

Мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых в 1 квартале 2022 года на базе МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»

1.1. Аналитическая часть*

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- Обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют две зоны:

1. Кабинет биологии и химии.
2. Кабинет физики.

Оба кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, как биология, химия и физика.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5–11-х классах применяются:

- цифровые лаборатории по биологии (в состав которых входят электронные микроскопы) и экологии;

- учебная лаборатория по нейротехнологии;
- ноутбук для учителя.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии в 8–11-х классах применяются:

- электронная панель;
- ноутбук для учителя;
- цифровые лаборатории по химии и экологии.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7–11-х классах активно используются:

- цифровые лаборатории по физике;
- ноутбук для учителя;
- проектор.

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ по различным предметам: математика, география, физика, химия, биология.

На занятиях по программам дополнительного образования «Мой первый шаг в медицину» и «Школьное лесничество «ЛесОК»» дети задумываются о своей будущей профессии и пробуют применять теоретические знания на практических занятиях.

На занятиях кружка «Заминательная физика» дети изучают физику с помощью интересных опытов.

Инфраструктура центра широко используется и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Анализ мероприятий, проведенных на базе центра «Точка роста»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Организация и	Январь-март	Обучающиеся	Учителя

	проведение экологических акций «Кормушка для птиц» и «Покормите птиц зимой!»	2022	центра, педагоги, классные руководители	биологии Васильева Г.Н и Высочкина О.В.
2	Дистанционное онлайн-мероприятие День заповедников и национальных парков	11.01.2022	Обучающиеся центра	Педагоги центра , классные руководители
3	Организация киноуроков в рамках акции «Культура для школьников»	Январь-март 2022	Обучающиеся школы	Классные руководители
4	Районный семинар учителей английского языка «Приемы и методы технологии продуктивного чтения как средство формирования коммуникативной компетентности у обучающихся»	19.01.2022	Учителя английского языка района	Руководитель центра Высочкина О.В.
5	Уроки Мужества «Война. Блокада. Ленинград», посвященной 78 годовщине снятия блокады Ленинграда	27 января 2022	Обучающиеся школы	Руководитель школьного музея Афанасьева В.Г.
6	Участие в акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается...»	2.02.2022	Обучающиеся школы	Учителя русского языка
7	Встреча с воинами-интернационалистами посвященная 33-летию вывода войск	15.02.2022	Обучающиеся школы	Учитель истории Афанасьева В.Г.

	Советского Союза из Республики Афганистан			
8	Участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки»	Февраль-март 2022	Обучающиеся школы	ЗДВР Семенова Н.В
9	Организация онлайн-лекции «Профилактика зависимостей» для родителей обучающихся с волонтерами-медиками	25.02.2022	Родители обучающихся школы	ЗДВР Семенова Н.В. и волонтеры-медики из г.Йошкар-Олы
10	Проведение Урока «Моя страна»	28.02.2022	Обучающиеся школы	Классные руководители, ЗДВР Семенова Н.В.
11	Проведение профориентационной встречи с волонтерами медиками	1.03.2022	Обучающиеся 8-11 классов	Классные руководители, администрация школы
12	Проведение всероссийского урока «Защитники мира»	3.03.2022	Обучающиеся 8-11 класса	Учителя истории, обществознания, руководитель Центра Высочкина О.В.
13	Проведение секции по формированию читательской и естественно-научной грамотности дистанционного районного Фестиваля Инноваций	4.03.2022	Педагоги школы и района	Руководитель Центра Высочкина О.В.

	«Педагогическое созвездие»			
14	Организация обучающего семинара для учителей школы «Алгоритмы смешанного обучения с использованием цифрового образовательного ресурса «Я-Класс»»	21.03.2022	Педагоги школы	Руководитель центра Высочкина О.В., куратор школы платформы «Я-Класс»

Анализ дистанционных мероприятий, проведенных центром «Точка роста»

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением дистанционных и электронных форм обучения.

Работа реализовалась через цифровые образовательные платформы:

- «Zoom»;
- «Учи.ру»;
- «ЯКласс»;

Дистанционное обучение проходило в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных консультаций.

Для связи с детьми и их родителями педагоги использовали:

- социальные сети.

Анализ участия обучающихся центра в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Благодаря занятиям в центре «Точка роста» в 1 квартале 2022 году обучающиеся школы показали хорошие результаты:

Классы/Ф. И. участника, класс	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень	Результат	Ф. И. О. учителя
Команда 11 классов	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Поволжского федерального округа	Региональный	Участие	Шалагин Д.Э.

	среди школьников по программе «Программирование»			
Алексеев Антон	XVII Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	Всероссийский	2 место в регионе	Высочкина О.В.
Королев Дмитрий			5 место в регионе	
Миронов Артем			участник	
Никитина Дарья			2 место в регионе	
Япеева Кристина			1 место в регионе	
Николаева Светлана			1 место в регионе 2 место в России	
Алексеев Антон	XIII международная олимпиада «Знанию»	международная	победитель	Высочкина О.В.
Александров Онар			призер	
Королев Дмитрий			победитель	
Япеева Кристина			победитель	

Николаева Светлана			победитель	
Никитина Дарья			победитель	
Хатиуллина Залия	Республиканский конкурс «Защитим лес!»	Республиканский	победитель	Высочкина О.В.

Анализ кадрового состава центра «Точка роста»

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Название предмета, курса внеурочной деятельности	Курсы повышения квалификации
1.	Высочкина Ольга Васильевна	Руководитель центра «Точка роста», педагог дополнительного образования, учитель химии	«Мой первый шаг в медицину», «Школьное лесничество «ЛесОК», «Озадаченная химия».	"Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления" ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

				образования Министерства просвещения Российской Федерации"
2.	Васильева Галина Николаевна	Учитель биологии, педагог дополнительного образования	«Зеленая лаборатория», «Олимпиец»	"Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно- научного направления" ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
3.	Талантова Римма Александровна	Учитель физики	«Занимательная физика»	"Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно- научного направления"

				ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
--	--	--	--	--

Анализ индикативных показателей результативности работы центра образования «Точка роста» за 1 квартал 2022 года на базе МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»

Кол-во обучающихся по предмету «Химия»	Кол-во обучающихся по предмету «Биология»	Кол-во обучающихся по предмету «Физика»	Численность детей, охваченных дополнительными и общеразвивающими программами	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
152	318	215	124	Более 100	100

1.2. Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

Наименование индикатора (показателя)	Достигнутое значение на конец года
1. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста»), человек	215
2. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста», человек	124
3. Доля педагогических работников Центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, процентов	100

Директор школы:  Л.А Мифтахова

