|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании педагогического советаПротокол № 1 от 27.08.2012 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е.Михайлова  |

**Программа воспитательной**

**работы школы на 2012-2013 учебный год**

**Основная цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Содержание воспитания направлено на составление культуры личности: внутренней (духовность), и внешней (культуры общения, поведения, внешнего вида, способности человека к саморазвитию, самосовершенствовании, самореализации).

**Приоритетные направления в образовании:**

1. Создать необходимую основу в профессиональной сфере учащимся: обеспечить современную профилизацию учащихся 9 класса.

2. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой: воспитывать уважение к истории человечества.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны; стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позицией разума, а не силы; понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования самоопределения.

4. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых технологий.

5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации воспитательного процесса в школе.

6. Создание системы работы по профориентации учащихся.

**Основными направлениями в учебном году являются:**

***Гражданско – патриотическое;***

 ***Общение и досуг ученика;***

 ***Ученик и его здоровье;***

 ***Ученик и его семья;***

 ***Ученик и его интеллектуальные способности;***

 ***Нравственно – эстетическое***;

Кроме того, продолжается воспитательная работа по программе «Самосовершенствование личности» на всех возрастных уровнях и программа по гражданско – патриотическому воспитанию «я – гражданин».

**Направление: «Гражданско – патриотическое»**

**Главные цели:**

 Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

 Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

 Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

 Формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сере отношений с обществом;

 Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

 Обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

 Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

 Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

 Проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название мероприятий  | Класс  | Сроки  | Ответственные за мероприятие  |
| 1  | Урок «Семья и семейные ценности» (по классам)  | 1-9  | 01.09  | Классные руководители  |
| 2  | Проведение классных организационных собраний.  | 1-9  | в течение сентября  | Классные руководители |
| 3  | Заседание совета старшеклассников.  | 8-9  | в течение сентября  | Вожатая |
| 4  | Выбор актива школьных организаций и актива старшеклассников.  | 8-9  | в течение сентября  | Вожатая |
| 5  | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних  | 5-9  | в течение года  | ЗДУВР |
| 6  | День пожилого человека «Бабушка с дедушкой рядышком…»  | 1-9  | 1 октября  | Д/О |
| 7  | Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей»  | 8-9  |  1 неделя октября  | Д/О Иванова М.Э. |
| 8  | Правила поведения ученика в школе (выписка из Устава школы).  | 1-9  | 2 неделя ноября  | Классные руководители |
| 9  | Викторина «День Конституции Российской Федерации».  | 8-9  | 2 неделя декабря  | Никитина Л.А. |
| 10  | Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества.  | 1-9 | 3 неделя февраля  |  |
| 11  | Операция «Моя рука в твоей руке». Шефство над ветеранами. | 5-9  | май  | Классные руководители |
| 12  | Шефство над сквером Победы.  | 8-9  | май  | Классные руководители |
| 13  | «Они защищали Родину» - литературно – историческая композиция.  | 1-9 | 9 мая  | Иванова М.Э. |
| 14  | Участие в митинге, посвящённом 9 мая.  | 1-9  | 9 мая  | Классные руководители, администрация  |
| 15  | День Защиты детей.  | 1-9  | 01.06.  | ДК, школа |

**Направление: «Общение и досуг ученика».**

 **Главные идеи:**

 Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, как взрослыми, так и со сверстниками;

 Передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

 Воспитание стремления учащихся к полезному время провождению и позитивному общению.

**Главная цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интересах к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:**

-Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

-Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

-Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

 -Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

-Создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

-Учитывать возрастные особенности учащихся для умения общаться, проводить свободное время;

-Демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

-Воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

-Оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельности;

-Способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;

-Предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

**План мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название мероприятий  | Класс  | Сроки  | Ответственные за мероприятие  |
| 1  | Посвящение в пятиклассники.  | 5  | 4 неделя сентября  | Классный руководитель |
| 2  | Посвящение в первоклассники.  | 1  | 4 неделя сентября.  | Крылова Э.А. |
| 3  | Международный женский день.  | 1-9  | 1 неделя марта  | Крылова Э.А. |
| 5  | Неделя выпускника.  | 9  | 2 неделя мая  | Классный руководитель |
| 6  | День Святого Валентина.  | 7-9  | 2 неделя февраля  | Иванова М.Э. |
| 7  | Выставки рисунков и поделок учащихся.  | 1-9  | в течение года  | Кл.руководители |
| 8  | Выпуск общешкольных газет.  | 5-9  | в течение года  | Классные руководители, ЗДВР, вожатая. |
| 9  | Генеральная уборка классных помещений.  | 1-9  | в течение года  | Классные руководители |
| 10  | Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка. Акция «Чистый посёлок. Чистая школа».  | 1-9  | весна, осень.  | Директор школы, классные руководители |
| 11  | Летняя трудовая практика.  | 2-9  | июнь  | Крылова Л.В. |
| 12  | Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах.  | 1-9  | в течение года  | Учителя школы |

**Направление: «Ученик и его здоровье».**

**Главные идеи:**

 Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

 Образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

 Экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

 Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

 Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

 Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

 Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

 Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

 Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

 Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название мероприятий  | Класс  | Сроки  | Ответственные за мероприятие  |
| 1  | День здоровья.  | 1-9  | 2 неделя сентября  | ЗДУРВ, вожатая, учитель физкультуры  |
| 2  | Профилактика курения. Видеоматериалы.  | 7-9  | 4 неделя сентября  | ЗДУВР |
| 3  | Первенство школы по футболу | 5-9  | 2 неделя ноября  | Андреев В.И. классные руководители. |
| 4  | Неделя любителей зимних видов спорта.  | 5-9  | 3 неделя января  | учитель физкультуры, классные руководители. |
| 6  | Смотр строя и песни «Споёмте, друзья!»  | 1-9  | 3 неделя февраля  | Андреев В.И. |
| 7  | Спортивно – игровые конкурсы.  | 1-4  | 3 неделя марта  | Андреев В.И. |
| 8  | Соревнования по лёгкой атлетике среди юношей «Вперед, мальчишки!»  | 5-9 |  2 неделя апреля  | учитель физкультуры, классные руководители. |
| 9  | Эстафета «День Победы»  | 5-9 | 2 неделя мая  | учитель физкультуры, директор, ЗДУВР, вожатая. |
| 10  | Сотрудничество с фельдшером села (лекции, беседы, осмотры учащихся).  | 1-9  | в течение года  | учитель физкультуры, фельдшер. |
| 12  | Просветительская работа с учащимися по сохранению, развития и коррекции здоровья.  | 1-9 | в течение года  | учитель физкультуры, ЗДВР,  |

**Направление: «Ученик и его семья».**

**Главные идеи:**

 Семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;

 Ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение

 Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

 Школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

 Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

 Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

 Создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

**План мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название мероприятий  | Класс  | Сроки  | Ответственные за мероприятие  |
| 1  | День семьи «Мама, папа, я – дружная семья».  | 1-5  | 4 неделя октября |  |
| 2  | Проведение общешкольных классных родительских собраний.  | 1-9  | 1 раз в четверть  | директор, классные руководители, ЗДУВР |
| 3  | Работа родительского комитета.  | 1-9  | по плану  | Директор школы |
| 4  | Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы.  | 1-9  | в течение года  | классные руководители, ЗДУВР |
| 5  | Проведение индивидуальных консультаций для родителей.  | 1-9  | в течение года  | классные руководители, ЗДУВР, завуч, директор |
| 6  | Индивидуальное посещение семей  | 1-9  | в течение года  | классные руководители, ЗДУВР, завуч, директор |
| 7  | Совместное проведение досуга детей и родителей.  | 1-9  | в течение года  | классные руководители |
| 8  | Индивидуальная работа:-с родителями «трудных» детей; |  | в течение года  |  |
| 9  | Привлечение родителей к организации каникул.  | 1-9  | каникулярное время  | ЗДУВР, вожатая. |
| 10  | Проведение дней открытых дверей для родителей.  | 1-9  | в течение года  | классные руководители, ЗДУВР, вожатая |
| 11  | Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно – ценностной сфере детей и родителей.  | 1-9  | в течение года  | классные руководители, ЗДУВР |
| 12  | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.  | 1-9  | в течение года  | ЗДУВР, директор школы |

**Направление: «Ученик и его интеллектуальные возможности».**

**Главные идеи:**

 Учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

 Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;

 Интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;

 Воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя.

**Главная цель:** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

 Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

 Поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

 Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название мероприятий  | Класс  | Сроки  | Ответственные за мероприятие  |
| 1  | Интеллектуальный марафон «Всех умнее»  | 5-8  | 4 неделя ноября  | классные руководители. |
| 2  | Состязание интеллектуалов «Слабое Звено»  | 8-9  | 2 неделя декабря  | ЗДУВР, вожатая |
| 3  | Школьный конкурс «Ученик года»  | 5-9  | В течение года  | ЗДУВР, классные руководители, вожатая. |
| 4  | Встречи за круглым столом выпускников 9класса под названием «Кем быть? Каким быть?».  | 9  | Конец учебного года  | Завуч, директор |
| 6  | Кружки по интересам в школе.  | 1-9  | в течение года  | Руководители кружков |
| 7  | Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику осени, Новогоднему балу, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам)  | 1-9  | в течение года  | ЗДВР, вожатая, классные руководители. |

**Направление: «Нравственно – эстетическое».**

**Главные идеи:**

 Принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;

 Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

 Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей.

**Главная цель:** Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задачи воспитания:**

 Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

 Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

 Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

 Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название мероприятий  | Класс  | Сроки  | Ответственные за мероприятие  |
| 1  | День Знаний. Праздничная линейка. «Здравствуй, школа!»  | 1-9  | 01.09.  | Иванова М.Э. |
| 2  | Праздник «Принцесса и Королева Осени»  | 1-9  | 3 неделя сентября  | Классные руководители, ЗДУВР, вожатая. |
| 4  | День учителя  | 5-9 | 1 неделя октября  | Иванова М.Э. |
| 5  | День матери «Загляните в мамины глаза». День открытых дверей для родителей.  | 1-9  | 25.11  | ЗДУВР, вожатая |
| 6  | «Путешествие в Мастерскую Деда Мороза».Конкурс на лучшую ёлочную игрушку, сувенир. | 1-9 | декабрь | Кл.руководители |
| 7  | Новогоднее представление  | 1-9  | 3 неделя декабря  | вожатая, ЗДВР,  |
| 9  | КТД «Последний звонок»  | в течение IV четверти  | 9 | ЗДВР, кл.рук, ст.вожатый |