок работает по инструкции, соединяя последовательно точки.
- Выше обводим фигуру треугольника, из строительного материала.
- По точкам (поставленным взрослым) соединяем крышу и дно.
- На дно наносим клей и высыпаем крупу, зерна.
- На крышу кормушки наносим клей и украшаем ватой (снег).



Занятие 02.1. «Снегопад»

Оборудование: пластилин, доску для лепки, цветной картон и стеки.

Итог работы:

Ход работы:

- Складываем лист картона пополам.
- Начинаем рисовать пластилином дома и звездное небо. Для этого просто берем кусочки материала и размазываем его по картону.
- Один из элементов нашей открытки будет сделан с применением техники декупаж. Для этого из картинки вырезаем Деда Мороза, Снеговика или другого зимнего персонажа отделяем верхний красочный слой и крепим его на слой белого пластилина.
- Делаем в домах светящиеся окна из пластилина



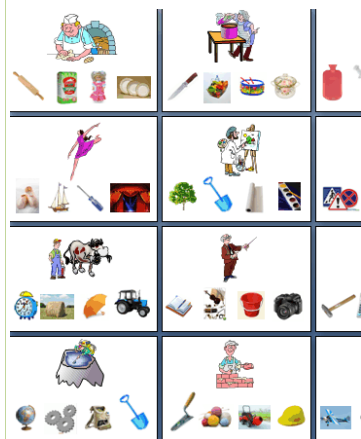
Занятие 02.2 «Коллаж профессии»

Оборудование: картинки из журналов и газет с атрибутами к разным профессиям, клей, альбомный лист, кисть, картинка с человеком или животным, обозначающая какую-либо профессию.

Итог работы:

Ход работы:

- На середину листа приклеиваем 1 фигурку, обозначающую профессию.
- Ребёнок из массы картинок выбирает атрибуты, относящиеся к данной профессии.
- Приклеивает и рисует к ним стрелочки (дорожки) от главного персонажа. Можно сделать игру, что к кому подходит.



Занятие 02.3. «Сердечко»

Оборудование: шаблон «сердце», ниточка, ватные палочки, клей, вода, емкости под клей и воду, разлинованная цветная бумага.

Итог работы:

Ход работы:

- Из заготовленных полосок цветной бумаги вырезаем кусочки определенной формы (неометрические фигурки: треугольники, квадратики).
- С помощью ватной палочки наносим клей на сердечко (точечно), затем второй ватной палочкой, смоченной в воде приклеиваем цветные фигурки.
- Дыроколом проделываем дырочку вверху сердца и продеваем нить.
- С помощью взрослого завязываем бантик.



Занятие 02.4. «Самолет»

Оборудование: белая бумага, клей ПВА, ножницы, акварель, кисть, стакан с водой.

Итог работы:

Ход работы:

- Делаем заготовку: вырезаем из бумаги полоску шириной 5 см длиной 10-12 см. эту полоску скручиваем в рулончик и склеиваем клеем ПВА. Затем вырезаем крылья и хвост для самолета.
- Склеиваем самолет
- Раскрашиваем самолёт.



Занятие 03.1. Открытка «Весна»

Оборудование: голубой картон, цветная бумага, ткань, клей ПВА, ватные палочки, ножницы, емкость для клея и воды.

Итог работы:

Ход работы:

- Рисуем на листе цветного картона ствол дерева и ветки.
- От листа цветной бумаги (зеленый) отрываем маленькие кусочки – листья.
- Ватной палочкой, смоченной в клее, наносим капли на ветки, другой ватной палочкой, смоченной в воде, переносим кусочки бумаги на капли клея.
- Отрезаем небольшие кусочки от белой ткани.
- Ватной палочкой, смоченной в клее, наносим капли на ветки, другой ватной палочкой, смоченной в воде, переносим кусочки ткани на капли клея.
- Украшаем подножье дерева (так же).



Занятие 03.2. «Веер для мамы»

Оборудование: лист А4, краски, кисть, ленточка.

Итог работы:

Ход работы:

- Возьмите лист бумаги, краски. Разрисуйте будущий веер по желанию ребёнка
- После того как высохнет рисунок сложите его гармошкой и распустите.
- Веер скрепляем ленточкой и все.



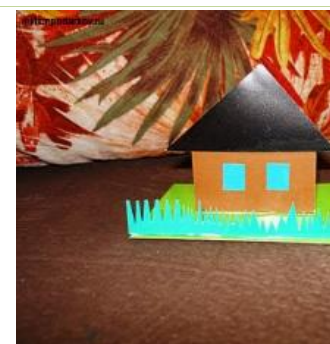
Занятие 03.3 «Мой дом»

Оборудование: цветной картон, клей ПВА и ножницы.

Итог работы:

Ход работы:

- Вырезаем из бумаги детали: прямоугольник – дом, треугольник – крыша, квадраты – окна, трава или вата – снег.
- Склеиваем детали на плотный лист картона. Можно оформить территорию вокруг дома.



Занятие 03.4 Семейная мастерская на каникулах «Весеннее настроение»

Оборудование: лист бумаги, фотоаппарат, крупы, семечки, семена.

Итог работы:

Ход работы:

- Возьмите цветной поднос и тонким слоем равномерно рассыпьте по нему любую мелкую крупу: пшено, рис, ячку, манку.
- Предложите ребенку провести пальчиком по рассыпанной крупе так, чтобы осталась чистая дорожка. Такие дорожки можно использовать для игр с мелкими игрушками.
- Предложите ребенку проявить творчество и изобразить с помощью рассыпанной крупы разные узоры, например волну, спираль, знакомую букву или цифру, домик, рожицу. Можно предложить картинку, чтобы ребёнок видел, что ему необходимо сделать.
- После выполненной работы, сфотографируйте ребёнка с его работой.



Занятие 04.1. «Яркое солнце»

Оборудование: пенопластиковые лотки, ножницы, кисть, краски, лист бумаги, ручка или острая палочка.

Итог работы:

Ход работы:

- Из пенопластового лотка вырезаем плоское дно.
- Взрослый рисует пунктиром контуры солнышка (если это не под силу ребёнку), затем обычной шариковой ручкой наносим рисунок, слегка надавливая. Если нужны более толстые границы, то и продавить нужно лучше.
- Теперь наносим ровным слоем краску. Прикладываем лист бумаги. Отпечаток готов!



Занятие 04.2 Комнатные растения: «Пальма»

Оборудование: цветная бумага, белая бумага, пластиковые крышки или баночки, вата, камешки, деревянные палочки (зубочистки), клей, краски, ножницы простые, ножницы узорные, нитки.

Итог работы:

Ход занятия:

- Сделайте из бумаги листики, одного из предложенных видов растений.
- Сверните и замотайте в единый пучок.
- В крышечку вложите свое растение и заложите ватой.
- Сверху посыпьте камешками или песком.



Занятие 04.3. «Рыбка»

Оборудование: диск, цветной картон, шариковый пластилин, клей ПВА, ножницы, фломастеры.

Итог работы:

Ход работы:

- Из картона вырезаем плавники, хвостик, ротик. Это лучше сделать взрослому, особенно если ребенок еще неуверенно работает ножницами.
- Разноцветным шариковым пластилином полностью покрываем поверхность диска, используем узоры.
- Вот такая основа рыбки из пластилина получилась у нас.
- Приклеиваем картонные детали.



Занятие 04.4. "Пасха"

Оборудование: пустое яйцо, клей, цветная бумага, маркер.

Итог работы:

Ход работы:

- Подготовьте и высушите пустое яйцо.
- Из полоски зеленой бумаги сделайте травку и украсьте цветочками.
- Склейте полоску в колечко. Проверьте, чтоб яйцо не проваливалось внутрь, а стояло на подставочке.
- Из цветной бумаги сделайте гребешок, клюв и крылышки. Маркером нарисуйте глазки. Поставьте цыпленка на подставочку из бумажной травы.



Занятие 05.1 Семейная мастерская на каникулах «Солнечный калейдоскоп»

Оборудование: старая виниловая пластинка или диск, пластилин, рис, пшено, макароны ракушки и простые трубочки. Для декора можно использовать любые подручные материалы.

Итог работы:

Ход работы:

- Готовим основу. Попросите ребенка намазать тонким слоем пластилин на виниловую пластинку или диск.
- Декор: вылаживаем вместе с ребенком из крупы и макарон солнышко. Кружок выложите макаронами ракушками, лучики сделайте из макарон трубочек, а в середину солнышко насыпьте желтое пшено и гречку, рисом покройте всю оставшуюся свободную площадь. Затем раскрасьте изделие красками и готово!



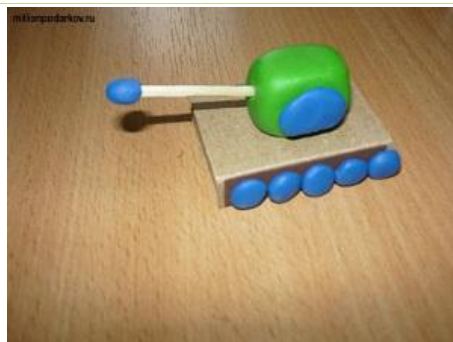
Занятие 05.2. День Победы «Танк»

Оборудование: пластилин, спичечный коробок и спичка.

Итог работы:

Ход работы:

- Катаем из пластилина маленькие шарики и приклеиваем их по бокам спичечного коробка - это будут гусеничные колеса.
- Лепим из пластилина кубик, делаем ему окошки и водружаем на коробок - это будет кабина у танка.
- Вставляем спичку в пластилиновый кубик, на спичку лепим горошинку из пластилина - это будет дуло и прицел.



Занятие 05.3. Аппликация лето «Веселая полянка»

Оборудование: кусочки ткани разной текстуры и цветов и с рисунками, клей ПВА, ножницы, картон.

Итог работы:

Ход работы:

- Вырезаем вместе с ребёнком из ткани детали для поделки. Голубое небо из голубой ткани - бязь, солнышко из желтой ткани - ситец, облачка из белой велюровой ткани, зайчик и мишка тоже из велюра, бабочка и цветочки из трикотажа, травка из х\б ткани. (сюжет аппликации может быть изменен или упрощен в зависимости от наличия материалов и уровня развития ребёнка).
- Приклеиваем ткань к картону.



Рабочий материал к приложению «Физкультминутки и психогимнастики»

1. «Зарядка»

Раз, два, три, четыре, пять! *(свободно потряхивают кистями рук)*
Ох как весело играть! *(хлопки в ладоши)*
Руки вверх подними, *(руки вверх, глубокий вдох, выдох)*
На пальчики посмотри, *(поднимают голову, прогибая спину)*
Шире руки разведи! *(по тексту)*
А потом их опусти! *(по тексту)*

2. «Лень отбросим»

Раз, два — выше голова,
Три, четыре - руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть,
Семь, восемь — лень отбросим.

3. «Дерево на ветру»

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше.
(Вместе с ребенком имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах «тише, тише» - присесть. На словах «выше, выше» - встать и вытянуть руки вверх).

4. «Головою три кивка»

Раз - подняться, потянуться, *(Потянулись.)*
Два - согнуться, разогнуться, *(Прогнули спинки, руки на поясе.)*
Три - в ладоши три хлопка, *(Хлопки в ладоши.)*
Головою три кивка. *(Движения головой.)*
На четыре - руки шире, *(Руки в стороны.)*
Пять - руками помахать, *(Махи руками.)*
Шесть — на место сесть опять. *(Присели.)*

5. «Птицы летели»

Птицы серые летели,
На кормушку тихо сели
Походили, поклевали,
Затем снова улетели.
(Декламировать стихотворение, выполняя движения)

6. «Цветок»

Тёплый луч солнца упал на землю и согрел в земле семечко. Из семечки проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнце, представляет теплу и свету головку вслед за солнцем.

7. «Тепло-холодно»

Взрослый показывает игрушку солнышко и говорит «тепло» - дети стоят подняв руки вверх и в стороны; взрослый показывает тучку и говорит «холодно» - дети опускают голову и обхватывают себя руками.

8. «Снежки»

Посмотрите на небо (стоя, поднимаем голову вверх). Представьте, что идет снег, а вы ловите снежинки (поднимите руки, ладонями вверх). Вот уже много снежинок упало вам на ладони. А теперь сделаем из снега снежки (делаем ладони бугорком и прижимаем одну к другой). А теперь запустим наш снежок (замахиваемся и кидаем). У кого дальше?

9. «Удивились»

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

Дед Морозу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

(Зарядку делать вместе с ребенком. Исходное положение – ноги на ширине плеч. Декламировать стихотворение, выполняя движения)

10. «Зимняя елочка»

Встанем как елочки (выпрямились, руки приподняты вдоль туловища). На улице зима, идет снежок, мягко прикрывает нашу елочку. Ветви тяжелеют (медленно опускаем руки вниз). Пришла весна. Выглянуло солнышко и снег растаял. У нашей елочки вновь веточки распрямились (приподняли руки), иголки распушились (развели пальчики рук).

11. «Перчатки»

В январе, в феврале *(сжимают и разжимают пальцы рук)*

Будет холод на дворе *(потереть руки, поежиться)*

И тогда мы все, ребята *(потряхивают кистями рук)*

Будем надевать перчатки *(заложить пальцы правой руки в левую так, чтобы получилась корзинка)*

Будем так их надевать(*показывают движением левой руки по правой, как будто надевают перчатку на каждый пальчик*)

А потом вот так снимать(*движением правой руки показывают, как надо снимать с каждого пальчика*)

12.«Стук сердца»

Закрываем глаза, ладонями прижимаем область сердца и прислушиваемся. Затем включаем музыку «Сердцебиение» и ребёнок, сидя на стуле, слушает сердечко.

13.«Так я маме помогаю»

Так я маме помогаю: я стираю (*имитация движений при стирке*), убираю (*потягиваются в разные стороны*), пыль, конечно, протираю (*имитируют вытирание пыли*) и играть не забываю (*хлопают в ладоши*)

Ссылка на комплекс тематических электронных физкультминуток для глаз, используемых в программе

https://skydrive.live.com/redirect?resid=133993F1AF52484!6530&authkey=!AA YUX78lX_b-apI