|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от 27.08.2012 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.Е.Михайлова |

**Программа воспитательной**

**работы школы на 2012-2013 учебный год**

**Основная цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Содержание воспитания направлено на составление культуры личности: внутренней (духовность), и внешней (культуры общения, поведения, внешнего вида, способности человека к саморазвитию, самосовершенствовании, самореализации).

**Приоритетные направления в образовании:**

1. Создать необходимую основу в профессиональной сфере учащимся: обеспечить современную профилизацию учащихся 9 класса.

2. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой: воспитывать уважение к истории человечества.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны; стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позицией разума, а не силы; понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования самоопределения.

4. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых технологий.

5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации воспитательного процесса в школе.

6. Создание системы работы по профориентации учащихся.

**Основными направлениями в учебном году являются:**

***Гражданско – патриотическое;***

***Общение и досуг ученика;***

***Ученик и его здоровье;***

***Ученик и его семья;***

***Ученик и его интеллектуальные способности;***

***Нравственно – эстетическое***;

Кроме того, продолжается воспитательная работа по программе «Самосовершенствование личности» на всех возрастных уровнях и программа по гражданско – патриотическому воспитанию «я – гражданин».

**Направление: «Гражданско – патриотическое»**

**Главные цели:**

Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

Формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сере отношений с обществом;

Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

Обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

Проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Класс | Сроки | Ответственные за мероприятие |
| 1 | Урок «Семья и семейные ценности» (по классам) | 1-9 | 01.09 | Классные руководители |
| 2 | Проведение классных организационных собраний. | 1-9 | в течение сентября | Классные руководители |
| 3 | Заседание совета старшеклассников. | 8-9 | в течение сентября | Вожатая |
| 4 | Выбор актива школьных организаций и актива старшеклассников. | 8-9 | в течение сентября | Вожатая |
| 5 | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних | 5-9 | в течение года | ЗДУВР |
| 6 | День пожилого человека «Бабушка с дедушкой рядышком…» | 1-9 | 1 октября | Д/О |
| 7 | Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей» | 8-9 | 1 неделя октября | Д/О  Иванова М.Э. |
| 8 | Правила поведения ученика в школе (выписка из Устава школы). | 1-9 | 2 неделя ноября | Классные руководители |
| 9 | Викторина «День Конституции Российской Федерации». | 8-9 | 2 неделя декабря | Никитина Л.А. |
| 10 | Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества. | 1-9 | 3 неделя февраля |  |
| 11 | Операция «Моя рука в твоей руке». Шефство над ветеранами. | 5-9 | май | Классные руководители |
| 12 | Шефство над сквером Победы. | 8-9 | май | Классные руководители |
| 13 | «Они защищали Родину» - литературно – историческая композиция. | 1-9 | 9 мая | Иванова М.Э. |
| 14 | Участие в митинге, посвящённом 9 мая. | 1-9 | 9 мая | Классные руководители, администрация |
| 15 | День Защиты детей. | 1-9 | 01.06. | ДК, школа |

**Направление: «Общение и досуг ученика».**

**Главные идеи:**

Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, как взрослыми, так и со сверстниками;

Передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

Воспитание стремления учащихся к полезному время провождению и позитивному общению.

**Главная цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интересах к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:**

-Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

-Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

-Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

-Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

-Создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

-Учитывать возрастные особенности учащихся для умения общаться, проводить свободное время;

-Демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

-Воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

-Оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельности;

-Способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;

-Предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

**План мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Класс | Сроки | Ответственные за мероприятие |
| 1 | Посвящение в пятиклассники. | 5 | 4 неделя сентября | Классный руководитель |
| 2 | Посвящение в первоклассники. | 1 | 4 неделя сентября. | Крылова Э.А. |
| 3 | Международный женский день. | 1-9 | 1 неделя марта | Крылова Э.А. |
| 5 | Неделя выпускника. | 9 | 2 неделя мая | Классный руководитель |
| 6 | День Святого Валентина. | 7-9 | 2 неделя февраля | Иванова М.Э. |
| 7 | Выставки рисунков и поделок учащихся. | 1-9 | в течение года | Кл.руководители |
| 8 | Выпуск общешкольных газет. | 5-9 | в течение года | Классные руководители, ЗДВР, вожатая. |
| 9 | Генеральная уборка классных помещений. | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| 10 | Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка. Акция «Чистый посёлок. Чистая школа». | 1-9 | весна, осень. | Директор школы, классные руководители |
| 11 | Летняя трудовая практика. | 2-9 | июнь | Крылова Л.В. |
| 12 | Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах. | 1-9 | в течение года | Учителя школы |

**Направление: «Ученик и его здоровье».**

**Главные идеи:**

Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

Образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

Экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятий | Класс | Сроки | Ответственные за мероприятие |
| 1 | День здоровья. | 1-9 | 2 неделя сентября | ЗДУРВ, вожатая, учитель физкультуры |
| 2 | Профилактика курения. Видеоматериалы. | 7-9 | 4 неделя сентября | ЗДУВР |
| 3 | Первенство школы по футболу | 5-9 | 2 неделя ноября | Андреев В.И. классные руководители. |
| 4 | Неделя любителей зимних видов спорта. | 5-9 | 3 неделя января | учитель физкультуры, классные руководители. |
| 6 | Смотр строя и песни «Споёмте, друзья!» | 1-9 | 3 неделя февраля | Андреев В.И. |
| 7 | Спортивно – игровые конкурсы. | 1-4 | 3 неделя марта | Андреев В.И. |
| 8 | Соревнования по лёгкой атлетике среди юношей «Вперед, мальчишки!» | 5-9 | 2 неделя апреля | учитель физкультуры, классные руководители. |
| 9 | Эстафета «День Победы» | 5-9 | 2 неделя мая | учитель физкультуры, директор, ЗДУВР, вожатая. |
| 10 | Сотрудничество с фельдшером села (лекции, беседы, осмотры учащихся). | 1-9 | в течение года | учитель физкультуры, фельдшер. |
| 12 | Просветительская работа с учащимися по сохранению, развития и коррекции здоровья. | 1-9 | в течение года | учитель физкультуры, ЗДВР, |

**Направление: «Ученик и его семья».**

**Главные идеи:**

Семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;

Ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение

Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

Школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

Создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

**План мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Класс | Сроки | Ответственные за мероприятие |
| 1 | День семьи «Мама, папа, я – дружная семья». | 1-5 | 4 неделя октября |  |
| 2 | Проведение общешкольных классных родительских собраний. | 1-9 | 1 раз в четверть | директор, классные руководители, ЗДУВР |
| 3 | Работа родительского комитета. | 1-9 | по плану | Директор школы |
| 4 | Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы. | 1-9 | в течение года | классные руководители, ЗДУВР |
| 5 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей. | 1-9 | в течение года | классные руководители, ЗДУВР, завуч, директор |
| 6 | Индивидуальное посещение семей | 1-9 | в течение года | классные руководители, ЗДУВР, завуч, директор |
| 7 | Совместное проведение досуга детей и родителей. | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 8 | Индивидуальная работа:  -с родителями «трудных» детей; |  | в течение года |  |
| 9 | Привлечение родителей к организации каникул. | 1-9 | каникулярное время | ЗДУВР, вожатая. |
| 10 | Проведение дней открытых дверей для родителей. | 1-9 | в течение года | классные руководители, ЗДУВР, вожатая |
| 11 | Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно – ценностной сфере детей и родителей. | 1-9 | в течение года | классные руководители, ЗДУВР |
| 12 | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы. | 1-9 | в течение года | ЗДУВР, директор школы |

**Направление: «Ученик и его интеллектуальные возможности».**

**Главные идеи:**

Учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;

Интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;

Воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя.

**Главная цель:** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

Поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Класс | Сроки | Ответственные за мероприятие |
| 1 | Интеллектуальный марафон «Всех умнее» | 5-8 | 4 неделя ноября | классные руководители. |
| 2 | Состязание интеллектуалов «Слабое Звено» | 8-9 | 2 неделя декабря | ЗДУВР, вожатая |
| 3 | Школьный конкурс «Ученик года» | 5-9 | В течение года | ЗДУВР, классные руководители, вожатая. |
| 4 | Встречи за круглым столом выпускников 9класса под названием «Кем быть? Каким быть?». | 9 | Конец учебного года | Завуч, директор |
| 6 | Кружки по интересам в школе. | 1-9 | в течение года | Руководители кружков |
| 7 | Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику осени, Новогоднему балу, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам) | 1-9 | в течение года | ЗДВР, вожатая, классные руководители. |

**Направление: «Нравственно – эстетическое».**

**Главные идеи:**

Принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;

Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей.

**Главная цель:** Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задачи воспитания:**

Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Класс | Сроки | Ответственные за мероприятие |
| 1 | День Знаний. Праздничная линейка. «Здравствуй, школа!» | 1-9 | 01.09. | Иванова М.Э. |
| 2 | Праздник «Принцесса и Королева Осени» | 1-9 | 3 неделя сентября | Классные руководители, ЗДУВР, вожатая. |
| 4 | День учителя | 5-9 | 1 неделя октября | Иванова М.Э. |
| 5 | День матери «Загляните в мамины глаза». День открытых дверей для родителей. | 1-9 | 25.11 | ЗДУВР, вожатая |
| 6 | «Путешествие в Мастерскую Деда Мороза».  Конкурс на лучшую ёлочную игрушку, сувенир. | 1-9 | декабрь | Кл.  руководители |
| 7 | Новогоднее представление | 1-9 | 3 неделя декабря | вожатая, ЗДВР, |
| 9 | КТД «Последний звонок» | в течение IV четверти | 9 | ЗДВР, кл.рук, ст.вожатый |