

Председателю Экспертного совета

Александровой Светлане Леонидовне

**Заявка
на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки.**

МОУ "Моркинская средняя общеобразовательная школа №1"

полное наименование учреждения

направляет на рассмотрение Экспертного совета Отдела образования экспертизе инновационной работы программу опорной площадки по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из инструментов реализации новой методологии оценки качества образования» с целью получения статуса муниципальной инновационной площадки.

Ответственный исполнитель в образовательном учреждении: (Ф.И.О., должность)
Высочкина Ольга Васильевна, заместитель директора по УВР

Приложение: программа инновационной площадки.

« 19 » МАЯ 20 23 год

Руководитель
образовательного учреждения
подпись

 Л.А.Мифтахова

Наименование проекта	Инновационный проект ««Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из инструментов реализации новой методологии оценки качества образования»»»
Заказчик проекта	МОУ "Моркинская средняя общеобразовательная школа №1"
Актуальность проекта	Функциональная грамотность показывает, насколько обучающийся может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Она фиксирует минимально необходимый уровень готовности личности для осуществления ее жизнедеятельности в конкретной культурной среде. Важно отметить, что становление функциональной грамотности происходит в образовательном процессе, который построен в методологии компетентностного подхода. В настоящее время задания на развитие функциональной грамотности не находят широкого применения в практике российской школы. Все инструменты оценивания результатов образования внутри страны (среди них важнейшие — ОГЭ и ЕГЭ) направлены, главным образом, на оценку предметного знания, зачастую сводящегося к знанию фактов, и на оценку умения решать типовые (стандартные) задачи. Они не оценивают компетентность как умение действовать в определенной ситуации. Уточним, что под компетентностью понимается способность эффективно мобилизовывать, т. е. выбирать и использовать наиболее подходящие знания и умения для решения задач, в том числе в новых нестандартных ситуациях. Важно отметить и недостаточную подготовку учителей в области формирования функциональной грамотности, а также отсутствие необходимых учебно-методических материалов.
Разработчики проекта	Администрация МОУ "Моркинская средняя общеобразовательная школа №1"
Цель проекта	Выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка условий формирования функциональной грамотности как один из инструментов реализации новой методологии оценки качества

	образования.
Задачи проекта	1) изучить методологические, теоретические и прикладные характеристики процесса формирования функциональной грамотности школьников; 2) определить и обосновать возможности реализации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности школьников; 3) выявить содержание, технологии и организационные формы реализации новой методологии оценки качества образования для формирования функциональной грамотности; 4) разработать и внедрить структурно-функциональную модель формирования функциональной грамотности школьников обучающихся как один из инструментов реализации новой методологии оценки качества образования;
Основные мероприятия по реализации проекта	1. Интеграция предметов: структурирование учебного материала внутри каждого предмета с учётом межпредметных связей и возможностей метапредметного обучения, работа обучающихся на стыке нескольких учебных дисциплин. 2. Организация во внеурочной деятельности – проектной, исследовательской и экспериментальной работы с использованием оборудования Центра Точки Роста, а так же реализация коллективных, групповых и индивидуальных проектов различной направленности. 3. Распространение опыта использования современных педагогических технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности через семинары, конференции различного уровня. 4. Создание банка заданий для оценивания функциональной грамотности, методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для учителей
Сроки и этапы реализации Проекта	<i>I этап</i> – теоретико-поисковый (продолжительность: сентябрь 2023 – август 2024гг.), охватывает анализ научной литературы по проблеме исследования,

	определение основных направлений исследования, сбор эмпирических данных, разработку методологической и теоретической основ исследования и проведение констатирующего экспериментальной работы, определение и обоснование всего комплекса условий, необходимых для эффективного формирования функциональной грамотности; II этап - опытно-экспериментальный (продолжительность: сентябрь 2024 – август 2026 гг.), направлен на научно-методическое обоснование; III этап - заключительный (продолжительность: сентябрь 2026 – август 2028 гг.), планируется проведение анализа полученных результатов педагогического исследования, их систематизация, обобщение опытно-экспериментальных материалов, завершение научного обоснования положений исследования, разработка предложений по возможному распространению результатов по завершению эксперимента.
Исполнители мероприятий	Администрация, родительская общественность, педагогический коллектив, обучающиеся МОУ "Моркинская средняя общеобразовательная школа № 1", социальные партнеры
Ожидаемые результаты реализации Проекта	1. Расширение возможностей информационно – образовательной среды за счёт формирования нового подхода к обучению предметам. 2. Повышение качества обучения предметам, повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. 3. Разработка и реализация непрерывного образовательного пространства, обеспечивающая преемственность между ступенями обучения. 4. Социализация обучающихся в обществе.