

Предмет: русский язык

Класс: 5

Тип урока: урок «открытия нового знания»

УМК: Русский язык. 5 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. - М: Просвещение, 2013.

Цели:

- сформулировать понятия о простом и сложном предложениях;
- выработать умения различать простые и сложные предложения в тексте;
- отработать навыки постановки знаков препинания в предложениях.

Оборудование: Презентация

Учебник: «Русский язык» в 2 ч. Авт.: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др., М., Просвещение, – 2013г.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД	Примечание
Организационный момент	Эмоциональный настрой учащихся на урок	Подготовка к уроку, готовность рабочего места	Личностные-воспитание аккуратности, собранности, чувства ответственности	Слайд №1 <i>Хоть выйди ты не в белый свет,</i> И сегодня на уроке мы отправимся по дороге знаний, пройдем небольшой отрезок пути, выполняя необходимые задания, свою работу на уроке вы сможете оценить сами
Повторение пройденного материала	Диктовка словарных слов, организация взаимопроверки.	Запись слов под диктовку, взаимопроверка по слайду	Регулятивные – контроль и коррекция знаний, полученных ранее. Коммуникативные – совместная работа по планированию дальнейших действий, направленных на устранение недочетов.	Работа с презентацией. Народ, девиз, вокзал, спортсмен, вьюга, федерация, традиции, аптека, рюкзак, футбол, дрожжи, иллюстрация, энциклопедия, мелодия, парашют, цыплёнок, павильон. Слайд № 3,4

<p>Изучение нового материала (Актуализация знаний)</p>	<p>Работа с материалом учебника п. 46</p>	<p>Запись в тетради примеров и схем простых и сложных предложений.</p>	<p>Познавательные – поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные – планирование работы по поиску нужной информации.</p>	<p>Слайд №5,6</p> <p>1.Облака вдруг разошлись, и на небе появились звезды.</p> <p>2. Туман еще не растаял и прятался в низинах.</p> <p>Определение темы урока, цели урока Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься? Сформулируйте сами тему урока.</p> <p>Чтобы усвоить новую тему, какие цели вы поставите для себя на этот урок? Используйте опорные слова, написанные на доске</p> <p>1.познакомиться с _____ и _____ предложениями</p> <p>2. учиться различать _____ и _____ предложения</p> <p>3. учиться ставить _____</p>
<p>Физкультминутка «Отдых наш- физкультминутка, ..»</p>				
<p>Закрепление изученного материала</p>	<p>Работа со слайдом презентации</p>	<p>Работа в паре. Поиск простых предложений в составе сложного.</p>	<p>Познавательные – поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные – саморегуляция,</p>	<p>Работа в паре. Работа с учебником, Упражнение 233 Расшифровать схемы, составить предложения по схемам:</p>

			коррекция знаний. Коммуникативные – умение выразить свои мысли.	
	Организация работы в рабочей тетради (стр.30-31, № 55)	Работа в группе. Постановка знаков препинания в сложных предложениях, выделение грамматических основ. Комментарии к выполненной работе.	Регулятивные – целеполагание, оценка качества усвоения материала. Познавательные – построение речевого высказывания в устной форме.	Работа в группе. Слайд №6 Сравните предложения, назовите грамматические основы. Начертите схемы предложений. 1 группа составляет схемы предложений с нечётными номерами, 2 группа – с чётными. 1. Снег падал хлопьями и скоро покрыл всю землю. 2. Снег падал хлопьями, и вскоре он покрыл всю землю. 3. Солнце выбралось из-за туч, и снег медленно таял в его теплых лучах. 4 Солнце выбралось из-за туч и растопило в своих теплых лучах снег.
Отработка навыков, приобретённых на уроке	Знакомство с алгоритмом построения схем простого и сложного предложений	Выполнение упр.232, 233.	Коммуникативные – разрешение конфликтов при выполнении упражнений. Познавательные – осознанное и произвольное построение высказывания, смысловое чтение.	Работа у доски Шумят плодородные степи, текут многоводные реки. Широка моя Родина, и велики её богатства. Я мечтаю о том, чтобы все были счастливы в нашей стране.
Физкультминутка « Мы писали и устали»				
Проверочная	На слайде	Выполнение	Регулятивные –	Работа с тестами

работа	записаны предложения, укажите номера сложных предложений	работы	контроль за усвоением материала и оценка знаний, полученных на уроке.	
Рефлексия	<p>Выставление отметок за урок. Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Как отличить простое предложение от сложного? 2. Какие знания потребуются для правильной постановки знаков препинания в сложном предложении?</p>	<p>Ответы на вопросы учителя по теме урока</p>	<p>Регулятивные – целеполагание, оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Прием «Инсерт»</p> <p>ЗНАЛ...</p> <p>УЗНАЛ...</p> <p>ХОЧУ УЗНАТЬ...</p>
Домашнее задание	Упр.241, составить рассказ по рисункам	Запись в дневники	Регулятивные – планирование и прогнозирование результатов деятельности.	Слайды №8, 9

МОУ « Купсолинская основная общеобразовательная школа»

**Поурочное планирование открытого урока
в 5 классе « Простые и сложные предложения». ФГОС.**

Составила: учительница русского языка и
литературы Алексеева А.С.

Дата проведения: 20.11.2015