

«Утверждаю»
Директор МОУ «Купсолинская основная
общеобразовательная школа»
Т.И. Михайлова

Приказ № 53 от 30 августа 2023 г.



Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Купсолинская основная общеобразовательная школа»
Моркинского района Республики Марий Эл
на 2023-2024 учебный год
(1 -4 классы)

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее- обновленный ФГОС ООО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»(Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764)

Рассмотрен на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

д.Большие Шали

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учетом следующих федеральных документов:

-Типовое положение об образовательном учреждении;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - обновленный ФГОС НОО);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрированный Минюст №17785 от 22.12.2009 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России от 4 февраля 2011 г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1067 от 19.12.2012 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Учебный план 1 класса реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, родной язык и чтение. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) и литературным чтением (обучение грамоте). Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.) Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.)

2. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика». «Математика» (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.) и «Информатика» (автор А.В.Горячев)

3. Обществознание и естествознание(Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

4.Предметная область:«Основы религиозных культур и светской этики»

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в учебный процесс общеобразовательных школ на основе поручения Президента России от 2 августа 2009 г. и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»направленна решение основных задач реализации содержанияобязательной предметной области учебного плана ФГОС — «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — «Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России» (п.19.3.Учебный план начального общего образования ФГОС)

5. Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Музыка (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Изобразительное искусство (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.) Данный курс направлен на развитие

у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

6. Технология. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология». Технология (авторы:Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. и др.)

7. Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура». Физическая культура Лях В.И.

Национально-региональный компонент (НРК) Учебный план отражает социально-экономические, национально – этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности республики Марий Эл.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена на изучение предмета « История и культура народов Марий Эл» во 2-3 кл. (2-3 классы - 1 час, темы ИКН (4 класс) распределяются и изучаются на уроках ИЗО, музыки, окружающего мира, литературного чтения (марийского). Во 2-4 класса по 1 часу выделена на предмет «физическая культура».

Раздел учебного плана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность предусматривает несколько направлений, из которых учащийся выбирает не менее двух в соответствии со своими интересами.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Занятия проводятся учителями начальных классов.

Продолжительность урока:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-ом -4-ом класса – 45 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Недельный учебный план для 1-4 классов (1 класс - 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Федеральный учебный план начального общего образования
(1кл.-5-дневная учебная неделя, 2-4 кл.- 6--дневная учебная неделя с изучением
родного языка) Вариант 4**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV	Всего	I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20		Кр	Кр	Кр
	Литературное чтение	3	3	3	3	12		Нч	Нч	Нч
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский)	1	2	2	2	7		Кр Нч	Кр Нч	Кр Нч
	Литературное чтение (марийское)	1	1	1	1	4				
Иностранный язык	Английский язык (английский)	0	2	2	2	6		Кр	Кр	Кр
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		Кр	Кр	Кр
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8		Ир П	Ир П	Ир П
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1				З
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4		З	З	З
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		З	З	З
Технология	Технология	1	1	1	1	4		З	З	З
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8		З	З	З
Итого:		21	24	24	26	97				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2	2	1	5				
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99				

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По всем учебным предметам текущие и итоговые оценки выставляются в сетевом городе «Образование». Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации:

- русский язык, родной (марийский) язык - контрольная работа(4) в форме диктанта с грамматическими заданиями (Кр);
- английский язык - контрольная работа за год (Кр);
- математика – (Кр) контрольная работа(4);
- литературное чтение и литературное чтение(марийское)- в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного(НЧ);
- музыка и изобразительное искусство - зачет (3);
- технология –зачет(3);
- окружающий мир- проект(П); исследовательская работа(Ир);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России –зачет(3);
- физическая культура- зачет (3)

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-4 классах по русскому языку, родному(марийскому) языку, математике, литературному чтению, литературному чтению(марийскому). Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального образования.