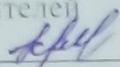


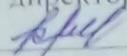
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Марий Эл

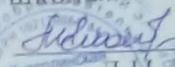
Отдел образования Администрации Моркинского муниципального
района республики Марий Эл

МОУ "Купсолинская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей

Э.А.Крылова
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Э.А. Крылова
«30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«Купсолинская основная
общеобразовательная

школа»

Л.Н. Михайлова
приказ № 55
от «30» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История и культура народов республики Марий Эл»

для обучающихся 3 класса

д. Большие Шали

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

История и культура народов Республики Марий Эл для УМК образовательной системы «Школа России»

Рабочая программа по ИКН для 3 класса составлена на основе Примерной общеобразовательной программы «История и культура народов Марий Эл» для 1-11 классов/ сост. Л.Е. Майкова, Г.Е.Соловьёва и определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Рабочая программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл обеспечена УМК для 3 класса А.И.Аканаева, З.В. Морозова, А.А.Орлова История и культура народов Марий Эл. 3 класс.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.-120 с.;ил

Рабочая программа включает два раздела:

- пояснительную записку, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 3 класс, список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- календарно-тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины

Рабочая программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, культуры и искусства народов Марий Эл.

Краеведение объединяет географические, климатические, природоведческие, этнографические и исторические сведения. Именно в таком содружестве знание о своей малой Родине способствует формированию любви к ней, бережного отношения ко всему, что досталось от предшествующих поколений, будь то природные богатства, памятники культуры или обряды и традиции наших предков. Школьные уроки по ИКН способствуют укреплению семейных связей, так как на них широко представлены вопросы истории семьи, ее связей с окружающим миром природы и людей, с событиями нашего современного мира.

Изучение истории родного края предполагает необходимость общения с людьми старшего поколения, работу с историческими документами,

периодической печатью, следовательно, предполагает исследовательскую работу, которая должна развивать творческие способности обучающихся, способствовать выработке умения практически использовать полученные знания и интеллект.

Предмет ИКН входит в вариативную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по ИКН 3 класса является продолжением программы, составленной для 2 класса и является ее логическим завершением. Возможны частичные изменения в программе по мере появления новых материалов по истории народов, проживающих в Марий Эл.

2. Адресат

Курс истории и культуры народов Марий Эл для 3 класса, реализующий данную программу является частью непрерывного курса истории и культуры народов Марий Эл.

3. Программное обеспечение

Программа обеспечена учебником «История и культура народов Марий Эл». 3 класс.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.-120 с.;ил :.

4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к окончанию 3 класса

- владение знаниями об окружающем мире, позитивное отношение к ним;
- знать историю своей семьи, своего народа;
- знать представителей народа, известных людей края;
- знать марийский фольклор;
- уметь воспринимать гармонию народной музыки, песен;
- знать историю театра, изобразительного искусства, архитектуры,
- знать о народном искусстве, музыкальной культуре;
- знать марийские праздники и обычаи и традиции их проведения.

5. Целевая установка

Цель курса: ознакомление с историей Республики Марий Эл, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками. Задачи курса:

- расширение кругозора обучающихся в области развития истории и культуры марийского края. - формирование умения анализировать спорные вопросы, предполагающие знакомство с различными, часто взаимоисключающими точками зрения. - развитие интереса к истории Марий Эл и Марийского края, к культуре и традициям народов республики (марийцев, русских, татар, удмуртов, чувашей и др.); - развитие

аналитических способностей обучающихся; - формирование умения видеть проблемы, порождаемые полиэтническим и поликультурным характером местного сообщества, и способностей отстаивать толерантную и конструктивную стратегию поведения в возможных сложных ситуациях. - формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике. воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины; - формирование уважительного отношения к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре; - воспитание эмпатии, товарищества и содружества. - воспитание эстетического восприятия окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

-Личностные УУД:

- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами; признание ценности:

- традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;

- уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;

- права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;

- культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;

- культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества;

- поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества; развитие умений:

- соблюдать традиции народов, проживающих в Марий Эл, в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях;

- самоидентифицировать себя как представителя этноса, Республики Марий Эл и гражданина России;

- описать себя как представителя народов Марий Эл, России;

- ставить приоритеты ценностной ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к окружающим, к природному и социальному миру.

Регулятивные УУД:

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;
- развитие умений корректно разрешать внутриэтнические, межэтнические разногласия;
- развитие умений разрешать межэтнические конфликты по этнокультурным вопросам, основываясь на принципах законности;
- оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;
- способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.);
- умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.

Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами;
- выявление примеров интеграции культур, обозначение общечеловеческих ценностей;
- овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом; универсальные логические учебные действия:
- развитие умения произвести мыслительные операции на культуроведческом материале: абстрактное сравнение (на примере национальных праздников, обрядов, кухни, одежды, традиционных занятий, сопоставления явлений культуры народов совместного проживания и народов, населяющих многонациональную Россию, с целью выявления национального и общечеловеческого своеобразия и т.д.);
- проведение ассоциативных связей с государственными символами РМЭ, - РФ, символикой национальных и международных общественных организаций и умение их описывать;
- развитие умения пользоваться знаково-символическими понятиями, выражающими традиционный уклад жизни народа: береза, поле - символы русского народа; лось - символ марийского народа;

- развитие умений описать народные символы и знаки, заключенные в материальной и духовной культуре (обрядов, национальной одежде, жилищах, песнях, танцах и т.д.);
- понимание, представление видов искусства (музыка, живопись, хореография, народно-прикладное искусство) как образно-символьных систем;
- развитие умения пользоваться картами, таблицами, схемами, диаграммами и др. по изучаемым материалам;

Коммуникативные УУД

- умение работать в парах, группе, коллективе;
- умение учитывать особенности этикета народов Марий Эл и России в условиях диалога;
- готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России.

6.Объём и сроки изучения

34 часа - 1 час в неделю

7. Виды и формы организации контроля (количество по плану) Знания обучающихся по ИКН будут оцениваться общими требованиями с историей, то есть устными опросами, тестами, творческими ответами, зачетами, участием в олимпиадах по краеведению, взаимоконтролем. 4 часа выделяются на контроль и оценку знаний: 1. тесты; 2. письменные ответы на вопросы; 3. самостоятельные работы по пройденной теме; 4. опрос.

8.Библиографический список

А.Г. Ивано, Г.Н. Сануков. «История марийского народа»- Марийское книжное издательство, 2011

Шкалина Г.Е. Традиционная культура мари.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2003

Марийские национальные блюда/ С.Г.Ершов, С.Н.Николаев и др.-Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1980

Календарно-тематическое планирование уроков ИКН

3 класс

№ п/п	Тема	Кол. час.	Дата	Факт.пр ов	Примечание
1 четверть					
Моя Родина – Республика Марий Эл (4ч.)					
1	Географическое положение РМЭ	1			
2	Заочное путешествие по современным районам республики	1			
3	Йошкар-Ола – столица РМЭ	1			
4	Знатные люди района (города, села, деревни)	1			
Семья. Родство (2 часа)					
5	Поколения предков – связь времен	1			
6	Гостевые песни моей мамы, бабушки	1			
Школа.					
Знание – школа богатство(3 ч.)					
7	Школа – источник знаний	1			
8	Путь в науку	1			
9	Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности				
2 четверть					
Фольклор марийского народа (4 ч.)					
10	Загадки как средство умственного развития	1			
11	Ознакомление с марийскими народными сказками	1			
12	Все мы любим сказки	1			
13	Наш проект «Сами сочиняем сказки»	1			
Народный опыт воспитания (3 ч.)					
14	Труд – основа воспитания в семье				
15	Евангельская притча о немилосердном должнике				
16	Табу – средство воспитания в				

	народном стиле				
3 четверть					
Музыкальная культура (3 ч.)					
17	Песенное творчество народа мари	1			
18	Народные музыкальные инструменты	1			
19	Фольклорно-этнографические ансамбли песни и танца «Марий памаш», «Пеледыш», «Эрвел марий»	1			
Народное искусство					
20	Орнамент традиционной марийской вышивки	1			
21	Национальная обувь татар. Чувашские ювелирные изделия.	1			
22	Ткачество удмуртов. Русские народные полотенца.	1			
Театры РМЭ (3 ч.)					
23	Зарождение театрального искусства в марийском крае	1			
24	Марийский национальный театр драмы им. Шкетана	1			
25	Заочная экскурсия в театр. Театральный этикет.	1			
Национальная кухня (3 ч.)					
26	Особенности марийской кухни				
4 четверть					
Национальная кухня					
27	Традиции русской кухни. Знакомство с татарской кухней				
28	Удмуртская национальная кухня. Чувашская традиционная кухня.				
Праздники (7 ч.)					
29	Народные календарные праздники	1			
30	Народные календарные праздники	1			
31	Широкая масленица. Ёрня	1			

32	Марийский праздник «Пеледыш пайрем»	1			
33	Татарский праздник «Сабантуй»	1			
34	Закрепление полученных знаний.	1			
35	Закрепление полученных знаний	1			